



Директор школы С.А. Фандина

Председатель УС Т.А. Кабашова

**Публичный доклад директора
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
за 2019-2020 учебный год**

Общая характеристика школы

«Средняя общеобразовательная р.п. Пинеровка» является муниципальным учреждением образования Балашовского района. Она располагается на территории Пинеровского муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием его местонахождения.

Почтовый адрес: 412324 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, решением вышестоящих органов управления, типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, локальными правовыми актами.

Состав обучающихся

По данным на 31 мая 2020 г в школе обучается 300 учащихся, в том числе:

НОО - 141 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;

ООО -131 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;

СОО – 28 учащихся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

Характеристика социума

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 4000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г. Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений невысок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

Социальный анализ учащихся

Учащихся в школе на конец 2019-2020 уч. года	300
Учащихся, детей-сирот	0
Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	13
Опекаемых учащихся	13
Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы	1
Из них поступивших в Вузы	0
В средние специальные учебные заведения	1
Многодетных семей	40
в них детей	131
учащихся	78

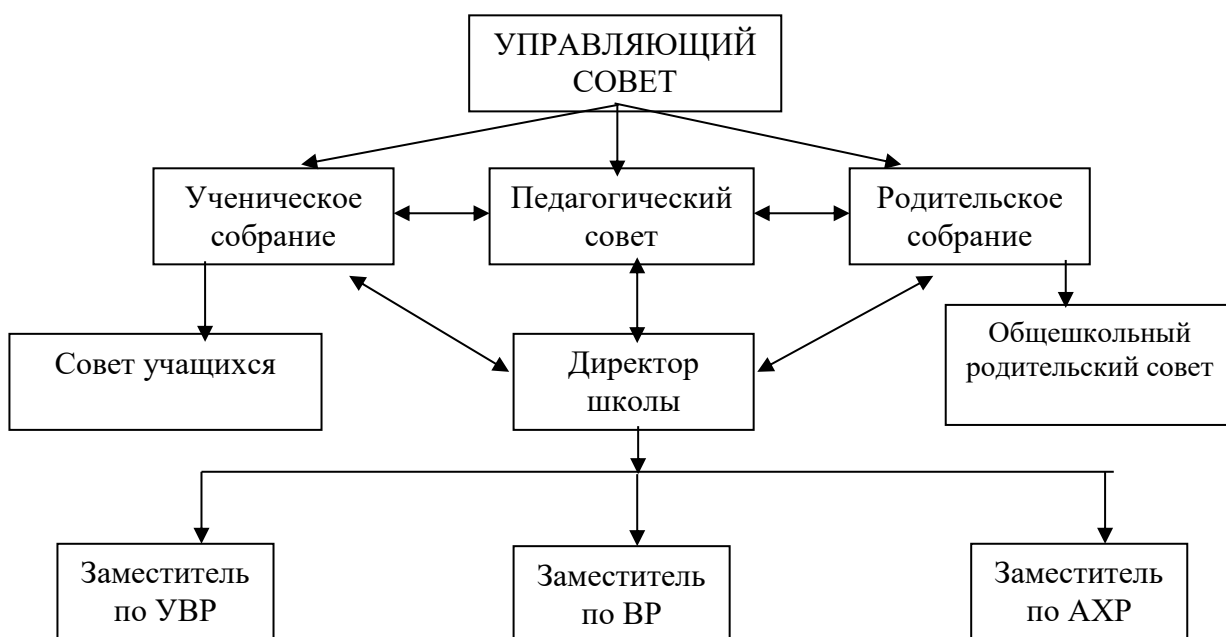
Неполных семей в них детей Учащихся в школе	63 107 78
Малообеспеченных семей В них детей Учащихся	113 239 156
Остронуждающихся семей В них учащихся	4 9
Семей, получивших статус беженцев В них детей Из них уч-ся в школе	0 0 0
Неблагополучных семей В них детей Из них уч-ся в школе	2 3 2
Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	0
Семей, прибывших из зон национального конфликта	0

Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития «школа 2020»;
- образовательные программы школы;
- годовой план работы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- освещение работы школы на школьном сайте;
- с 2001 года школа подключена к Интернету (по дозвону);
- в 2006 году был открыт доступ к сети Интернет по выделенному каналу;
- с 2011 – 2012 учебного года на школьном сайте организована работа электронной приёмной.
- с 2012 – 2013 учебного года в школе введён Электронный журнал. Большая часть родителей и учащихся зарегистрированы в Электронном журнале и являются его активными пользователями.

Выводы:

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления – Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Ежедневно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.
4. Используются электронные журналы и электронный дневник. Увы, не всегда своевременно заполняется, так как есть проблемы со скоростью Интернета.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.
3. Перейти на работу в Электронном журнале без использования печатного варианта.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 27 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета истории, 8 кабинетов начальных классов и кабинеты химии, физики, биологии, географии, музыки, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изба XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В школе имеется 5 интерактивных досок: в кабинетах географии, информатики, начальных классов.

В школе имеются: 36 персональных компьютера, 26 ноутбуков, Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выходы в Интернет.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Информация о внеурочной занятости учащихся

№	Название кружка, секции					
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
1.	Лёгкая атлетика	17	15	15	20	32
2.	ОФП	40	40	20	28	25
3.	Лыжная	15	15	15	15	22
4.	Волейбол	15	15	15	15	15
5.	Туристический кружок	17	15	15	-	15
6.	Школьный центр математики и информатики	15	15	15	15	15
7.	Творческое объединение	-	12	12	12	12

	«Хозяюшка»					
8.	Биологический	12	12	12	12	10
9.	Математический	26	33	30	10	34
10.	Исторический (краеведческий)	12	12	15	12	12
11.	Трудности русского языка	20	18	14	12	14
12.	Юный читатель		12	29	-	34
13.	Люби, цени и изучай русский язык		15	15	10	-
14.	Кружок поисковой работы	12	12	12	10	14
15.	Занимательная математика	-	15	15	15	15
16.	«Мир глазами художника»	14	14	14	12	11
17.	«Фантазии из бумаги и пластилина»	25	12	12	19	15
18.	«Юный физик»	10	12	12	12	12
19.	«Меридиан»	10	12	18	-	12
20.	«В лагере здоровья»	10	10	20	20	20
21.	«Я исследователь»	-	12	12	12	12
22.	«Умелые ручки»	15	15	12	14	12
23.	«В мире английского языка»		20	10	10	10
24.	Информатика			15	12	12
25.	«Мир математики»			15	22	14
26.	«Разговор о правильном питании»			19	21	16

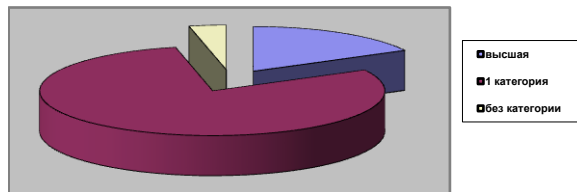
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 31 педагога имеют высшее образование - 29, среднее специальное - 2;

Из 31 педагога имеют:

- высшую категорию – 6 чел.
- первую категорию – 15 человека



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человека (Саяпин Ю.В., Пичугин В.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» – 4 человека
- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человек
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.

В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

Финансовое обеспечение школы

Летом 2020г был произведён текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий на сумму 7300 рублей из спонсорских средств и добровольных пожертвований. Для нового учебного года в связи с введением ФГОС были закуплены учебники на сумму 175070 рублей.

На организацию подвоза учащихся потрачено 40 500 рублей.

На приобретение лицензионного ПО 59400 рублей.

Расходы на коммунальные услуги:

оплата отопления – 520800 рублей, электрической энергии - 256300 рублей.

Расходы на общехозяйственные нужды:

услуги связи – 39600 рублей, медосмотры – 47800 рублей.

На организацию питания потрачено – 371039 рублей.

Организация питания молоком учащихся начальных классов – 239795 рублей.

Налог на имущество – 231 570 рублей.

Весной-летом 2020 году произведён капитальный ремонт (замена полового покрытия, замена системы освещения, установка подвесного потолка, покраска стен) на 300 тыс.рублей для организации Точки Роста.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка в 2019-2020 учебном году имела односменный режим работы. Обучение было организовано по пятидневной учебной недели для учащихся начальных классов, шестидневной учебной недели для учащихся 5 – 11 классов.

Начало работы – 7⁴⁵. Начало учебных занятий – 8³⁰, окончание учебных занятий– 15⁰⁵

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин
3 урок	10.20	11.05	20 мин
4 урок	11.25	12.15	20 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа с 11.00.00 до 17.00, старшая группа - с 12.00 до 18.00.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9⁰⁰ до 14⁰⁰.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 16.30.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Организация питания

В МАОУ СОШ р.п. Пинеровка созданы условия по организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Помещения и оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПина, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием. Большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Имеется 3 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Всё питание учащихся в школе обеспечивает ПО «Хопёр».

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, примерное меню составляется на две недели, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

На основании «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов на питание обучающихся 1 – 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений» в школе организовано дотационное горячее питание для детей из малообеспеченных семей.

Количество учащихся на начало учебного года – 306 человека

Количество детей, получающих буфетную продукцию – 22 человека
Количество детей, получающих горячие завтраки – 40 человек
Количество детей, получающих горячие обеды – 219 человек
Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 25 человек
Количество детей, получающих льготное питание – 147 человек
из них – 129 человек получают питание по 13 рублей,
18 человека получают питание по 14 рублей.

Количество детей, охваченных горячим питанием – 284 человека (93%).

Классы посещают столовую организованно по графику, что позволяет обеспечить максимально комфортное питание.

Питаются дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1-4 классов в количестве 63 человек,

После 4 урока учащиеся 5-11 классов в количестве 66 человек.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе ведётся документация по организации питания администрацией школы:

1. Имеется годовой план работы школы, издан приказ по школе об организации питания.
2. Составлен график дежурств учителей по столовой.
3. Ведётся табель по питанию, бракеражный журнал.
4. Составлен график питания по классам.

5. За организацией и качеством питания учащихся осуществляется мониторинг и контроль, каждый месяц подаётся отчёт в УО.

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы. Ведётся целенаправленная просветительская работа по организации горячего питания – беседы с учащимися, мероприятия, конкурсы рисунков, родительские лектории. Ежемесячно на совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания.

Обеспечение безопасности школы

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

В 2019-2020 учебном году в рамках экспериментальной работы, реализуя инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы определил методическую тему: "Метапредметные, общекультурные и цифровые компетенции – основа успешности школьников"

Работая над этой темой, педколлектив решал основную **цель**:

Формирование и развитие метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций школьников гарантирующих применение их в учебных и социально-проектных ситуациях, умение ставить цели и строить жизненные планы, готовность школьников к личностному самоопределению.

Беря во внимание достигнутые результаты, оценивая перспективы, осознавая выявленные проблемы, педагогическим коллективом решал следующие задачи:

1. Создание условий для формирования и развития метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций для достижения планируемых результатов образовательной программы Школы.
2. Воспитание ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.
3. Достижение качества знаний учащихся в среднем по школе не ниже среднерайонного уровня.
4. Активное внедрение комплекса ГТО, создавая систему массовой физической подготовки всех возрастных групп учащихся и педагогов.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, в том числе и для активизации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании,

токсикомании среди подростков.

6. Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

Основные направления инновационной деятельности школы

В рамках работы школы по обновлению содержания образования:

- осуществлен переход на ФГОС НОО. Совершенствовали работу по ФГОС НОО в прошедшем учебном году учащиеся начального уровня общего образования: первые классы в составе 24 человека, 2 классы в составе 41 человек, третьи классы в составе 24 человек, четвёртые классы в составе 42 человека;
- осуществлен переход на ФГОС ООО. В прошедшем учебном году учащиеся 5-х класса в составе 30 человек, 6-ого класса в составе 19 человек, 7-ых классов в составе 26 человек, 8-х класса в составе 23 человек, 9-х классов в составе 33 человек;
- осуществлен переход на ФГОС СОО. В апробации ФГОС СОО приняли участие учащиеся 10-ого класса в составе 14 человек и 11 класса в составе 14 человек.

Отличительной чертой федеральных государственных образовательных стандартов является формирование у школьников ключевых компетентностей, которые позволят ребенку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.

Продуктивность реализации программы развития

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая данные задачи МАОУ СОШ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д. - активно работает Совет старшеклассников, актив детской организации «Юные патриоты России», актив отряда «Юные помощники милиции «Щит и меч».
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка
- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Сохранилось количество кружков и секций.
- В рамках стажировочной площадки сданы нормы ГТО учащимися школы (четверо учащихся 11 класса получили значки ГТО).
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов).
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия.
- Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный

нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Реализация образовательной программы

По данным на май 2020г в школе 18 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 8, в средней школе – 8, в старшей школе – 2.

Все классы обучались по ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе следующих УМК:

- образовательная система «Школа России»
- образовательная система «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

Учебным планом МАОУ СОШ р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на различных уровнях общего образования:

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

в 1- 7 кл. и 9-11 классах интегрирован в учебные предметы: окружающий мир, физическая культура, ОБЖ, обществознание, биология;

в 8 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях ранней пропедевтики введено изучение информатики 5 – 6 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры и большое количество спортивных секций.

Основные образовательные результаты

Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2014-2015	64	98	34	99	48	100	46	98
2015-2016	60	99	36	96	48	100	45	97
2016-2017	65	97	34	94	23	92	44	95
2017-2018	57	95	35	99	36	100	44	98
2018-2019	59	96	32	100	50	100	45	98
2019-2020	72	98	34	100	32	100	46	99

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2020

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Не преодолели порог	Средний балл по району	Средний балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во набравших 70 и более	Кол-во набравших 80 и более
Биология	1	36	0	54,5	53	53		
Обществознание	11	42	8	53,9	52	76	1	
Физика	1	36	0	51,1	74	74	1	
История	1	32	0	54,5	61	61		
Информатика	1	40	0	57,6	59	59		
Химия	1	36	1	54,7	30	30		
Русский язык	14	36	1		65	96	4	3
Математика (профильный уровень)	5	27	0		55	62		

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в период 2016-2019 гг.

Код предмета	Наименование предмета	2016	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	72	58,4	67	68	65
2	Математика(профиль)	50	49	40,5	46	55
3	Физика	48	49,3	57	45	74
4	Химия	50		29		
5	Информатика и ИКТ			70		59
6	Биология	56	58	52	47	53
8	География	52	61		48	
9	Английский язык				37	
10	Обществознание	61	53	50	52	52
11	История	62				61

Выводы:

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высокий процент качества знаний учащихся на уровне основного общего образования.
3. Все учащиеся получили соответствующие аттестаты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2019-20 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 11-х класса и внести коррективы в планах на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве знаний на уровне основного общего образования.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ГИА и разработать план по подготовке к ГИА с целью повышения результатов итоговой аттестации.

Результаты реализации воспитательной программы

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи ВР на 2019-2020 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска».

Основные направления воспитательной работы:

Нравственно-правовое воспитание
 Формирование положительных привычек
 Познавательная деятельность
 Физическое воспитание

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Трудовая деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа с родителями

Работа органов самоуправления

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по **духовно-нравственному воспитанию**, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы: День знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Благотворительные ярмарки, Дни Здоровья, новогодние праздники, вечер встречи выпускников, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, мероприятия к 23 февраля, Вахта памяти ко Дню Победы, Последний звонок, экологические субботники.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Вопросы сохранения здоровья и безопасности учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Это предмет обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций УО.

10 февраля в Саратовской области стартовало ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 10.02.2020 года № 258 в нашей школе с 19 февраля по 21 февраля организовано анонимное тестирование учащихся с 13 лет и старше. Практическим результатом тестирования является определение уровня психологического благополучия респондентов, выявление зон риска социально опасного поведения и определение конкретных направлений для профилактики и коррекционной работы не только в школе, но и в системе образования области в целом.

Работали секции по волейболу, легкой атлетики, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на соревнованиях:

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Познавательная деятельность

Познавательная деятельность проходила в различных формах и видах: в рамках предметно-тематических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов, интеллектуальных игр.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для учащихся образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В начале октября стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады

В этом году в олимпиаде приняли участие 68 учеников, наиболее успешными оказались ребята, ставшие победителями и призёрами по истории, по русскому языку, по литературе, математике, химии, английскому языку.

29 апреля в дистанционном формате прошла VIII школьная научно-практическая конференция учащихся "Исучаю. Исследую. Познаю". Соблюдая режим самоизоляции, организационной онлайн-площадкой проведения конференции стал сайт <https://jitsi.org/>. Учредителем и организатором конференции выступил школьный центр математики и информатики (ШЦМИ) – школьное научное общество старшеклассников. Работа конференции была организована в виртуальном кабинете. Было заявлено 10 докладов по результатам ученических исследовательских и проектных работ учащихся 10 класса выполненных в течение 2019-2020 учебного года. Все выступающие продемонстрировали проявление информационной культуры и уверенное владение материалом.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками.

Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.

Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МАОУ СОШ р.п. Пинеровка ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога, уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений и защите прав детства.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен круг семей и обучающихся школы:

1. Уч-ся в школе на начало 302
из них имеют обоих родителей - 202
2. Уч-ся, детей – сирот - 0
из них под опекой (попечительством) граждан - 0
3. Уч-ся детей, оставшихся без попечения родителей – 13, из них под опекой (попечительством) граждан - 13
4. Подопечных, учащихся школы, относящихся к категории льготников – 3 –
5. Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы – 1.
из них обучающихся (всего, в том числе сирот):
 - в Вуз – 0
 - в средние специальные учебные заведения - 1
 - в начальных профессиональных учебных заведениях – 0
 - в вечерней «сменной» школе – 0
 - устроенных на работу – 0
 - нигде не работают и не учатся - 0
6. Многодетных семей – 40

- в них детей - 131
- из них учащихся этой школы - 78
- 7. Неполных семей – 63
 - в них детей - 107
 - из них уч-ся этой школы - 78
- 8. Семей группы «Риска» – 1.
 - в них детей – 4
 - из них учащихся этой школы – 2
- 9. Семей, находящихся в социально – опасном положении – 2.
 - в них детей – 3
 - из них учащихся этой школы - 2
- 10. Малообеспеченных семей – 113
 - в них детей – 239
 - из них учащихся этой школы – 156
- 11. Остронуждающихся семей – 4.
 - них детей - 9
 - в них учащихся этой школы – 6

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, инспектора ОДН. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в УО.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи

Психологом, классными руководителями, уполномоченными организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В ноябре проводились мероприятия Недели профилактики. Цель мероприятий – сохранение здоровья участников образовательных отношений и недопущение противоправных действий.

В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась **работа с родителями/законными** представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДН и ЗП;

Цель работы - дать психолого-педагогические знания, выработать совместную стратегию по воспитанию и обучению учащихся через родительские собрания, встречи-консультации с администрацией, психологом, социальным педагогом, классным руководителем. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

На родительских собраниях было уделено внимание проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители активно посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, посещали торжественные линейки Первого и Последнего звонка и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности, не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2015-2016	32	18	2	9	3	0
2016-2017	14	10	0	4	0	0
2017-2018	28	14	1	12	0	1
2018-2019	23	12	0	6	3	2
2019-2020	33	12	0	18	2	1

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2015-2016	11	3	6	1	1
2016-2017	8	7	0	0	1
2017-2018	15	5	5	0	5
2018-2019	10	8	1	0	1
2019-2020	14	5	7	0	2

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники. Во всех классах в расписании 3 урока физической культуры еженедельно. Со 2 по 9 класс изучается предмет Основы Здорового образа жизни.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5, 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;

Рекомендации.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и собеседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеёк»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского творчества (г.Балашов);
- МБУ доп. Образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»
- Многопрофильный образовательный центр «КРЫЛЬЯ»

С учреждениями высшего профессионального образования: БИ СГУ.

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах.

Рекомендации.

1. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Низкое качество знаний на уровне основного общего образования;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению в основной школе;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.

Основные направления ближайшего развития

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Реализация ФГОС на всех уровнях основного общего образования.
3. Расширение участия субъектов образовательных отношений в управлении школой.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
6. Повышение качества образования в школе.
7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.