

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ р.п. Пинеровка»
_____/С.А. Фандина/
Приказ № 227_
от « 30 »_августа_2021г

**План внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа р.п. Пинеровка Балашовского района
Саратовской области»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30__» __августа__2021г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от
«_30__» августа 2021 г.

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области » на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности является одним из компонентов ООП НОО, организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, годовом плане работы школы, программе развития МАОУ СОШ р.п. Пинеровка.

1.3. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1.4. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1.5. Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296; -ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка осуществляется за счет указанных в плане часов на внеурочные занятия, через систему работы классных руководителей.

Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

1.7. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы р.п.

Пинеровка. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей и органов ученического самоуправления.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры, библиотеки, музыкальной школы р.п. Пинеровка.

1.9. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2. Направления внеурочной деятельности.

2.1. В МАОУ СОШ р.п. Пинеровка внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, эколого-биологическое, общеинтеллектуальное.

2.2. Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ СОШ р.п. Пинеровка реализуются специально спроектированные внеучебные мероприятия, объединенные по выше указанным направлениям деятельности. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

Физкультурно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни,

формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью художественно-эстетического направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Эколого-биологическое направление воспитывает у обучающихся любовь к родному краю, бережное отношение к природе и самому ребёнку.

Обще интеллектуальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Научно-познавательное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Физкультурно-спортивное	Секция ОФП	2			
Художественно-эстетическое	Умелые ручки	1			
Научно-познавательное	Кружок «Занимательная грамматика»				
	Кружок «Занимательная математика»		1		
	Кружок «Азбука финансовой грамотности»			1	1
	Кружок «Весёлый английский язык»		1		
	Культурный дневник Саратовского школьника				1
Эколого-биологическое	Кружок «Азбука здоровья»	1			
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1		
Обще интеллектуальное	Экскурсии, участие в конкурсах, проектах, мероприятиях	3	3	3	3
Итого:		8	8	8	8

5. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов предусмотрена в форме презентации индивидуального или группового проекта обучающегося МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района. Учащийся презентует содержание своего проекта на ученической конференции или классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному проекту, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги. Критерии оценки презентации проекта (зачет, незачет): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.