

Заслушан на Управляющем совете  
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Директор школы  Фандина

Председатель УС  Тищенко О.Ю.

**Публичный доклад директора  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка  
Балашовского района Саратовской области»  
за 2014-2015 учебный год**

**Общая характеристика школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам, глубокое овладение профильными предметами (в случае их выбора), обеспечить интеллектуальное развитие ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентно способного в современных рыночных условиях, не узко - сфокусированного на область знаний, а имеющего возможность найти себе применения в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучении, воспитании и развитии всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка. Школа осуществляет личностно-деятельностный подход в обучении – сочетание классно-урочной, предметно-урочной системы, исследовательской проектной деятельности. В школе проводится профориентационная работа, направленная на выбор профиля обучения и стратегии построения карьеры.

Юридический адрес школы: 412324, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28, телефон: 8(84545)61-1-21, 8(84545)61-0-07, e-mail: [scpiner@yandex.ru](mailto:scpiner@yandex.ru), сайт школы: [scpiner@yandex.ru](http://scpiner@yandex.ru).

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия А №280050 регистрационный номер № 370 от 30 августа 2010 года, срок действия – до 30 августа 2016 года).
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 ОП № 000424, регистрационный № 723 от 31 мая 2011 года, срок действия – до 31 мая 2023 года, приказ министерства образования Саратовской области от 31 мая 2011 года № 1630 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 6440011276 КПП 644001001, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 28 апреля 1997 года серия 64 № 001333270
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 64 № 1320818.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

**Состав обучающихся**

По данным на 31 мая 2015г в школе обучается 262 учащихся, в том числе:  
на уровне начального общего образования - 109 учащихся, которые обучались в 7 классах-комплектах;  
на уровне основного общего образования -122 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;  
на уровне среднего общего образования – 31 учащихся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

### Условия осуществления образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-и дневной недели в 1 классах и 6-и дневной недели во 2-11 классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе реализуются программы предпрофильной подготовки в 9 классах.

Режим ведения занятий:

Образовательные программы	Срок освоения	Классы
Начальное общее образование	4 года	1-4 классы
Основное общее образование	5 лет	5-9 классы
Среднее общее образование	2 года	10-11 классы

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели,

во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели,

в 5-х – 8-х и 10-ом классах – 35 учебных недель,

в 9-ом и 11-ом классах – 34 учебные недели.

### Характеристика социума.

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 3000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г. Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений не высок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

### Социальный анализ учащихся сош р.п. Пинеровка

1	Учащихся в школе на конец 2014-2015 уч. года	<b>262</b>
2	Учащихся, детей-сирот	4
3	Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	12
4	Опекаемых учащихся	12
5	Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы	-
	Из них поступивших в Вузы	-
	В средние специальные учебные заведения	-
6	Многодетных семей	24
	в них детей	80
	учащихся	39
7	Неполных семей	60
	в них детей	89
	Учащихся в школе	69
8	Малообеспеченных семей	105
	В них детей	209
	Учащихся	129
9	Остронуждающихся семей	-
	В них учащихся	-
10	Семей, получивших статус беженцев	-
	В них детей	-
	Из них уч-ся в школе	-
11	Неблагополучных семей	3
	В них детей	4
	Из них уч-ся в школе	4
12	Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	1

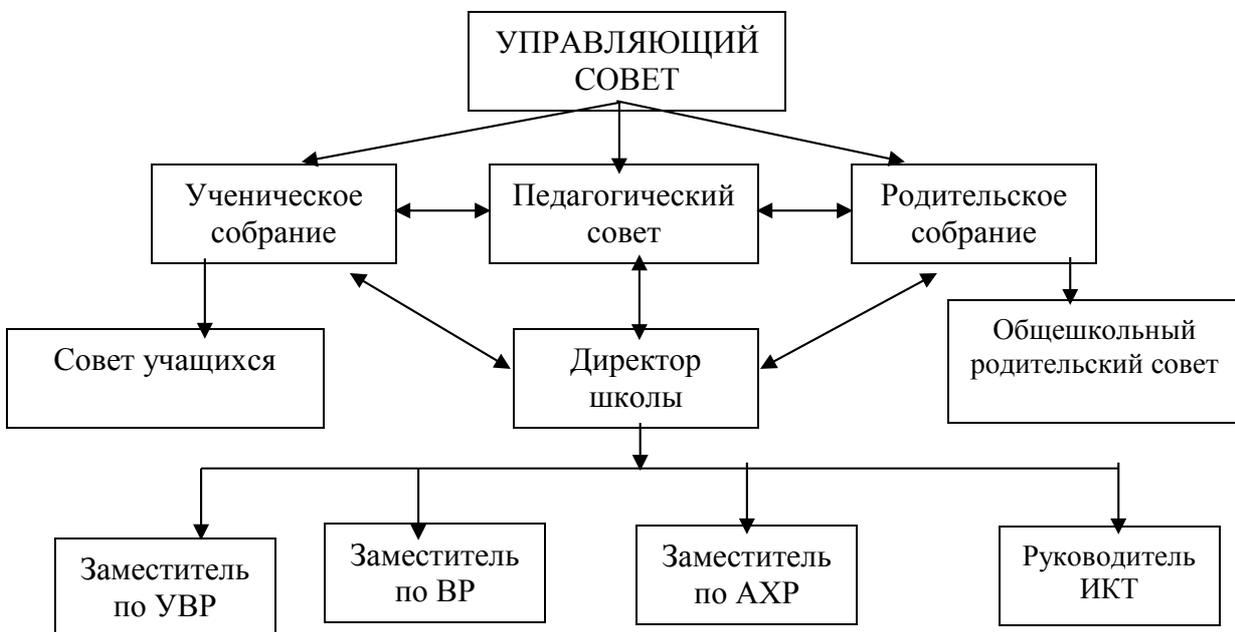
13	Семей, прибывших из зон национального конфликта	1
14	Семей, где один родитель безработный	60
	В них детей	131
	Из них уч-ся в школе	77
15	Семей, где оба родителя не работают	17
	В них детей	32
	Из них уч-ся в школе	19

### Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития «Новая школа»;
- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;

- освещение работы школы на школьном сайте;
- с 2001 года школа подключена к Интернету (по дозвону);
- в 2006 году был открыт доступ к сети Интернет по выделенному каналу;
- с 2011 – 2012 учебного года на школьном сайте организована работа электронной приёмной.
- с 2012 – 2013 учебного года в школе введён Электронный журнал. Большая часть родителей и учащихся зарегистрированы в Электронном журнале и являются его активными пользователями.

#### **Выводы:**

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления – Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Ежедневно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.
3. Активнее использовать возможности Электронного журнала

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 28 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов начальных классов и кабинеты ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, музыки, группы продлённого дня, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изда XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В школе имеется 5 интерактивных досок: в кабинетах географии, информатики, начальных классов.

В школе имеются: 36 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), 26 ноутбуков, Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выходы в Интернет.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

#### **Информация о внеурочной занятости учащихся**

№	Название кружка, секции						
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
	Лёгкая атлетика	25	20	30	30	25	25
	ОФП	30	30	30	40	35	40
	Лыжная	25	25	20	20	20	-
	Туристический кружок	22	20	20	20	20	20
	Волшебный клубок	-	-	-	-	-	-
	Художественная школа	-	-	-	-	-	-
	Футбол	21	20	20	20	20	20
	Школьный центр математики и информатики	15	30	15	15	15	12
	Творческое объединение «Компьютерщик»	28	20	-	-	-	-
	Творческое объединение «Хозяюшка»	25	10	-	-	15	-
	Азы программирования	-	-	-	-	15	-
	Кружок художественной самодеятельности	25	30	30	25	25	25
	Химический	15	10	13	12	12	-
	Биологический	5	8	10	12	12	12

Математический	15	10	24	-	30	40
Исторический (краеведческий)	10	15	15	15	10	10
Информационный	20	15	15	15	12	12
Знатоки русского языка	10	10	25	15	15	19
Кружок поисковой работы	8	10	10	15	10	10
Семейные обереги	15	-	-	-	-	-
Секция самбо	10	15	-	-	-	-
Юный садовод	35	44	-	-	-	-
Занимательная математика			20	12	10	6
«Знакомые незнакомцы»			12	-	-	-
«Занимательная грамматика»			10	10	12	13
«Мягкая игрушка»			15	-	-	-
«Мир глазами художника»			12	12	12	12
«Фантазии из бумаги и пластилина»			15	15	12	13
Физический			10	10	12	12
«Меридиан»			10	10	10	8
«Наш экологический журнал»				12	12	15
«Я исследователь»				15	15	15
«Вдохновение»					20	20

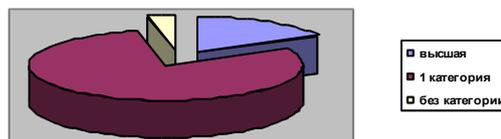
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 29 педагогов имеют высшее образование - 27, среднее специальное - 2;

Из 30 педагогов имеют:

- высшую категорию – 5 чел.
- первую категорию – 23 человека
- не имеют категории – 1 человек.



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человек (Саяпин Ю.В., Пичугин В.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человек
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.

В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

В 2014-15 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	Тема	Дата
Афанасьева М.Ю.	"Теория и методика преподавания математики"	с 22.10.2014 по 13.11.2014
Вячина В.Н.	Дистанционные КПК "Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО"	с 21.01.2015 по 19.05.2015.
Галаева Е.Г.	"Теория и методика преподавания математики"	с 22.10.2014 по 13.11.2014
Гребенникова Н.Д.	"Теория и методика преподавания географии"	с 22.09.2014 по 13.12.2014
Пажитнов С.В.	"Реализация фГОС общего образования средствами учебного предмета "Физика"	с 25.02.2015 по 15.04.2015
Серебрякова О.А.	Дистанционные КПК "Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО"	с 21.01.2015 по 19.05.2015.

### Финансовое обеспечение школы

Летом 2015г был произведён текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий на сумму более 29 000 рублей из спонсорских средств и добровольных пожертвований. Для нового учебного года в связи с введением ФГОС были закуплены учебники для 7 классов. Всего закуплено 330 учебников на сумму 160364 рубля.

На организацию подвоза учащихся потрачено 24394рублей.

На повышение квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ООО потрачено 74 125 рублей.

На оздоровление учащихся в летний период затрачено 115500 рублей.

Расходы на коммунальные услуги (оплата отопления, электрической энергии, водоснабжения) составили 1236115,01 рублей.

Расходы на общехозяйственные нужды (услуги связи, медосмотры, медикаменты) составили 22456,49 рублей.

На организацию питания потрачено – 229777,94 рублей.

Организация питания молоком учащихся начальных классов – 84095,4 рублей.

Налог на имущество – 210395 рублей.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

### Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

МОУ сош р.п. Пинеровка имеет односменный режим работы. Обучение организовано по шестидневной рабочей неделе, за исключением учащихся 1 классов (у них пятидневная учебная неделя).

Начало работы – 7<sup>45</sup>. Начало учебных занятий – 8<sup>30</sup>, окончание учебных занятий– 14<sup>00</sup>

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин
3 урок	10.20	11.05	20 мин
4 урок	11.25	12.15	20 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа - с 11<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup>, старшая группа - с 12<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 16.30.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

### Организация питания

Количество учащихся на конец учебного года – 262 человек

Количество детей, получающих буфетную продукцию – 17 человек

Количество детей, получающих горячие завтраки – нет

Количество детей, получающие горячие обеды – 191 человек

Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 50 человек

Количество детей, получающих льготное питание – 166 человек

из них – 163 человек получали питание по 16 рублей,

1 ученик – получал питание по 30 рублей,

2 ученик – получают питание по 22 рубля.

Питаются дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1 -5 классов в количестве 62 человек,

После 4 урока учащиеся 6 – 11 классов в количестве 54 человека.

Дети, посещающие ГПД, в количестве 50 человек, питаются после 5 урока.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием.

### **Обеспечение безопасности школы**

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

### **Приоритетные цели и задачи развития школы**

В 2014-2015 учебном году в рамках экспериментальной работы, реализуя инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы определил методическую тему: «Развитие образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования»

Работая над этой темой, педагогический коллектив решал основную **цель**:

Обеспечение образовательной подготовки школьников гарантирующей применение знаний в учебных и социально-проектных ситуациях, умение ставить цели и строить жизненные планы, готовность школьников к личностному самоопределению.

Беря во внимание достигнутые результаты, оценивая перспективы, осознавая выявленные проблемы, педагогическим коллективом решал следующие задачи:

1. Создание условий повышения качества образования для достижения планируемых результатов образовательной программы Школы.
2. Воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
3. Достичь качества знаний учащихся в среднем по школе не ниже среднерайонного уровня.
4. Внедрить комплекс ГТО, создав систему массовой физической подготовки всех возрастных групп учащихся и педагогов.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании, токсикомании среди подростков.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

### **Основные направления инновационной деятельности школы**

**В рамках работы школы по обновлению содержания образования:**

- осуществлен переход на ФГОС НОО. В апробации ФГОС НОО в прошедшем учебном году приняли участие учащиеся начального уровня общего образования: первые классы в составе 26 человек, 2

классы в составе 29 человек, третьи классы в составе 24 человек, четвертые классы в составе 30 человек.

- осуществлен переход на ФГОС ООО. В апробации ФГОС ООО приняли участие учащиеся 5-х классов в составе 25 человек, 6-х классов в составе 29 человек.

Отличительной чертой федеральных государственных образовательных стандартов является формирование у школьников ключевых компетентностей, которые позволят ребенку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.

- совершенствовалась система аудиторной и неаудиторной занятости обучающихся.

### **Анализ итогов введения ФГОС**

С 1 сентября 2014 года в Школе в первых - шестых классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт который потребовал серьезных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания школьного методического объединения учителей;

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОС;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя);

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров – учителями начальных классов, учителями, осуществляющими образовательную деятельность на уровне основного общего образования (в 5 – 6 классах) и администрацией школы;

- реализация плана деятельности школы по внедрению ФГОС;

-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников;

- апробацию основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;

-составление рабочих программ по учебным предметам;

- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС в соответствии с ВШК по данному направлению;

- оказание методической помощи классным руководителям, учителям.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база.

Интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили стандарт, познакомили родителей с ООП НОО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным образовательным системам, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному (секция ОФП), художественно-эстетическому (Кружки «Мир глазами художника» и «В мире книг»), научно-познавательному (кружок «Я исследователь»). Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволило проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Дети

оживлённо общались с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность первоклассников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первых классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, законных представителей первоклассников, на приоритетные направления деятельности школы.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так за 2014-2015 год совместно с ними были проведены такие мероприятия как: «Приём в первоклассники», «Праздник Азбуки», «Новый год», «День матери» и др. Родители учащихся активно участвуют в формировании портфолио учащихся.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;

- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 42% учащихся имеют высокий уровень, 41% - средний уровень и 17% - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Результаты комплексной работы, проведенной в 1-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями начальных классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

Таким образом, подходы стандарта определяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимся – на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении

изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся.

Четвёртый год введения ФГОС НОО показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами. (В 4 кабинетах установлены устаревшие компьютеры, в 3 кабинетах отсутствуют медиапроекторы)..
2. Отсутствие комнаты релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
4. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;
5. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

#### **Выводы:**

1. Прделана большая работа в режиме введения ФГОС НОО;
2. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии
3. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития школы.

Изучение отдельных предметов на профильном уровне: 11 класс (социально-экономический профиль): на профильном уровне изучались следующие предметы: математика, обществознание, география.

Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности: информационных технологий, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии учебных проектов, технологии использования ролевых и деловых игр, технология развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве (командная и групповая работа).

### **Продуктивность реализации программы развития**

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая данные задачи МОУ СОШ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д./ - активно работает Совет старшеклассников, актив детской организации «Юные патриоты России», актив отряда «Юные помощники милиции «Щит и меч».
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка

- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Сохранилось количество кружков и секций.
- В рамках стажировочной площадки сданы нормы ГТО учащимися школы.
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия.
- Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

#### **Реализация образовательной программы**

По данным на май 2017г в школе 17 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 7, в средней школе – 8, в старшей школе – 2.

7 - 11 классы занимались по Федеральному учебному плану 2004г. Первые - шестые классы обучались по ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе следующих УМК:

- образовательная система «Школа России»
- образовательная система «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

Десятый год для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка. В восьмом классе с учётом ранней профилизации введён курс «Мой выбор».

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: 11 класс - социально-экономический профиль .

Учебным планом МОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на различных уровнях общего образования:

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

- в 1 кл. интегрирован в предмет окружающий мир;
- в 5- 6 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений,
- в 7 - 9 классах ведётся за счёт регионального компонента.

Учебным планом МОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено изучение учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-9 классах за счёт регионального компонента.

В целях ранней пропедевтики введено изучение информатики с начальной школы. Изучение информатики во 2 – 7 классах реализуется за счёт школьного компонента.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры и большое количество спортивных секций.

## Основные образовательные результаты

### Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости за пять лет

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости						
2010 – 2011	60	97	32	99	21	100	40	98
2011 - 2012	78	95	34	100	35	100	46	99
2012 – 2013	68	100	24	99	33	100	40	99
2013 - 2014	62	98	35	98	46	100	45	98
2014 – 2015	64	98	34	99	48	100	46	98

### ИНФОРМАЦИЯ

о результатах выпускных экзаменов за курс основной школы в 2014-2015 учебном году

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших тах	% соотв.		
				ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН					
1	Русский язык	20	0	3	2	5	8	12	10	0	0	25,7	0	75	15	10
2	Математика	20	0	2	1	5	6	13	12	0	1	13,95	0	70	10	20

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования не все учащиеся школы получили аттестаты об основном общем образовании. 1 уч-ся 9 класса показала неудовлетворительный результат по математике.

## ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2015

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Не преодолели порог	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	20	24/36	0	66	67	59,25
Математика (профильный уровень)	19	27	6	45	43	35,84
Математика (базовый уровень)	17		0		4	3,82
Биология	1	36	0	54	56	58
История	3	32	0	48	49,3	38
Информатика	1	40	0	55	50,5	57
Обществознание	18	42	2	56	56	54
Физика	4	36	1	51	51	47,75
География	8	37	0	52	55	54,88

Математика (базовый уровень) сдавали 17 уч-ся

«5» - 4 чел, 24 %

«4» - 6 чел, 35 %

«3» - 7 чел, 41 %

«2» - 0 чел, 0 %

Средний балл – 3,8.

По результатам ЕГЭ все учащиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании. По биологии, информатике и географии показали результаты выше среднеобластных.

**Активно и результативно участвовали школьники в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.**

### **Выводы:**

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высокий процент качества знаний учащихся на уровне основного общего образования.
3. Не все учащиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие аттестаты.
4. Результаты ЕГЭ по биологии, информатике и географии выше среднеобластных показателей.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2014-15 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов и внести коррективы в планы на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве знаний на уровне основного общего образования.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ГИА и разработать план по подготовке к ГИА с целью повышения результатов итоговой аттестации.

## **Результаты реализации воспитательной программы**

В 2014-2015 учебном году основной целью работы школы являлось - Развитие образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать укреплению развития ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
5. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
6. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании, токсикомании среди подростков.
8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Нравственно-правовое воспитание

Формирование положительных привычек

Познавательная деятельность

Физическое воспитание

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Трудовая деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа с родителями

Работа органов самоуправления

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины – все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники – День учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодние огоньки, Вечер встречи выпускников, День защитников Отечества, 8 марта, Выпускные вечера. Мероприятия каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Все классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, декадах и неделях. Охват участия школьников в мероприятиях составляет 100%. Анализ проведенных мероприятий показал, что все они прошли на достаточно хорошем уровне. Используются разнообразные формы и методы, способствующие воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга.

Обучающиеся школы также успешно участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня: городского, областного, всероссийского, международного:

I Межрегиональный конкурс «Умники и умницы» - рук. Ивченко Н.В.;

Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературе – рук. Мезина И.В.;

Пермский чемпионат по истории, рук. Маклакова О.Н.;

Всероссийская олимпиада по математике – рук. Афанасьева М.Ю.;

Пермский чемпионат по психологии, рук. Шамшина О.В.;

Районный конкурс «Союз поколений», рук. Вячина В.Н.;

Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России», - рук. Ломакина Л.А.;

Областные соревнования по многоборью ГТО – рук. Жданов Е.В., Скудин В.В.;

Открытое первенство по лыжным гонкам – рук. Жданов Е.В., Саяпин Ю.В..

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию системы дополнительного образования, как способа развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. На базе школы работало 27 кружков и 4 спортивные секции. В системе ДО задействовано 95% школьников. Охвачено по направлениям: спортивное – 110 человек, художественно – эстетическое – 37, декоративно-прикладное - 41, туристическое – 20, эколого – краеведческое – 57, предметное – 244.

87 человек (33%) посещают один кружок или секцию

162 ученика (62%) посещают два и более кружков

14(5%)/учеников не посещают кружки

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, заняты все. В следующем учебном году работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность должна быть по-прежнему приоритетной.

В рамках программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению стало проведение Недели профилактики борьбы с вредными привычками, акции «Береги здоровье смолоду», конкурса «Самый здоровый класс», включающих в себя беседы, игры, выступление агитбригад о вреде вредных привычек, выпуск листовок здоровья, спортивные соревнования, физминутки, и многое другое. В течение года проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, по правилам личной гигиены. Главной задачей школы по-прежнему является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Во-избежании ДТП проведены классные часы «Мы за безопасность на дорогах», родительские собрания, беседы с инспекторами РОВД и ж/д полиции, оформлен информационный стенд о ПДД. Сами школьники принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», Все это позволило снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

Особое внимание в школе уделяется спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры в повседневную жизнь обучающихся. Ученики школы постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня и имеют хорошие результаты. Регулярно (2 раз в год) проводятся Дни здоровья, в которых участвуют все школьники с 1 по 11 классы. Традиционно, в рамках реализации воспитательных целей школы, проводилась общешкольная спартакиада. В её проведении принимали участие обучающиеся 1 – 11 классов школы. Учителя физкультуры умело организовывали спортивные соревнования со 100% охватом обучающихся. Победители соревнований награждались грамотами. Итоги спортивных состязаний своевременно освещались.

В июне, июле работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства».

Большая работа проводилась и проводится по воспитанию чувства патриотизма, гражданственности у учащихся; реализован план мероприятий по празднованию 70-летия Победы в Вов. В рамках плана проведены следующие мероприятия:

Участие в общественно патриотической акции «Часовой у знамени Победы»,  
Фестиваль военной песни,  
Участие в митинге по вручению копии Знамени Победы,  
Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»,  
Уроки Победы,  
Эстафета, посвящённая Дню Победы,  
Митинг, посвящённый Дню Победы,  
Реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»,  
Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»,  
Конкурс сочинений «Спасибо деду за победу»,  
Экскурсии в Комнату Боевой Славы.

Работа с родителями.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Было проведено 4 общешкольных родительских собрания, организована просветительская работа. Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные, не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. По - прежнему многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, редко привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания МО классных руководителей. Кроме родительских собраний в

школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский совет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). На заседаниях общешкольного родительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

В этом учебном году продолжена работа органов ученического самоуправления – Совета обучающихся. На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление. Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 7 направлениям:

Учебный сектор

Культурно - массовый сектор

Сектор правопорядка

Сектор печати

Спортивный сектор

Санитарный сектор

Сектор видеoinформации

Один раз в месяц проходили заседания Совета, на которых обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и дипломами, которыми награждаются учащиеся на традиционных общешкольных линейках.

Традиционно организовано в школе дежурство учащихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, классах, столовой. Более ответственно стали ребята относиться к своим обязанностям.

Организация работы с СОС и учащимися группы риска носила системный характер.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ **«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями - предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение всего года проводилась работа по контролю за посещаемостью учащимися школы, за условиями проживания детей и психологическим климатом в семьях.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями.

Проанализировав работу по предупреждению правонарушений среди учащихся, можно отметить, что есть позитивные моменты. По ходатайству классного руководителя и решением всего педагогического коллектива один учащийся снят с внутришкольного учёта, среди учащихся школы никто не состоит на учёте в ОДН. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Однако количество СОС не снизилось, и работу с данными семьями следует продолжать.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.

2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

### Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

#### Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2009-2010	39	16	1	14	8	-
2010-2011	17	10	-	4	3	-
2011-2012	14	5	1	5	3	0
2012-2013	29	19	-	8	2	0
2013-2014	26	10	0	8	4	1
2014-2015	19	10	0	4	5	0

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2008-2009	19	15	3	1	0
2009-2010	11	7	3	-	1
2010-2011	16	10	2	2	2
2012-2013	9	8	1	0	0
2013-2014	5	5	0	0	0
2014-2015	20	13	4	1	2

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники. Во всех классах в расписании 3 урока физической культуры еженедельно. Со 2 по 9 класс изучается предмет Основы Здорового образа жизни.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции).

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5, 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителям (законным представителям).

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;

Рекомендации.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и беседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

### **Социальная активность и социальное партнерство школы**

МОУ СОШ р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеек»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского творчества (г.Балашов);
- Станция юных туристов;
- Детская музыкальная школа;

С учреждениями высшего профессионального образования: БИ СГУ.

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах.

Рекомендации.

1. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

### **Основные сохраняющиеся проблемы:**

1. Низкое качество знаний на уровне основного общего образования;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению в основной школе;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
5. Низкие показатели качества знаний по математике у учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классах.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Реализация ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
3. Расширение участия субъектов образовательных отношений в управлении школой.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
6. Повышение качества образования в школе.
7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.