



«Утверждаю»
Директор МОУ
«СОШ р.п. Пинеровка»
/С.А. Фандина/
Приказ №206
от « 30 » августа 2017 г.

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»,
реализующих ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области», реализующих ФГОС ООО является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план разработан на основе:

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

Письмо МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области».

1.3. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам основного общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целям, задачам и специфике образовательной деятельности МОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы школы, Программе развития «Школа 2020», основной образовательной программе основного общего образования.

1.5. Обучение на уровне основного общего образования МОУ СОШ р.п. Пинеровка в 2017-2018 учебном году строится в следующем режиме

Продолжительность учебного года – в 5-8-ых классах 35 учебных недель; продолжительность учебного года в 9-х классах – 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет: в 5-х классах 32 часа, в 6-х классах 33 часа, в 7-х классах 35 часов, в 8-х классах 36 часов, 9 класс -36 часов.

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Обучение организуется в первую смену при шестидневной неделе. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5-х классе – 2 часа,
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах – 3,5 часа

1.6. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

1.7 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 5-8 классах) регламентируется Уставом образовательного учреждения, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области».

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится в соответствии с решением педагогического совета в период с 20 по 31 мая.

1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для учащихся 9-х классов. Сроки и формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план основного общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор.
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

2.2. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, **формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение новых предметов, отражающих специфику школы, образовательные запросы и потребности социума.

2.3. *Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом обязательных предметных областей:*

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Филология:

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Общественно-научные предметы:

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Естественно-научные предметы:

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Искусство

Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных

задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«ОБЖ» изучается для обеспечения потребности учащихся школы в здоровом образе жизни и работы школы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательных отношений;

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

В 5-х классах:

- обществознание – 1 час;
- основы здорового образа жизни - 1 час;
- экология – 1 час;
- информатика – 1 час;
- ОРКиСЭ – 1 час.

В 6-х классах:

- основы здорового образа жизни - 1 час;
- экология – 1 час;
- информатика – 1 час,
- ОБЖ – 1 час

В 7 классах:

- основы здорового образа жизни - 1 час;
- экология – 1 час;
- краеведение – 1 час;
- ОБЖ – 1 час
- биология – 1 час

В 8 классах:

- основы здорового образа жизни - 1 час;
- экология – 1 час;
- краеведение – 1 час;
- черчение – 1 час

В 9 классах

- экология – 1 час;
- элективные курсы – 3 часа.

Предмет «Информатика» (по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает преемственность и непрерывность курса (предмет изучался в начальной школе), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Предмет «Информатика» формирует навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предмет «Экология» (по 1 часу в неделю в 5- 9 классах) изучается с целью изучения своеобразия экологической обстановки области и отражает специфику экологической обстановки Саратовской области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия. Формирует у учащихся общие биологические и экологические понятия, обобщённые представления о жизни на Земле, о её возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

Предмет «ОЗОЖ» (по 1 часу в неделю в 5- 8 классах) обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях. Введение предмета «ОЗОЖ» обусловлено обеспечением преемственности и непрерывности курса (предмет изучался в начальной школе).

Предмет «Обществознание» обеспечивает реализацию программы раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся»

Предмет «ОБЖ» ориентирован на формирование знаний и навыков безопасного образа жизни, защиты человека при угрозе террористических актов и захвата заложников, в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и технократическими катастрофами.

Предмет «Биология» вводится с целью удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений с целью усиления предмета «Биология».

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю) реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общности. (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2017г.) Введение ОРКиСЭ направлено на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Главной целью предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является - формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предмет «Черчение» (1 час в неделю) реализуется за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивает приобщение школьников к графической культуре, формирование и развитие мышления, творческого потенциала личности.

Элективные курсы используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Перечень предметных элективных курсов, предлагаемых обучающимся 9 классов в виде предпрофильной подготовки:

Направление	Название, автор	Кем утверждён	Кол-во часов	
1. Психолого-педагогическое сопровождение	Талалихина «Твой путь к профессии»	Министерство образования Саратовской области	11	Психолог
2. Информационный	Шамшина О.В. «Информационно-образовательная среда»	МОУ СОШр.п. Пинеровка	11	Психолог
3. Профорientационный	Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В. «Формула будущей профессии»	Министерство образования Саратовской области	11	Психолог

За счёт часов школьного компонента учащимся предлагаются краткосрочные предметные элективные курсы.

Предмет	Название, автор	Кем утверждён	Кол-во часов
Математика	Распарин В.Н. «Медианы в треугольнике»	Министерство образования Саратовской области	12
Русский язык	Кусяпкулова В.А. «Анализ текста»	Министерство образования Саратовской области	12

Информатика	Кучмий Т.В. «Социальные сервисы и сети»	Министерство образования Саратовской области	11
Обществознание	Прозорова О.В. «Я и мои права»	Министерство образования Саратовской области	12
География	Ерюшкина Л.Е. «Важнейшие элементы рыночной экономики»	Министерство образования Саратовской области	11
Физика	«Решение задач повышенной сложности»	Министерство образования Саратовской области	11
Химия	Шустикова М.В. «Тайны воды»	Министерство образования Саратовской области	11

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1			2
	ОЗОЖ	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Краеведение			1	1		2
	Черчение				1		1
Естественнонаучные предметы	Экология	1	1	1	1	1	5
	Биология			1			1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКиСЭ	1					1
	Элективные курсы					3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

3. План внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

3.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе МОУ СОШ р.п. Пинеровка, годовом плане работы школы, программе развития МОУ СОШ р.п. Пинеровка.

3.3. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ р.п. Пинеровка:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

3.4. *Направленность содержания программ внеурочной деятельности:*

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность образовательной деятельности психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры, библиотеки, музыкальной школы р.п. Пинеровка.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

3.7. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

Физкультурно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью художественно-эстетического направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Обще интеллектуальная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Эколого-биологическое направление воспитывает у обучающихся любовь к родному краю, бережное отношение к природе и самому ребёнку.

Научно-познавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме

Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное	Секция ОФП	1					
	Секция лёгкой атлетики	1					
	Лыжная секция	1					
Художественно-эстетическое	Кружок «Юный читатель»			1			
	Кружок «Непоседы»	1					
	Кружок «Хозяюшка»	1					
Научно-познавательное	ШЦМИ					1	
	Кружок «Поиск»			1			
	Кружок «В мире английского языка»	1					
	Кружок «Мир математики»						1
	Кружок «Трудности русского языка»						1
	Кружок «Занимательная информатика»	1					
	Кружок «Программируем в КуМире»						1
Эколого-биологическое	Кружок «Краеведческая тропа»	1					
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, участие в конкурсах, проектах, мероприятиях	2	2	2	2	3	
Итого:		10	9	9	9	10	