



Директор школы

И. Дандина

Председатель

А. Кабашова

**Публичный доклад директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

Общая характеристика школы

«Средняя общеобразовательная р.п. Пинеровка» является муниципальным учреждением образования Балашовского района. Она располагается на территории Пинеровского муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием его местонахождения.

Почтовый адрес: 412324 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, решением вышестоящих органов управления, типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, локальными правовыми актами.

Состав обучающихся

По данным на 31 мая 2018 г в школе обучается 294 учащихся, в том числе:

НОО - 135 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;

ООО -134 учащихся, которые обучались в 10 классах-комплектах;

СОО – 25 учащихся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

Характеристика социума

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 4000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г. Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений невысок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

Социальный анализ учащихся СОШ р.п. Пинеровка

1	Учащихся в школе на конец 2017-2018 уч. года	294
2	Учащихся, детей-сирот	3
3	Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	14
4	Опекаемых учащихся	13
5	Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы	4
	Из них поступивших в Вузы	0
	В средние специальные учебные заведения	0

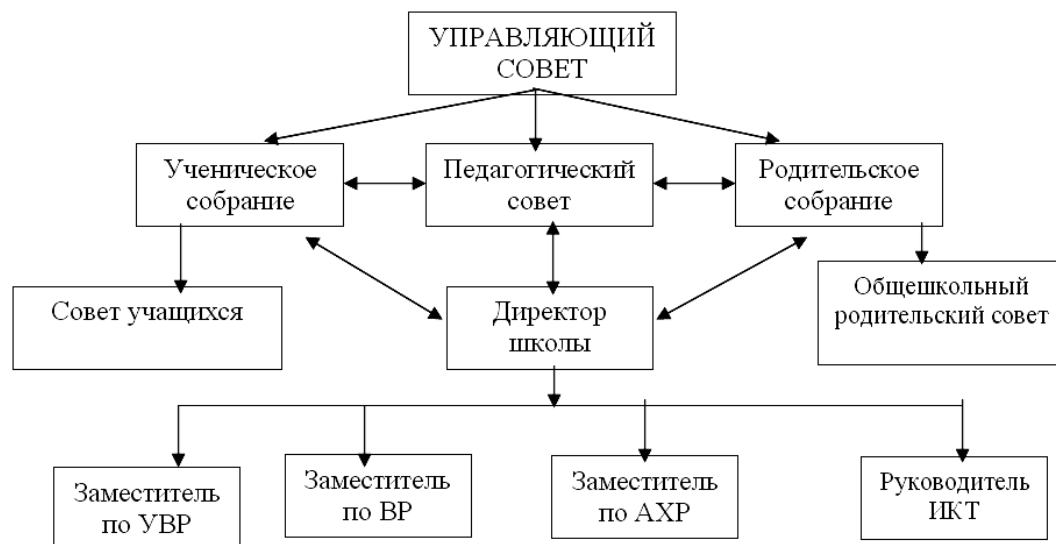
6	Многодетных семей в них детей учащихся	35 113 66
7	Неполных семей в них детей Учащихся в школе	56 85 66
8	Малообеспеченных семей В них детей Учащихся	110 220 146
9	Остронуждающихся семей В них учащихся	3 8
1	Семей, получивших статус беженцев В них детей Из них уч-ся в школе	0 0 0
1	Неблагополучных семей В них детей Из них уч-ся в школе	8 16 10
1	Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	0
1	Семей, прибывших из зон национального конфликта	0

Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития «Школа 2020»;
- образовательные программы школы;
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- освещение работы школы на школьном сайте;
- с 2001 года школа подключена к Интернету (по дозвону);
- в 2006 году был открыт доступ к сети Интернет по выделенному каналу;
- с 2011 – 2012 учебного года на школьном сайте организована работа электронной приёмной.
- с 2012 – 2013 учебного года в школе введён Электронный журнал. Большая часть родителей и учащихся зарегистрированы в Электронном журнале и являются его активными пользователями.

Выводы:

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления – Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Еженедельно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.
4. Используются электронные журналы и электронный дневник. Увы, не всегда своевременно заполняется, так как есть проблемы с Интернетом.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.
3. Активнее использовать возможности Электронного журнала.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 28 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинет английского языка, 2 кабинета истории, 8 кабинетов начальных классов и кабинеты ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, музыки, группы продлённого дня, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изда XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В школе имеется 5 интерактивных досок: в кабинетах географии, информатики, начальных классов.

В школе имеются: 36 персональных компьютера, 26 ноутбуков, Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выходы в Интернет.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Информация о внеурочной занятости учащихся

№	Название кружка, секции						
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Лёгкая атлетика	30	25	25	17	15	15
	ОФП	40	35	40	40	40	20
	Лыжная	20	20	15	15	15	15
	Волейбол				15	15	15
	Туристический кружок	20	20	20	17	15	15
	Футбол	20	20	20	-	-	-
	Школьный центр математики и	15	15	12	15	15	15

	информатики						
	Творческое объединение «Хозяюшка»	-	-	-	-	12	12
	Кружок художественной самодеятельности	25	25	25	-	12	12
	Биологический	12	12	12	12	12	12
	Математический	-	30	40	26	33	30
	Исторический (краеведческий)	15	10	10	12	12	15
	Трудности русского языка	15	15	19	20	18	14
	Юный читатель					12	29
	Люби, цени и изучай русский язык					15	15
	Литературная гостиная					12	-
	Кружок поисковой работы	15	10	10	12	12	12
	Занимательная математика	12	10	6	-	15	15
	«Занимательная грамматика»	10	12	13	-	-	-
	«Мир глазами художника»	12	12	13	14	14	14
	«Фантазии из бумаги и пластилина»	15	12	13	25	12	12
	«Юный физик»	10	12	12	10	12	12
	«Меридиан»	10	10	8	10	12	18
	«В лагере здоровья»	12	12	15	10	10	20
	«Я исследователь»	15	15	15	-	12	12
	«Я познаю мир»				10	12	11
	«Умелые ручки»				15	15	12
	«Умники и умницы»				13	15	-
	«В мире английского языка»					20	10
	«Веселый английский язык»					20	-
	Информатика						15
	«Мир математики»						15
	«Разговорный этикет»						15
	«Юный деятель проекта»						25
	«Разговор о правильном питании»						19
	«Занимательная информатика»						15

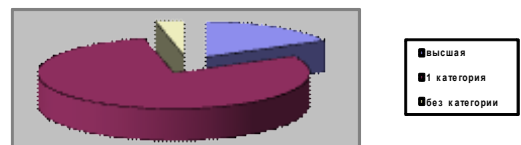
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 32 педагогов имеют высшее образование - 30, среднее специальное - 2;

Из 32 педагогов имеют:

- высшую категорию – 5 чел.
- первую категорию – 20 человека



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человек (Саяпин Ю.В., Пичугин В.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человек
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.
 В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.
 В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

Финансовое обеспечение школы

Летом 2018г был произведён текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий на сумму около 100 тыс. рублей из спонсорских средств и добровольных пожертвований. Для нового учебного года в связи с введением ФГОС были закуплены учебники для 8-10 классов. Всего закуплено учебников на сумму 179 650 рублей.

На организацию подвоза учащихся потрачено 69 880 рублей.

На приобретение лицензионного ПО 55 880 рубля.

На оздоровление учащихся в летний период затрачено 78 970 рублей.

Расходы на коммунальные услуги (оплата отопления, электрической энергии, водоснабжения) составили 2 866 420 рублей.

Расходы на общехозяйственные нужды (услуги связи, медосмотры, медикаменты) составили 730280 рублей.

На организацию питания потрачено – 394 370 рублей.

Организация питания молоком учащихся начальных классов – 243 945 рубля.

Налог на имущество – 231 570 рублей.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

МАОУ сош р.п. Пинеровка имеет односменный режим работы. Обучение организовано по пятидневной учебной недели для учащихся начальных классов, шестидневной учебной недели для учащихся 5 – 11 классов.

Начало работы – 7⁴⁵. Начало учебных занятий – 8³⁰, окончание учебных занятий – 15⁰⁵

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин
3 урок	10.20	11.05	20 мин
4 урок	11.25	12.15	20 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа с 11.00.00 до 17.00, старшая группа - с 12.00 до 18.00.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9⁰⁰ до 14⁰⁰.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 16.30.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Организация питания

Количество учащихся на конец учебного года – 294 человека

Количество детей, получающих буфетную продукцию – 16 человек

Количество детей, получающих горячие завтраки – 10 человек

Количество детей, получающие горячие обеды – 217 человек

Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 50 человек

Количество детей, получающих льготное питание – 171 человек

из них – 126 человек получали питание по 13 рублей,

25 учеников – по 14 рублей

25 учеников – по 18 рублей

Питаются дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1 -5 классов в количестве 72 человека,

После 4 урока учащиеся 6 – 11 классов в количестве 54 человека.

Дети, посещающие ГПД, в количестве 50 человек, питаются после 5 урока.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасности школы

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

В 2017-2018 учебном году в рамках экспериментальной работы, реализуя инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы определил методическую тему: «Развитие образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования»

Работая над этой темой, педколлектив решал основную **цель**:

Обеспечение образовательной подготовки школьников гарантирующей применение знаний в учебных и социально-проектных ситуациях, умение ставить цели и строить жизненные планы, готовность школьников к личностному самоопределению.

Беря во внимание достигнутые результаты, оценивая перспективы, осознавая выявленные проблемы, педагогическим коллективом решал следующие задачи:

1. Создание условий повышения качества образования для достижения планируемых результатов образовательной программы Школы.
2. Воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
3. Достичь качества знаний учащихся в среднем по школе не ниже среднерайонного уровня.
4. Продолжить внедрение комплекса ГТО, создав систему массовой физической подготовки всех возрастных групп учащихся и педагогов.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании, токсикомании среди подростков.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

Основные направления инновационной деятельности школы

В рамках работы школы по обновлению содержания образования:

- осуществлен переход на ФГОС НОО. Совершенствовали работу по ФГОС НОО в прошедшем учебном году учащиеся начального уровня общего образования: первые классы в составе 45 человек, 2 классы в составе 32 человек, третьи классы в составе 24 человек, четвёртые классы в составе 27 человек.

- осуществлен переход на ФГОС ООО. В апробации ФГОС ООО приняли участие учащиеся 5-х классов в составе 23 человек, 6-х классов в составе 32 человек, 7-х классов в составе 25 человек. 8-х классов в составе 27 человек.

Отличительной чертой федеральных государственных образовательных стандартов является формирование у школьников ключевых компетентностей, которые позволят ребенку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.
-совершенствовалась система аудиторной и неаудиторной занятости обучающихся.

Продуктивность реализации программы развития

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая данные задачи МАОУ СОШ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д./ - активно работает Совет старшеклассников, актив детской организации «Юные патриоты России», актив отряда «Юные помощники милиции «Щит и меч».
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка
- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Сохранилось количество кружков и секций.
- В рамках стажировочной площадки сданы нормы ГТО учащимися школы. 9 5 учащихся 11 класса получили значки ГТО)
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия.
- Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Реализация образовательной программы

По данным на май 2018г в школе 20 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 8, в средней школе – 10, в старшей школе – 2.

10 - 11 классы занимались по Федеральному учебному плану 2004г. Первые - девятые классы обучались по ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе следующих УМК:

- образовательная система «Школа России»
- образовательная система «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

Тринадцатый год для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка.

Учебным планом МАОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на различных уровнях общего образования:

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

в 1-4 кл. интегрирован в предмет окружающий мир;

в 5-8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом МАОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено изучение учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях ранней пропедевтики введено изучение информатики с начальной школы. Изучение информатики во 5 – 6 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры и большое количество спортивных секций.

Основные образовательные результаты

Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости за пять лет

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2013 – 2014	62	98	35	98	46	100	45	98
2014 – 2015	64	98	34	99	48	100	46	98
2015 - 2016	60	99	36	96	48	100	45	97
2016 – 2017	65	97	34	94	23	92	44	95
2017 - 2018	57	95	35	99	36	100	43	98

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ОГЭ - 2018

Предмет	Всего сдавали	досрочно в том числе	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	соотв. % соотв.	%повышения	%понижения
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
Русский язык	29	0	3	6	12	14	14	9	0	0	28	21/72	8/28	
Алгебра	29	0	3	2	11	9	15	18	0	0	10	23/79	1/3	5/17
Геометрия	29	0	2	4	10	8	17	16	0	1	4	21/73	4/14	4/14
Биология	5	0	0	0	1	2	4	3	0	0	25	4/80	1/20	
География	13	0	0	1	7	4	6	6	0	0	19	12/92	1/8	
Информатика	16	0	1	4	11	7	4	5	0	0	14	12/75	3/19	1/6
Обществознание	13	0	2	1	3	5	8	7	0	0	24	9/70	2/15	2/15
Физика	6	0	2	0	4	1	0	5	0	0	17	0	0	6/100
Химия	5	0	1	2	2	0	2	3	0	0	19	3/60	1/20	1/20

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования не все учащиеся школы получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица получила неудовлетворительную оценку по геометрии. Ей предстоит пересдавать данный экзамен в сентябре 2018г. Низкие результаты показали учащиеся по физике (качество знаний 17%).

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2018

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2018

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Не преодолели порог	Средний балл по району	Средний балл по школе	Мак. балл по школе	Кол-во набравших 70 и более	Кол-во набравших 80 и более
Русский язык	15	24	0	70,7	67	87	5 (33%)	2 (13%)
Математика (профильный уровень)	4		1 (25%)	41,4	40,5	56		
Математика (базовый уровень)	15	27	0		4,3			
Биология	3	36	0	52,4	52	60		
Химия	2	36	2 (100%)	54	29	34		
Обществознание	4	42	0	54,9	50	54		
Физика	2	36	0	51,9	57	76	1 (50%)	
Информатика	1	40	0	58,5	70	70	1 (100%)	

Математика (базовый уровень) всего сдавали 15 уч-ся

«5» - 7

«4» - 5

«3» - 3

«2» - 0

Качество знаний составило – 80% (по району 84%). Средний балл – 4,3.

По результатам ЕГЭ все учащиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании. По информатике и физике средний балл по школе выше среднего балла по району. Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку: 33% учащихся набрали 70 и более баллов, 13% набрали 80 и более баллов. Более 70 баллов получил ученик по физике и информатике. Низкие результаты по химии: из 2-х сдающих учащихся ни один не преодолел минимальный порог.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высокий процент качества знаний учащихся на уровне основного общего образования.
3. Не все учащиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие аттестаты.
4. Результаты ЕГЭ по физике и информатике выше среднерайонных.
5. Низкие результаты ЕГЭ по химии.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2017-18 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов и внести коррективы в планы на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве знаний на уровне основного общего образования.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ГИА и разработать план по подготовке к ГИА с целью повышения результатов итоговой аттестации.

Результаты реализации воспитательной программы

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель работы школы – развитие образовательной подготовки школьников как условие повышения качества образования.

Реализация поставленной цели в 2017-2018 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на ВШУ, в ОДН.
- формировать у учащихся представление о здоровом и безопасном образе жизни и создать для этого все условия;
- привить сознательное отношение и потребность к общественно-полезному труду.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Нравственно-правовое воспитание

Формирование положительных привычек

Познавательная деятельность

Физическое воспитание

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Трудовая деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа с родителями

Работа органов самоуправления

Нравственно-правовое воспитание, формирование положительных привычек

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Главным в этом направлении являются:

Формирование гражданского отношения к себе

Формирование гражданского отношения к своей семье

Формирование гражданского отношения к школе

Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В 2017-2018 учебном году Уполномоченным по правам участников образовательных отношений проводилась работа по направлениям:

1. рассмотрение жалоб и консультирование участников образовательного процесса по правам в школе;
2. профилактическая работа и просветительская деятельность.

Совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов по следующим темам: «Правила школьной жизни»; «Что такое толерантность»; «Конвенция о правах ребенка»; «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений».

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 5 социально-опасных семей. 4 обучающихся состоят на учёте в ОДН, 7 человек – на ВШУ. В течении года эти семьи посещались на дому, составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Была проведена неделя развития жизнестойкости. Цель проведенных мероприятий недели — совершенствование правовых знаний обучающихся, профилактика, направленная на предупреждение противоправного поведения обучающихся, сохранение здоровья.

Еще одним необходимым фактором в повышении качества образования является воспитание в учениках культуры поведения и дисциплины, выражающемся в соблюдении правил внутреннего распорядка учебного учреждения и формы одежды. В 2017-2018 году в школе по прежнему действовало правило о введении школьной формы: большинство обучающихся выполняло требования, предъявляемые к внешнему виду учащихся, что в свою очередь стало существенным шагом в укреплении дисциплины в школе. Но были и ученики, которые проявляют пренебрежение к правилам. Количество таких ребят не превышает 25% от числа учащихся 5-11 классов. Классные руководители проводили разъяснительную работу с этими учениками, а при необходимости и с их родителями.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, мероприятиях:

- Линейка, посвящённая Дню знаний;
- Выставка «Дары природы»;
- «День учителя» Концерт- поздравление
- «Осенний бал»;
- «День Матери»
- «Новый год»;
- 8 марта
- Выпускные вечера

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого более детально рассмотреть на заседании МО классных руководителей ответственность за проведение праздников по классам.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры Ждановым Е.В., Ждановой Н.Е., Скудиным В.В., которые помимо учебных занятий ведут спортивные секции по Л/А и ОФП. В течение учебного года ребята участвовали в соревнованиях различного уровня и имели призовые места. Классными руководителями разработаны и реализованы комплексы мер по охране здоровья и технике безопасности детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха учащихся, инструктажей: - «Правила безопасности на водных объектах», «Противопожарная безопасность»; - «Железная дорога – зона повышенной опасности»; Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы

по профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В младшем звене акцент был направлен на соблюдение правил личной гигиены и санитарии, а также проведение бесед о вредных привычках. В течение всего года среди учащихся среднего и старшего звена проводились беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и других ассоциальных явлений. Проведена неделя профилактики вредных привычек и противоправных действий, а также Единый день профилактики. В рамках единого дня профилактики были охвачены обучающиеся 1-11 классов в количестве 297 человек, а также родители. В ходе проведения мероприятия были проведены лекции, классные часы, выставка рисунков и плакатов по ЗОЖ, просмотр презентаций, спортивные соревнования, родительское собрание.

С целью повышения интереса учащихся к тематике мероприятий в школе были организованы встречи с приглашенными специалистами, работающими в системе профилактики.

Тематика встреч планировалась в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является формирование **гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, краеведение, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. Проведены, уже ставшие **традиционными**, мероприятия для учащихся 1 – 11 классов: Классные часы - «Символика России», «Я гражданин России», «России верные сыны», «Афганистан незаживающая рана», «История Российской армии», Уроки мужества, митинг, посвящённые установлению мемориальной доски, Дню Победы, военно патриотическая игра «Зарница», «День Защитника Отечества», смотр строевой песни. Все мероприятия способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа.

Ежегодно учащиеся вместе с педагогами принимают участие в акции «Весенняя неделя добра». Ученики в рамках этой акции оказывают помощь одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра. В школе стало традицией проводить в феврале месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проходят различные по форме мероприятия.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских советов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В 2017-18 учебном году проведено 4 общешкольных и не менее 4-х классных родительских собрания. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков

и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой, проводились беседы с психологом.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко «Дню матери», выставка «Дары Осени», Новогодние представления, выпускные вечера.

В течение года ведется постоянная работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями. Работа ведётся как со стороны администрации школы, так и классными руководителями. К сожалению, таких семей в этом учебном году не стало меньше. В каждом классе действует родительский совет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. Весной традиционно проходит «День открытых дверей». Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

В план работы по правовому образованию родителей было включено: - проведение тематических родительских собраний «Ответственность родителей в Российском Законодательстве», «Пути преодоления конфликтных ситуаций», «Насилие в семье» - проведение общешкольных родительских собраний с участием сотрудников МВД России. Проблемы, возникшие во время работы - отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми во внеурочное время.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Ученическое самоуправление

Значительное внимание в школе уделяется коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

В школе функционируют детская общественная организация «Мы вместе», состоящая из «Старшеклассников» (8-11 классы), «Юных патриотов России» (5-7 классы), «Лучиков» (1-4 классы).

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята ещё не совсем самостоятельные, не всегда активные, в организации мероприятий больше надеются на классного руководителя.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Количество уч-ся на начало года – 297

Занимаются в кружках – 295 (99%)

В одном – 158 (53%)

В двух - 150 (50%)

Дополнительное образование – 64 (22%)

Не занимаются – 2 (1%)

Воспитание положительного отношения к труду

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения,

темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации.

Исходя из анализа воспитательной работы в новом учебном году следует обратить внимание:

- ✓ совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- ✓ предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей.
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков ЗОЖ, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2013-2014	26	10	0	8	4	1
2014-2015	19	10	0	4	5	0
2015-2016	32	18	2	9	3	0
2016-2017	14	10	0	4	0	0
2017-2018	28	14	1	12	0	1

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2013-2014	5	5	0	0	0
2014-2015	20	13	4	1	2
2015-2016	11	3	6	1	1
2016-2017	8	7	0	0	1
2017-2018	15	5	5	0	5

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники. Во всех классах в расписании 3 урока физической культуры еженедельно. Со 2 по 9 класс изучается предмет Основы Здорового образа жизни.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5, 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;

Рекомендации.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и беседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеек»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского творчества (г.Балашов);
- МБУ доп. образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»
- Многопрофильный образовательный центр «КРЫЛЬЯ»

С учреждениями высшего профессионального образования: БИ СГУ.

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах.

Рекомендации.

1. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Низкое качество знаний на уровне основного общего образования;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению в основной школе;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
5. Низкие показатели качества знаний по физике у учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классах и по химии в 1 классе.

Основные направления ближайшего развития

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Реализация ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
3. Расширение участия субъектов образовательных отношений в управлении школой.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
6. Повышение качества образования в школе.
7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.