



«Утверждаю»

Директор MAOY

«СОШ р.п. Пинеровка»

С.А. Фандина/

Приказ

от « 30 »_августа_2019г

**План внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования на 2019 - 2020 учебный год
MAOY «Средняя общеобразовательная
школа р.п. Пинеровка Балашовского района
Саратовской области»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области » на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является одним из компонентов ООП СОО, организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, годовом плане работы школы, программе развития МАОУ СОШ р.п. Пинеровка.

1.3. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.4. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1.5. Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Приказ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей.

Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

1.7. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы р.п. Пинеровка. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального

питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей и органов ученического самоуправления.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры, библиотеки, музыкальной школы р.п. Пинеровка.

1.9. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2. Направления внеурочной деятельности.

2.1. В МАОУ СОШ р.п. Пинеровка внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, эколого-биологическое, общеинтеллектуальное. Духовно-нравственное.

2.2. Для достижений целей для обучающихся МАОУ СОШ р.п. Пинеровка реализуются специально спроектированные внеучебные мероприятия, объединенные по выше указанным направлениям деятельности. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

		10 класс	11 класс
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультурно-оздоровительное	Секции: лёгкая атлетика, лыжная, ОФП	2	2
Научно-техническое	ШНОУ «Школьный центр математики и информатики»	1	1
Научно-познавательное	Кружок «Юный физик»	1	1
	Кружок «Люби, цени и изучай русский язык»	1	1
	Кружок «Мир математики»	1	1
Эколого-биологическое	Биологический кружок «Кожа – зеркало здоровья»	1	1
	Химический кружок «Исследователь»	1	1
Социальные компетентности	Детское самоуправление Проектная деятельность	2	2
Итого:		10	10

3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности для предусмотрена в форме презентации индивидуального проекта обучающегося МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района. Учащийся презентует содержание своего проекта на ученической конференции или классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному проекту, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги. Критерии оценки презентации проекта (зачет, незачет): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.