

Демонстрационный материал по русскому языку. 8 класс.

2017-2018 учебный год

- (1) Этой осенью я ночевал у деда Лариона на Урженском озере. (2) Созвездия, холодные, как крупинки льда, плавали в воде. (3) Утки зябли в зарослях и кричали всю ночь.
- (4) Деду не спалось. (5) Он поставил самовар — от него окна в избе сразу запотели. (6) В сенях мирно спал заяц, дедов любимец, и изредка во сне громко стучал задней лапой по гнилой половице.
- (7) Мы пили чай ночью, дожидаясь нерешительного рассвета, и за чаем дед поведал мне историю о зайце.
- (8) В августе дед пошёл охотиться на северный берег озера. (9) Леса стояли сухие, как порох. (10) Деду попался зайчонок с рваным левым ухом. (11) Дед выстрелил в него, но промахнулся, и заяц удрал.
- (12) Дед огорчился и пошёл дальше. (13) Но вдруг затревожился: с юга, со стороны Лопухов, сильно тянуло гарью. (14) Поднялся ветер. (15) Дым густел — стало трудно дышать.
- (16) Дед понял, что начался лесной пожар и огонь идёт прямо на него. (17) Ветер перешёл в ураган. (18) Огонь гнало по земле с неслыханной скоростью.
- (19) Дед побежал по кочкам, спотыкался, падал, дым выедал ему глаза, а сзади был уже слышен широкий гул и треск пламени.
- (20) Смерть настигала деда, хватала его за плечи, и в это время из-под ног у деда выскочил заяц. (21) Он бежал медленно и волочил задние лапы. (22) Потом только дед заметил, что они у зайца обгорели.
- (23) Ларион обрадовался зайцу, будто родному. (24) Дед, старый лесной житель, знал, что звери гораздо лучше человека чувствуют, откуда идёт огонь, и всегда спасаются. (25) Гибнут они только тогда, когда огонь их окружает.

(26) Дед бежал за зайцем, плакал от страха и кричал: «(27) Погоди, милый, не беги так-то шибко!»

(28) Заяц вывел деда из огня. (29) Когда они выбежали из леса к озеру, то оба упали от усталости. (30) Дед подобрал зайца и понёс домой.

(31) У зайца были опалены задние ноги и живот. (32) Дед вылечил его и оставил у себя.

— (33) Этот заяц, — сказал дед, — спаситель мой: я ему жизнью обязанный. (34) Я, можно сказать, благодарность ему оказывать должен, а ты говоришь — бросить...

(35) Так и живут вместе — старый дед Ларион, его внук Ванька да заяц с рваным ухом.

(По К.Г. Паустовскому)*

****Паустовский Константин Георгиевич** — русский советский писатель, публицист. Создал много очерков, рассказов, повестей о природе, о внутреннем мире человека. Написал серию книг о творчестве и о людях искусства: «Орест Кипренский», «Исаак Левитан», «Тарас Шевченко» и др.*

1. Выберите верное продолжение ответа на вопрос: «Почему, приняв зайца в семью, дед Ларион и Ванька так и **не дали** ему **имени**?»

Это говорит о том, что ...

а) дед и внук понимали: заяц, как лесное, а не домашнее животное, не будет откликаться на имя.

б) дед и внук не собирались долго держать зайца у себя и хотели его выпустить на волю, как только он выздоровеет.

в) обитатели этого дома были людьми необщительными и не только зайца, но даже друг друга не называли по имени.

г) обитатели этого дома приютили зайца, но относились к нему довольно равнодушно.

2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово **ПОВЕДАЛ** (предложение 7).

- а) преподнёс
- б) прокомментировал
- в) рассказал
- г) обсудил

3. Замените разговорное слово **УДРАЛ** в предложении 11 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

4. В каком предложении средством речевой выразительности является **метафора**?

- а) *(13) Но вдруг затревожился: с юга, со стороны Лопухов, сильно тянуло гарью.*
- б) *(20) Смерть настигала деда, хватала его за плечи, и в это время из-под ног у деда выскочил заяц.*
- в) *(23) Ларион обрадовался зайцу, будто родному.*
- г) *(26) Дед бежал за зайцем, плакал от страха и кричал: «Погоди, милый, не беги так-то шибко!»*

5. Из предложений 6—7 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

6. Замените словосочетание **ДЕДОВ ЛЮБИМЕЦ** в предложении 6, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

7. Из предложений 20—25 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».

8. Выпишите грамматическую основу предложения 31.

9. Среди предложений 9—13 найдите предложение с **обособленным уточняющим обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

10. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводной конструкции**.

Я,⁽¹⁾ можно сказать,⁽²⁾ благодарность ему оказывать должен,⁽³⁾ а ты говоришь — бросить...

Так и живут вместе — старый дед Ларион,⁽⁴⁾ его внук Ванька да заяц с рваным ухом.

11. Укажите количество **грамматических основ** в предложении 19. Напишите ответ цифрой.

12. Объясните, чем обусловлено отношение Деда к зайцу. Подтвердите свою точку зрения примерами из текста