

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ р.п. Пинеровка»
_____/С.А. Фандина/
Приказ № ____
от «__» августа 2021г

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «__» ____ августа __2021г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от
«__» августа 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»,
реализующих ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области», реализующих ФГОС ООО является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. *Учебный план разработан на основе:*

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15
- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология от 28.02.2020г. МР – 26/02
- Протокол №1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области».

1.3. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам основного общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целям, задачам и специфике образовательной деятельности МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы школы, Программе развития «Школа 2020», основной образовательной программе основного общего образования.

1.5. Обучение на уровне основного общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка в 2020 – 2021 учебном году строится в следующем режиме

Продолжительность учебного года – в 5-8 -ых классах 35 учебных недель; продолжительность учебного года в 9 –х классах – 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет:

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе – 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – 32 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе – 36 часа при 6-ти дневной учебной неделе;

1.6. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В период пандемии возможен режим обучения со ступенчатым приходом учащихся в школу. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5-х классе – 2 часа,
- в 6 - 8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах – 3,5 часа

1.7. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

1.8 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 5-8 классах) регламентируется Уставом образовательного учреждения, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области».

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится в соответствии с решением педагогического совета в период с 20 по 31 мая.

1.9. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для учащихся 9-х классов. Сроки и формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план основного общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор.
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- развитие учебных универсальных действий на ступени основного общего образования:

- **личностных** (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме),

- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться),

- **предметных** умений, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды

деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

2.2. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, **формируемую участниками образовательных отношений**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение новых предметов, отражающих специфику школы, образовательные запросы и потребности социума.

2.3. *Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом обязательных предметных областей:*

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык, английский» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется за счёт части. Формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

В 5-х классах:

1 час отведён на предмет ОРКСЭ, с целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся;

1 час отведён на предмет **информатика**, с целью формирования информационной компетентности как метапредметный результат, позволяющий успешно осваивать образовательные программы всех учебных предметов;

1 час отведен на изучение предмета **физическая культура** с целью формирования ЗОЖ и совершенствования физической подготовки учащихся.

В 6-х классах:

1 час – на предмет **информатика**, направленного на расширение кругозора обучающихся, использование информационных технологий в проектной деятельности;

1 час отведен на изучение предмета **физическая культура** с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

В 7 классах:

1 час отведен на изучение предмета **физическая культура** с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

1 час отведен на изучение предмета **ОБЖ** с целью формирования основ безопасного поведения учащихся;

1 час – на изучение предмета **биология**, с целью поддержания интереса к предмету и расширения знаний учащихся;

В 8 классе:

1 час отведен на изучение предмета **физическая культура** с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

1 час – на изучение предмета **черчение**, с целью приобщения школьников к графической культуре, формирование и развитие мышления, творческого потенциала личности.

1 час – на изучение предмета **технология**, для формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;

В 9 классах:

1 час - на изучение предмета **технология**, для формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;

1 час на усиление предмета **русский язык**;

1 час на усиление предмета **литература**;

1 час отведен на изучение предмета **физическая культура** с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					1
	Родная литература					1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	4
Русский язык и литература	Русский язык					1
	Литература					1
Математика и информатика	Информатика	1	1			
Общественно-научные предметы	Черчение				1	
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
ОДНКНР	ОРКСЭ	1				
Технология	Технология				1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36