

Заслушан на Управляющем совете
Протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Директор школы С.А. Фандина

Председатель УС Т.А. Кабашова

**Публичный доклад директора
МОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика школы

«Средняя общеобразовательная р.п. Пинеровка» является муниципальным учреждением образования Балашовского района. Она располагается на территории Пинеровского муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием его местонахождения.

Почтовый адрес: 412324 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, решением вышестоящих органов управления, типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, локальными правовыми актами.

Состав обучающихся

По данным на 31 мая 2017 г в школе обучается 279 учащихся, в том числе:

НОО - 128 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;

ООО - 125 учащихся, которые обучались в 9 классах-комплектах;

СОО - 26 учащихся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

Характеристика социума.

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 3000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г. Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений не высок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

Социальный анализ учащихся сош р.п. Пинеровка

1	Учащихся в школе на конец 2016-2017 уч. года	279
2	Учащихся, детей-сирот	3
3	Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	13
4	Опекаемых учащихся	13
5	Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы	4
	Из них поступивших в Вузы	0
	В средние специальные учебные заведения	0
6	Многодетных семей	32
	в них детей	104
	учащихся	57
7	Неполных семей	56
	в них детей	85
	Учащихся в школе	64

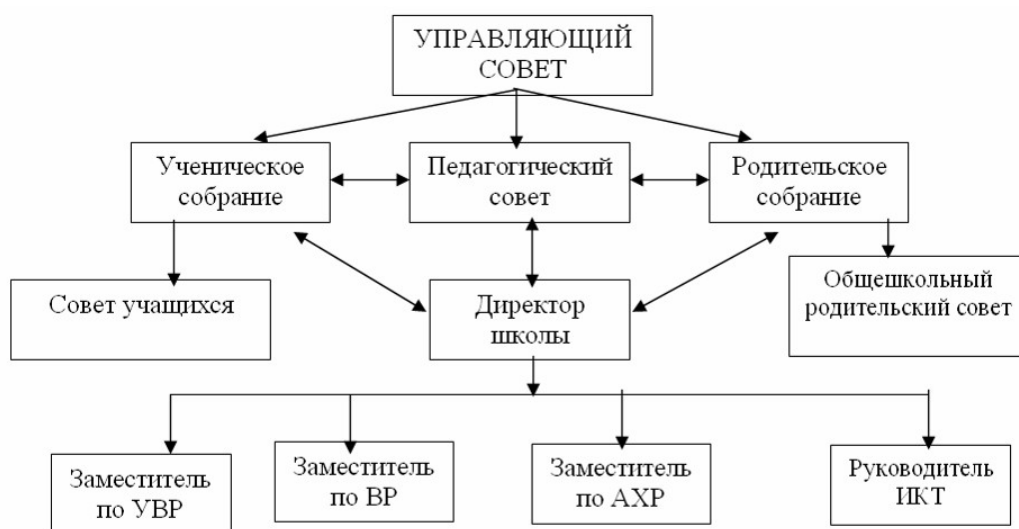
8	Малообеспеченных семей В них детей Учащихся	123 242 157
9	Остронуждающихся семей В них учащихся	2 2
10	Семей, получивших статус беженцев В них детей Из них уч-ся в школе	0 0 0
11	Неблагополучных семей В них детей Из них уч-ся в школе	11 15 14
12	Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	0
13	Семей, прибывших из зон национального конфликта	0

Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития «Новая школа»;
- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;

- создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- освещение работы школы на школьном сайте;
- с 2001 года школа подключена к Интернету, в 2006 году был открыт скоростной доступ к сети;
- с 2011-2012 учебного года на школьном сайте организована работа электронной приёмной.
- с 2012-2013 учебного года в школе введён Электронный журнал. Большая часть родителей и учащихся зарегистрированы в Электронном журнале и являются его активными пользователями.

Выводы:

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления – Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Ежедневно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.
4. Используются электронные журналы и электронный дневник. Увы, не всегда своевременно заполняется, так как есть проблемы с Интернетом.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.
3. Активнее использовать возможности Электронного журнала

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 28 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинет английского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов начальных классов и кабинеты ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, музыки, группы продлённого дня, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изба XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В школе имеется 5 интерактивных досок: в кабинетах географии, информатики, начальных классов.

В школе имеются: 36 персональных компьютера, 26 ноутбуков, Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выходы в Интернет.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Информация о внеурочной занятости учащихся

№	Название кружка, секции						
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Лёгкая атлетика	30	30	25	25	17	15
	ОФП	30	40	35	40	40	40
	Лыжная	20	20	20	15	15	15
	Волейбол					15	15
	Туристический кружок	20	20	20	20	17	15
	Волшебный клубок	-	-	-	-	-	-
	Художественная школа	-	-	-	-	-	-
	Футбол	20	20	20	20	-	-
	Школьный центр математики и информатики	15	15	15	12	15	15
	Творческое объединение	-	-	-	-	-	-

«Компьютерщик»							
Творческое объединение «Хозяюшка»	-	-	-	-	-	-	12
Азы программирования			15	-	-	-	-
Кружок художественной самодеятельности	30	25	25	25	-	-	12
Биологический	10	12	12	12	12	12	12
Математический	24	-	30	40	26	33	
Исторический (краеведческий)	15	15	10	10	12	12	
Информационный	15	15	12	12	-	-	
Трудности русского языка	25	15	15	19	20	18	
Юный читатель						12	
Люби, цени и изучай русский язык						15	
Литературная гостиная						12	
Кружок поисковой работы	10	15	10	10	12	12	
Занимательная математика	20	12	10	6	-	15	
«Занимательная грамматика»	10	10	12	13	-	-	
«Мир глазами художника»	12	12	12	13	14	14	
«Фантазии из бумаги и пластилина»	15	15	12	13	25	12	
«Юный физик»	10	10	12	12	10	12	
«Меридиан»	10	10	10	8	10	12	
«В лагере здоровья»		12	12	15	10	10	
«Я исследователь»		15	15	15	-	12	
«Я познаю мир»					10	12	
«Умелые ручки»					15	15	
«Умники и умницы»					13	15	
«В мире английского языка»						20	
«Веселый английский язык»						20	

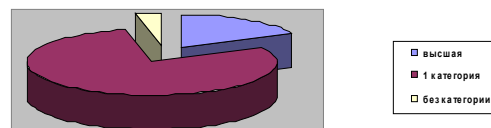
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 30 педагогов имеют высшее образование - 28, среднее специальное - 2;

Из 30 педагогов имеют:

- высшую категорию – 5 чел.
- первую категорию – 23 человека
- не имеют категории – 2 человек.



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Саяпин Ю.В., Пичугин В.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человек
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.

В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

Финансовое обеспечение школы

Летом 2017г был произведён текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий на сумму более 3000 рублей из спонсорских средств и добровольных пожертвований. Для нового учебного года в

связи с введением ФГОС были закуплены учебники для 8 классов. Всего закуплено 408 учебников на сумму 164304 рублей.

На организацию подвоза учащихся потрачено 61 900 рублей.

На приобретение лицензионного ПО 47 874 рубля.

На оздоровление учащихся в летний период затрачено 79 000 рублей.

Расходы на коммунальные услуги (оплата отопления, электрической энергии, водоснабжения) составили 2 228 156 рублей.

Расходы на общехозяйственные нужды (услуги связи, медосмотры, медикаменты) составили 38500 рублей.

На организацию питания потрачено – 395189 рублей.

Организация питания молоком учащихся начальных классов – 225293 рубля.

Налог на имущество – 634090 рублей.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

МОУ сош р.п. Пинеровка имеет односменный режим работы. Обучение организовано по шестидневной рабочей неделе, за исключением учащихся начальной школы (у них пятидневная учебная неделя).

Начало работы – 7⁴⁵. Начало учебных занятий – 8³⁰, окончание учебных занятий – 15⁰⁵

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин
3 урок	10.20	11.05	20 мин
4 урок	11.25	12.15	20 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа с 11.00.00 до 17.00, старшая группа - с 12.00 до 18.00.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9⁰⁰ до 14⁰⁰.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 16.30.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Организация питания

Количество учащихся на конец учебного года – 279 человек

Количество детей, получающих буфетную продукцию – 29 человек

Количество детей, получающих горячие завтраки – 19 человек

Количество детей, получающие горячие обеды – 181 человек

Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 50 человек

Количество детей, получающих льготное питание – 166 человек

из них – 116 человек получали питание по 13 рублей,

23 ученика – по 18 рублей

2 ученика – получали питание по 30 рублей,

23 ученика – по 14 рублей

2 ученика – получают питание по 22 рубля.

Питаются дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1-5 классов в количестве 70 человек,

После 4 урока учащиеся 6-11 классов в количестве 46 человек.

Дети, посещающие ГПД, в количестве 50 человек, питаются после 5 урока.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасности школы

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

В 2016-2017 учебном году в рамках экспериментальной работы, реализуя инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы определил методическую тему: «Развитие образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования»

Работая над этой темой, педколлектив добивался достижения **цели**:

Обеспечение образовательной подготовки школьников гарантирующей применение знаний в учебных и социально-проектных ситуациях, умение ставить цели и строить жизненные планы, готовность школьников к личностному самоопределению.

Беря во внимание достигнутые результаты, оценивая перспективы, осознавая выявленные проблемы, педагогическим коллективом решал следующие задачи:

1. Создание условий повышения качества образования для достижения планируемых результатов образовательной программы Школы.
2. Воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
3. Достичь качества знаний учащихся в среднем по школе не ниже среднерайонного уровня.
4. Продолжить внедрение комплекса ГТО, создав систему массовой физической подготовки всех возрастных групп учащихся и педагогов.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании, токсикомании среди подростков.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

Основные направления инновационной деятельности школы

В рамках работы школы по обновлению содержания образования:

- осуществлен переход на ФГОС НОО. Совершенствовали работу по ФГОС НОО в прошедшем учебном году учащиеся начального уровня общего образования: первые классы в составе 45 человек, 2 классы в составе 32 человек, третьи классы в составе 24 человек, четвёртые классы в составе 27 человек.

- осуществлен переход на ФГОС ООО. В апробации ФГОС ООО приняли участие учащиеся 5-х классов в составе 23 человек, 6-х классов в составе 32 человек, 7-х классов в составе 25 человек. 8-х классов в составе 27 человек.

Отличительной чертой федеральных государственных образовательных стандартов является формирование у школьников ключевых компетентностей, которые позволят ребенку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.

-совершенствовалась система аудиторной и неаудиторной занятости обучающихся.

Продуктивность реализации программы развития

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая поставленные задачи МОУ СОШ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д./ - активно работает Совет старшеклассников, актив детской организации «Юные патриоты России», актив отряда «Юные помощники милиции «Щит и меч».
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка
- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Сохранилось количество кружков и секций.
- В рамках стажировочной площадки сданы нормы ГТО учащимися школы. 9 5 учащихся 11 класса получили значки ГТО)
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия.
- Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Реализация образовательной программы

По данным на май 2017 г. в школе 19 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 8, в средней школе – 9, в старшей школе – 2.

9-11 классы занимались по Федеральному учебному плану 2004 г. Первые - восьмые классы обучались по ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе следующих УМК:

- образовательная система «Школа России»
- образовательная система «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива

Н.Ф. Виноградова)

Двенадцатый год для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка.

Учебным планом МОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на различных уровнях общего образования:

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

в 1-4 кл. интегрирован в предмет окружающий мир;

в 5-8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе ведётся за счёт регионального компонента.

Учебным планом МОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено изучение учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе за счёт регионального компонента.

В целях ранней пропедевтики введено изучение информатики с начальной школы. Изучение информатики в 5-7 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры и большое количество спортивных секций.

Основные образовательные результаты

Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости за пять лет

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2012 – 2013	68	100	24	99	33	100	40	99
2013 - 2014	62	98	35	98	46	100	45	98
2014 – 2015	64	98	34	99	48	100	46	98
2015-2016	60	99	36	96	48	100	45	97
2016 - 2017	65	97	34	94	23	92	44	95

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ОГЭ - 2017

Число, получивших

Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
Русский язык	14	0	0	3	9	8	5	3	0	0	29	0	64	36	0
Математика	14	0	0	0	6	6	8	8	0	0	13	0	72	14	14
Биология	4	0	0	0	1	1	3	3	0	0	24	0	50	25	25
География	9	0	0	1	7	6	2	2	0	0	22	0	89	11	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	1	2	4	3	0	0	0	16	0	20	80	0
Обществознание	6	0	0	0	1	2	5	4	0	0	20,5	0	84	16	0
Физика	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	11	0	100	0	0
Химия	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	25	0	100	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования все учащиеся школы получили аттестаты об основном общем образовании. Но одна учащаяся, получила неудовлетворительную оценку на первоначальном экзамене по обществознанию, но успешно

пересдала данный предмет в резервный день. Низкие результаты показали учащиеся по физике (качество знаний 0%), обществознанию (качество знаний 17%) и биологии (качество знаний 25%).

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2017

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Не преодолели порог	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	8	24/36	0	69,5	58,4
Математика (профильный уровень)	7	27	2	47	49
Биология	2	36		62,3	58
Обществознание	5	42	0	55,7	53
Физика	3	36	0	51,2	49,3
География	2	37	0	60	61

Математика (базовый уровень) всего сдавали 8 уч-ся

«5» - 5

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0

Средний балл – 4,5

По результатам ЕГЭ все учащиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании. По математике (профильный уровень) и географии показали результаты выше среднерайонных.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высокий процент качества знаний учащихся на уровне основного общего образования.
3. Не все учащиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие аттестаты.
4. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), истории и обществознанию - результаты выше среднерайонных.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов и внести коррективы в планы на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве знаний на уровне основного общего образования.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ГИА и разработать план по подготовке к ГИА с целью повышения результатов итоговой аттестации.

Результаты реализации воспитательной программы

В 2016-2017 учебном году усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
2. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
3. Воспитывать гражданина, патриота;
4. Развивать творческую активность учащихся;

5. Совершенствовать работу школьного самоуправления;
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
7. Совершенствовать работу с родителями.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа школы:

Нравственно-правовое воспитание

Формирование положительных привычек

Познавательная деятельность

Физическое воспитание

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Трудовая деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа с родителями

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится **традиционным мероприятиям**, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Не исключением стал и этот учебный год. Традиции школы - это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции.

Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- выставки рисунков;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с первым классом;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, парни!»;
- благоустройство воинских захоронений;
- «Прощание с начальной школой»;
- митинг ко Дню Победы;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер;

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- инспектор по охране прав детства и инспектор по защите прав участников образовательных отношений работают совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОВД. С учащимися проводятся беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организуются рейды в СОС.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий всех обучающихся.

Традиционно проводится Неделя профилактики вредных привычек, в рамках которой проведены мероприятия:

Дата	Название мероприятия	класс	Ответственный
28.11.16.	Организационная линейка	1-11	Заикина М.Н.
29.11.16.	Тематические классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	Шамшина О.В. Серебрякова О.А.
30.11.16.	Конкурс плакатов с защитой «Мы за здоровый образ жизни»	5-7	Ломакина Л.А.
1.12.16.	Печа-куча «Профилактика вредных привычек»	8-9	Заикина М.Н. Маклакова О.Н.
2.12.16.	Правовой турнир	10-11	Заикина М.Н. Маклакова О.Н.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего, не уменьшается количество социально-опасных семей.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя у ребят потребность к самовоспитанию морально-волевых качеств. **Спортивно-оздоровительное направление** воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Дети занимаются спортом не только в учебное время, но и во время каникул. Претворяется в жизнь программа «Здоровье».

Активную работу по здоровому образу жизни учащихся и приобщению их к спорту организуют руководители спортивных секций. В начале учебного года было составлено и утверждено расписание их работы, занятия проводились регулярно и по расписанию. В школе постоянно работают 3 спортивные секции, которые по-своему желанию посещали дети: - лёгкая атлетика (7-10 классы), волейбол (8-11кл.), ОФП (2-8 кл.). Сезонно работала лыжная секция. Во внеурочное время использовалась хоккейная коробка для игры в хоккей и катанию на коньках, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, гимнастический городок. План спортивно-массовых мероприятий в школе был построен так, что каждый месяц проходили одно общешкольное спортивное мероприятие.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных мероприятий.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать

между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога, администрации школы. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводился ремонт классных комнат. Совместно с ними были проведены праздники: «Новый год», «День Матери», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Трудовая деятельность

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов и овощей на пришкольной территории. Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве Мемориала памяти.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, возложили к подножию памятника цветы. Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у Мемориала памяти, участвуют в концертной программе, посвященной Дню Победы, ухаживают за могилами ветеранов. В школе очень давно ведет свою работу комната боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших не только свое село, но и Балашовский район. Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня учителя.

Летняя занятость и оздоровление

В июне, июле при школе работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Посещали лагерь в основном дети из многодетных, малообеспеченных и «трудных семей».

В роли воспитателей выступали педагоги школы, которые плодотворно и интересно занимали досуг учащихся.

Каждый день был расписан по минутам: обязательная ежедневная утренняя зарядка, организационная линейка, спортивный час, музыкальный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, спортивные состязания, посещение кинотеатра.

Обучающиеся 5-10 классов были организованы в бригады по уходу за цветниками, огородом, ремонту классных кабинетов.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, можно выделить **основные задачи**, над которыми предстоит поработать в следующем **2017-2018 учебном** году:

Задачи:

- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на ВШУ, в ОДН.
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду;

Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2012-2013	29	19	-	8	2	0
2013-2014	26	10	0	8	4	1
2014-2015	19	10	0	4	5	0
2015-2016	32	18	2	9	3	0
2016-2017	14	10	0	4	0	0

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2012-2013	9	8	1	0	0
2013-2014	5	5	0	0	0
2014-2015	20	13	4	1	2
2015-2016	11	3	6	1	1
2016-2017	8	7	0	0	1

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники. Во всех классах в расписании 3 урока физической культуры еженедельно. Со 2 по 9 класс изучается предмет Основы Здорового образа жизни.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5, 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;

Рекомендации.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и собеседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ СОШ р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеёк»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- МБУ доп. образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»
- Многопрофильный образовательный центр «КРЫЛЬЯ»

С учреждениями высшего профессионального образования: БИ СГУ.

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах.

Рекомендации.

Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Низкое качество знаний на уровне основного общего образования;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению в основной школе;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
5. Низкие показатели качества знаний по математике у учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Основные направления ближайшего развития

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Реализация ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
3. Расширение участия субъектов образовательных отношений в управлении школой.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
6. Повышение качества образования в школе.
7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.