

Заслушан на Управляющем совете  
Протокола № 3 от 30.08.2012.

Директор школы С.А. Фандина

Председатель УС Тищенко О.Ю.

**Публичный доклад директора  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка  
Балашовского района Саратовской области»  
за 2011-2012 учебный год**

**Общая характеристика школы**

«Средняя общеобразовательная р.п. Пинеровка» является муниципальным учреждением образования Балашовского района. Она располагается на территории Пинеровского муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием его местонахождения.

Почтовый адрес: 412324 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими федеральными законами, решением вышестоящих органов управления, типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, локальными правовыми актами.

**Состав обучающихся**

По данным на 31 мая 2012г в школе обучается 247 учащихся, в том числе:

- 1-я ступень - 99 учащихся, которые обучались в 7 классах-комплектах;
- 2-я ступень -122 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;
- 3-я ступень – 26 учащихся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

**Характеристика социума.**

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 3000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г. Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений невысок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

**Социальный анализ учащихся сош р.п. Пинеровка**

1	Учащихся в школе на конец 2011-2012 уч. года	<b>252</b>
2	Учащихся, детей-сирот	3
3	Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	7
4	Опекаемых учащихся	7
5	Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы	6
	Из них поступивших в Вузы	3
	В средние специальные учебные заведения	1
6	Многодетных семей	15
	в них детей	50
	учащихся	26

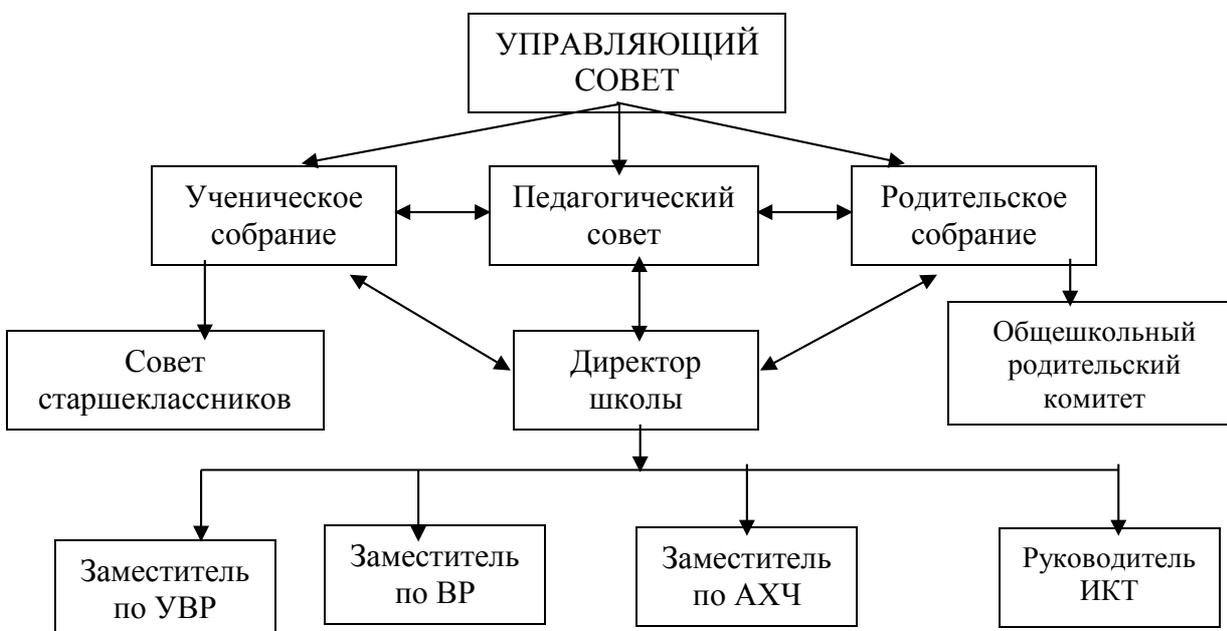
7	Неполных семей в них детей Учащихся в школе	65 97 70
8	Малообеспеченных семей В них детей Учащихся	49 92 64
9	Остронуждающихся семей В них учащихся	4 5
10	Семей, получивших статус беженцев В них детей Из них уч-ся в школе	- - -
11	Неблагополучных семей В них детей Из них уч-ся в школе	6 10 8
12	Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	-
13	Семей, прибывших из зон национального конфликта	-
14	Семей, где один родитель безработный В них детей	68 129
15	Семей, где оба родителя не работают В них детей	11 25

### Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития «Новая школа»;
- образовательная программа школы;
- годовой план работы школы;

- педагогические советы;
- административные совещания.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

- получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний;
- поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;
- освещение работы школы на школьном сайте;
- с 2001 года школа подключена к Интернету (по дозвону);
- в 2006 году был открыт доступ к сети Интернет по выделенному каналу;
- с 2011 – 2012 учебного года на школьном сайте организована работа электронной приёмной.

**Выводы:**

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления – Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Еженедельно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.
3. С нового учебного года ввести электронные дневники.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 28 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинет английского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов начальных классов и кабинеты ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, музыки, группы продлённого дня, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изда XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В имеется 3 интерактивных доски: в кабинетах географии, информатики, начальных классов.

В школе имеются: 36 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 7 учащихся), 26 ноутбуков, 37 компьютер из них в локальной сети, 37 подключён к Интернету.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

**Информация о внеурочной занятости учащихся**

№	Название кружка, секции	Кол-во учащихся					
		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
	Лёгкая атлетика	15	15	15	25	20	30
	ОФП	28	30	30	30	30	30
	Лыжная	15	35	35	25	25	20
	Туристический кружок	30	22	22	22	20	20
	Волшебный клубок	14	-	-	-	-	-
	Художественная школа	40	25	-	-	-	-
	Футбол	15	16	21	21	20	20

Школьный центр математики и информатики	12	25	15	15	30	15
Творческое объединение «Компьютерщик»	-	-	-	28	20	-
Творческое объединение «Хозяюшка»	-	-	-	25	10	-
Азы программирования	18	22	15	-	-	
Кружок художественной самодеятельности	-	25	25	25	30	30
Химический	-	10	8	15	10	13
Биологический	-	10	7	5	8	10
Математический	-	15	15	15	10	24
Исторический (краеведческий)	-	11	10	10	15	15
Информационный	-	-	12	20	15	15
Знатоки русского языка	-	-	15	10	10	25
Кружок поисковой работы	-	-	8	8	10	10
Семейные обереги	-	-	15	15	-	-
Секция самбо	-	-	10	10	15	-
Юный садовод	-	-	-	35	44	-
Занимательная математика						20
«Знакомые незнакомцы»						12
«Занимательная грамматика»						10
«Мягкая игрушка»						15
«Мир глазами художника»						12
«Фантазии из бумаги и пластилина»						15
«Игра света в атмосфере»						10
«Меридиан»						10

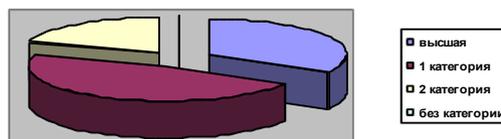
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 30 педагога имеют высшее образование - 26, среднее специальное - 4;

Из 30 педагогов имеют:

- высшую категорию – 10 чел.
- первую категорию – 14 человека
- вторую категорию – 6 человек.



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек (Саяпин Ю.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования» - 3 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 6 человек
- Ветеран труда – 2 человека
- Почётной грамотой Министерства образования и науки -5 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.

В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

В 2011-12 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

ФИО	уровень	Дата
Ивченко Н.В.	СарИПКиПРО по программе «Использование информационных технологий в условиях сетевого образовательного пространства»	07.09.11 – 30.09.11

Ивченко Н.В.	Дистанционный тренинг «Социальные сервисы Web 2.0 в профессиональной деятельности педагога»	31.10.2011
Носова Е.П.	Реализация ФГОС НОО	28.11.11 – 07.12.11
Вячина В.Н.	Реализация ФГОС НОО	28.11.11 – 07.12.11
Шевлягина Г.В.	Реализация ФГОС НОО	28.11.11 – 07.12.11
Акользина Е.А.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: особенности управления образовательным учреждением»	14.05.12 – 30.05.12
Жданова О.С.	Реализация ОРКСЭ	Июнь 2012
Мезина И.В.	Дистанционные курсы «Использование ЭОР в образовательном процессе в основной школе по русскому языку и литературе»	
Пичугин В.В. Фандина С.А. Ивченко Н.В.	Организация дистанционного обучения	июнь 2012

В 2011-12 уч.г. педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

ФИО	уровень	Название	Результат
Ивченко Н.В.	региональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	Диплом эксперта
Ивченко Н.В.	межрегиональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	Диплом эксперта
Носова Е.П.	межрегиональный	Конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ»	II место в номинации «Урок с использованием ИКТ»
Мезина И.В.	Межрегиональный	Филологический мегапроект «Науки юношей питают» Номинация «Копилка приемов и методов подготовки к итоговой аттестации»	Диплом лауреата
Носова Е.П.	Региональный	Конкурс «Методическая шкатулка-2012»	3 место

#### **Финансовое обеспечение школы**

Летом 2012г был произведён текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий на сумму более 36 000 рублей из спонсорских средств и добровольных пожертвований. Произведён ремонт отопительной системы (замена стояков и увеличение радиаторов) на сумму 500000 рублей (федеральные средства).

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

#### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

МОУ сош р.п. Пинеровка имеет односменный режим работы. Обучение организовано по шестидневной рабочей недели, за исключением учащихся 1 классов (у них пятидневная учебная неделя).

Начало работы – 7<sup>45</sup>. Начало учебных занятий – 8<sup>30</sup>, окончание учебных занятий– 14<sup>00</sup>

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин

3 урок	10.20	11.05	15 мин
4 урок	11.20	12.05	15 мин
5 урок	12.20	13.05	10 мин
6 урок	13.15	14.00	10 мин
7 урок	14.10	14.55	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа - с 10<sup>30</sup> до 16<sup>30</sup>, старшая группа - с 11<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>.

Занятия кружков, секций, клубов - с 15<sup>00</sup> до 20<sup>00</sup>.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.00 до 17.00 с перерывом на обед.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

#### *Организация питания*

Количество учащихся на начало учебного года – 235 человек  
 Количество детей, получающих буфетную продукцию – 37 человек  
 Количество детей, получающих горячие завтраки – 12 человек  
 Количество детей, получающие горячие обеды – 136 человек  
 Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 50 человек  
 Количество детей, получающих льготное питание – 163 человек  
 из них – 160 человек получали питание по 16 рублей,  
 1 ученик – получал питание по 30 рублей,  
 2 ученик – получают питание по 22 рубля.

Кушают дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1 -6 классов в количестве 73 человек,

После 4 урока учащиеся 7 – 11 классов в количестве 40 человек.

Дети, посещающие ГПД, в количестве 50 человек, питаются после 5 урока.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием.

#### **Обеспечение безопасности школы**

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течение учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

#### **Приоритетные цели и задачи развития школы**

В 2011-2012 учебном году в рамках экспериментальной работы, реализуя инициативу «Наша новая школа», педагогический коллектив школы определил методическую тему: **«Системно-деятельностный подход – средство повышения качества образования в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения»**

Работая над этой темой, педколлектив решал основные цели:

- Ориентировать образовательный процесс на создание ситуации успеха обучающихся, обеспечив выполнение требований образовательных стандартов.
- Обеспечить становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции.

- Развивать в каждом ребёнке потребности к самопознанию, саморазвитию, к здоровому и безопасному образу жизни.

Беря во внимание достигнутые результаты, оценивая перспективы, осознавая выявленные проблемы, педагогическим коллективом решал следующие **задачи**:

- достичь качества знаний учащихся в среднем по школе не ниже среднерайонного уровня;
- не допустить второгодничества в основной и старшей школе;
- эффективнее использовать традиционные формы и методы учебной работы, целесообразно осваивать современные педагогические технологии, активно влияя на результаты итоговой аттестации учащихся;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развивать систему управления качеством образовательной работы, учитывая особенности ФГОС;
- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития творческих способностей;
- создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- развивать систему внеурочной работы школьников, направленную на удовлетворение потребности интеллектуальной, исследовательской, творческой, оздоровительной деятельности;
- сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

### **Основные направления инновационной деятельности школы**

#### **В рамках работы школы по обновлению содержания образования:**

- осуществлен переход на ФГОС НОО. В апробации ФГОС НОО в прошедшем учебном году приняли участие два 1 класса, 32 человека. Отличительная черта стандартов нового поколения – формирование у школьников ключевых компетентностей, которые позволят ребёнку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.

- совершенствовалась система аудиторной и неаудиторной занятости обучающихся. Увеличилось количество часов на внеаудиторную занятость учащихся

Педколлектив результативно проводил экспериментальную работу:

Муниципальные экспериментальные площадки:

- Создание многоуровневой сетевой структуры обеспечения методической поддержки процесса информатизации образования.

- Апробация учебника истории для 8 кл Данилова.

- Системно-деятельностная модель образовательной среды.

- Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами ИКТ.

Изучение отдельных предметов на профильном уровне: 11 класс: - информатика, математика – (информационно-технологический профиль), математика, обществознание, география – 10 класс (социально-экономический профиль)

- Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе: информационных технологий, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии учебных проектов, технологии использования ролевых и деловых игр, технология развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве (командная и групповая работа).

### **Продуктивность реализации программы развития**

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая данные задачи МОУ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д./ - активно работает Совет старшеклассников, актив детской организации «Юные патриоты России», актив отряда «Юные помощники милиции «Щит и меч».
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Внедрены предпрофильное и профильное обучение по направлениям: информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль.
- Более 80 % учителей в работе применяют ИКТ, участвуют в инновационных процессах, в экспериментальной работе школы.
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка
- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Сохранилось количество кружков и секций.
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия, Дни открытых дверей.
- Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

#### **Реализация образовательной программы**

По данным на май 2012г в школе 17 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 7, в средней школе – 8, в старшей школе – 2.

2 - 11 классы занимались по Федеральному учебному плану 2004г. первые классы обучались по ФГОС.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строится на основе следующих программ:

- традиционной программы «Школа России»
- программы «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова)

Седьмой год для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка. В восьмом классе с учётом ранней профилизации введён курс «Мой выбор»

На старшей ступени организовано профильное обучение: 11 класс- информационно-технологический профиль, 10 класс- социально-экономический профиль .

Учебным планом МОУ сош р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования:

в начальных классах интегрирован в предмет окружающий мир.

в 5 – 7 классах ведётся за счёт компонента образовательного учреждения;

в 8– 11 классах ведётся за счёт регионального компонента.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

в 1 кл. интегрирован в предмет окружающий мир;

во 2-9 классах ведётся за счёт регионального компонента.

Учебным планом МОУ сош р.п. Пинеровка предусмотрено изучение учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-9 классах за счёт регионального компонента.

В целях ранней пропаганды введено изучение информатики с начальной школы. Изучение информатики во 2 – 7 классах реализуется за счёт школьного компонента.

В целях здоровьесбережения во всех классах предусмотрено 3 часа физической культуры и большое количество спортивных секций.

### Основные образовательные результаты

#### Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости за три года

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости						
2007-2008	60	100	33	100	39	100	43	100
2008-2009	58	99	33	100	34	100	42	99
2009-2010	55	100	34	100	27	100	40	100
2010-2011	60	97	32	99	21	100	40	98
2011 - 2012	78	95	34	100	35	100	46	99

### ИНФОРМАЦИЯ

#### о результатах выпускных экзаменов за курс основной школы в 2011-2012 учебном году

Предмет	Количество уч-ся					% качества	% успеваемости	% соответствия
	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные:								
Русский язык	14	2	4	8	0	43%	100%	71%
Математика	14	2	2	10	0	28%	100%	50%
Обществознание	12	0	1	11	0	8%	100%	58%
Биология	2	0	1	1	0	50%	100%	50%
География	12	0	5	7	0	42%	100%	75%
Химия	2	1	0	1	0	50%	100%	100%

### ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ - 2012

предмет	Кол-во сдававших	порог	Не преодолели порог	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе
Биология	2	36	0	50,69	51,79	57
История	3	32	0	47,1	48,99	45,3
Информатика	1	40	0	63,39	64,31	70
Русский язык	16	36	0	59,86	61,74	54,81
Математика	16	24	0	39,29	38,4	40,62
Химия	2	36	0	50,92	55,5	52,5
Обществознание	13	39	0	55,06	54,95	52,31
Физика	2	36	0	44,26	48,27	52

По результатам итоговой аттестации все учащиеся школы получили аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) образовании. По биологии, информатике, физике учащиеся показали результаты выше среднеобластных и среднерайонных.

**Активное и результативное участие принимали школьники в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.**

ФИО	уровень	Название	Результат	учитель
Хоровой коллектив	муниципальный	Фестиваль хоровых коллективов «Всегда нужны учителя»	Диплом лауреата ПР УО №659 от 21.10.2011	Дробина Л.В.
Иванов Дмитрий	региональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	Диплом лауреата Октябрь 2011	Ивченко Н.В.
Вячина Наталья	региональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	сертификат Октябрь 2011	Ивченко Н.В.
Иванов Дмитрий	межрегиональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	Диплом лауреата Ноябрь 2011	Ивченко Н.В.
Вячина Наталья	межрегиональный	Конкурс презентаций «Выдающиеся лингвисты. Современные писатели»	Диплом лауреата Ноябрь 2011	Ивченко Н.В.
Ломакина Анастасия	муниципальный	Районный этап областного конкурса «Права человека глазами ребёнка»	2 место	Маклакова О.Н.
Сутормина Анастасия	всероссийский	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2 место в районе	Заикина М.И.
Калинин Александр	Всероссийский	Пермский Молодежный чемпионат по английскому языку	3 место в районе	Заикина М.И.
Вячина Анна	Всероссийский	Пермский Молодежный чемпионат по английскому языку	1 место в районе	Заикина М.И.
Ломакина Анастасия	Всероссийский	Пермский Молодежный чемпионат по английскому языку	1 место в районе	Заикина М.И.
Щербакова Алёна	Всероссийский	Пермский Молодежный чемпионат по английскому языку	1 место в регионе	Заикина М.И.
Земцова Оксана	межрегиональный	Конкурс «Пословица – душа народа»	Диплом лауреата	Ивченко Н.В.
Ивченко Андрей	межрегиональный	Конкурс «Пословица – душа народа»	Диплом лауреата	Земцова Т.А.
Каплун Анна	межрегиональный	IV филологический мегапроект «Науки юношей питают»	Диплом лауреата	Ивченко Н.В.
Асланян М Асланян С Маслов Д Матвеев Д Рузаева А Тищенко Т Черноситова Д	всероссийский	Дистанционный проект Неизвестный памятник природы	Публикация материалов на сайте <a href="http://letopisi.ru">http://letopisi.ru</a>	Гребенникова Н.Д.
Иванов Дмитрий	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	1 место	Гребенникова Н.Д.

**Выводы:**

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высокий уровень качества знания в среднем и старшем звене.
3. Все учащиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие аттестаты.
4. Выросли баллы на ЕГЭ. По физике, биологии, информатике баллы ЕГЭ выше среднерайонных и среднеобластных показателей.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2011-12 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов и сделать коррективы в планах на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве успеваемости в среднем и старшем звене.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ЕГЭ и наметить разработать план по подготовке к ЕГЭ с целью повышения результатов итоговой аттестации.

**Результаты реализации воспитательной программы**

Одним из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения в МОУ СОШ р.п. Пинеровка является воспитание личности:

- мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- деятельной – социально активной во всех сферах жизни, владеющей опытом организации и управления;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной – профессионально ориентированной, грамотной, владеющей современными информационными технологиями, иностранными языками, имеющей навыки самостоятельной интеллектуальной творческой работы;
- любящей свою большую и малую Родину.

Развитие воспитательной системы осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В школе стало традиционным проведение внеклассных воспитательных мероприятий: День знаний, осенний бал, день самоуправления, посвящение в первоклассники, День матери., новогодние представления, вечер встречи с выпускниками, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни, День Победы,

Акции: «Помоги детям, поделись теплом» (1-11 классы); «Больше кислорода» (8 класс); «Весенняя неделя добра» (1-11 классы); «Жива память, живы мы» (6-7 классы)

выставки рисунков: «Внимание, дорога!» (1-4); «Лесные пожары» (5-7);

«С любовью к Вам, учителя!» (1-6); «Мамочка милая, мама моя!» (1-4); Конкурс рисунков к 23 февраля; «Огонь – друг или враг». (1-4).

Благодаря большому количеству разнообразных мероприятий, ребята проявляют свою самостоятельность, приобретают навыки позитивного общения, организаторской деятельности, совместной творческой работы, идет корректировка системы мониторинга результатов воспитательной деятельности. Работает школьный сайт, отражающий наиболее значимые моменты школьной жизни. Выпускается школьная газета и праздничные поздравительные телеграммы.

В школе действует и развивается ученическое самоуправление. Обучающиеся имеют возможность реализовать себя через школьную республику «Мы вместе», которая включает в себя 3 детских объединения:

- ✓ детское объединение начальных классов «Лучики» (7 - 10 лет);
- ✓ детское объединение классов среднего звена «Юные патриоты России» (11-14 лет);

✓ детское объединение старших классов «Старшеклассник» (15-17 лет).

Детские органы самоуправления 5-11 классов были привлечены к исполнению контроля за посещаемостью учебных занятий, наличием принадлежностей у учащихся, санитарным состоянием кабинетов, организацией дежурства по школе.

Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:

- проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
- работа родительского комитета;
- общие мероприятия работы с родителями.

Классные руководители проводили в течение учебного года активную работу с родителями: классные собрания (в форме родительского лектория, вечеров вопросов и ответов, встреч с администрацией, учителями – предметниками, работающими в классе, диспута – размышления по вопросам воспитания); индивидуальные и групповые консультации; работа с родительским комитетом; открытые мероприятия для родителей, родительский всеобуч.

Для классных руководителей и руководителей кружков и секций одним из приоритетных направлений остается организация свободного времени обучающихся как одной из форм профилактики.

В 2011–2012 учебном году учебный план дополнительного образования строился по блокам. Их составили:

№	Направление	Название кружка, секции	Возрастная группа
1.	Художественно-эстетическое	Непоседы Мягкая игрушка Мир глазами художника Фантазии из бумаги и пластилина	1-11 классы 1-4 классы 1-4 классы 1-4 классы
2.	Туристско-краеведческое	У истока Меридиан	6-8 класс 9 класс
3	Военно-патриотическое	Поиск	9-11 класс
4.	Эколого-биологическое	Знакомые незнакомцы Кожа – зеркало здоровья	1-4 классы 8-11 классы
5.	Научно-техническое	Школьный центр математики и информатики Занимательная информатика Занимательная математика Занимательная грамматика Химия вокруг нас Формула успеха Математика вокруг нас Игра света в атмосфере Люби, цени и знай русский язык Любимый русский язык	9-11 классы  2 классы 1-4 классы 1-4 классы 8-11 классы 11 класс 9 класс 9-11 класс 11 класс  9 класс
6.	Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика ОФП ОФП Футбольный	5-8 классы 8-11 классы 1-4 классы 1-11 классы

Обучающиеся нашей школы в 2011-2012 учебном году были активными участниками различных спортивных соревнований и эстафет:

Дата	Вид спорта	Класс	Командные результаты	Личные результаты
21.09.	Л/А троеборье	5-6	1 место	Голуб А – 1 место
22.09.	Л/А троеборье	7-8	1 место	Обидин В. - 2 место
30.09.	Л/А кросс		1 место	Димитренко С. – 1 место Вячина А. – 4 место
29.10.	Л.А. «Золотая осень»	5-6	Эстафета – 3 место	Голуб А. – 1 место Голуб Л. – 1 место
		3-4	Эстафета – 1 место	Калинич Д. – 1 место Милкина Е. – 1 место

29.10.	Ориентирование		Призовых мест нет	
ноябрь	ОФП	4-11	1 место	
19.12.	Спортивная гимнастика		1 место	
январь	Л/А манеж			Голуб Л. – 3 место
		2-4		Кострюков А. – 1 место Калинич Д – 3 место
февраль	Зимнее многоборье		2 место	Киселёв А. – 2 место
февраль	Зарница		2 место	
февраль	Лыжи «Б.П.»			Мешков А. – 2 место Елманов И. – 3 место Киселёв А. – 2 место Обидин В. – 3 место
февраль	Эстафета		1.2.3. места	Мешков А., Елманов И. – 1 место
март	Волейбол. Первенство района		1 место – девушки 4 место - юноши	
24 марта	«Весенняя ласточка»	3-5	3 место – мальчики 1 место - девочки	Калинич Д – 1 место Обидин Н. – 1 место Кострюков А. – 1 место Ефимова Ю – 1 место Милкина Е. – 2 место Лыжина А. – 3 место
апрель	Шашечно-шахматный турнир		3 место	
20.04.	Л/А эстафета	9-11 - девушки	1 место	
		7-8 - девушки	2 место	
21.04.	Т.П.Т.		1 место	
25.04.	Президентские состязания	7	1 место	
27.04.	Л/А кросс		1 место	Димитренко С. – 1 место Вячина А. – 3 место
28.04.	Ориентирование		7 место	
05.05.	Л/А эстафета		1 место – девушки 2 место - юноши	Аджоян К. – 2 место Киселёв А. – 3 место Аджоян М. – 1 место Лыжина А. – 1 место Лыжина А. – 1 место

Одним из направлений воспитательной системы МОУ СОШ № р.п. Пинеровка является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, учителя-предметники, инспектор ОДН. Работа психологической службы строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчётный период выявлено совместно со школьным инспектором 6 семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией

правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Конечно, мы понимаем, что не всё в нашей жизни хорошо и отлично, есть проблемы, над которыми нам предстоит работать

Проблемными остаются вопросы:

- привлечение родителей к совместной деятельности для организации и проведения календарных праздников;
- остается важнейшей проблема нравственного воспитания;
- имеются случаи проявления вредных привычек;
- не на должном уровне работает система самоуправления в некоторых классах.

### Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

#### Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2006-2007	27	20	-	6	1	0
2007-2008	17	12	-	3	2	0
2008-2009	31	16	-	4	7	4
2009-2010	39	16	1	14	8	-
2010-2011	17	10	-	4	3	-
2011-2012	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2006-2007	30	16	12	1	1
2007-2008	32	15	14	-	3
2008-2009	19	15	3	1	0
2009-2010	11	7	3	-	1
2010-2011	16	10	2	2	2

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

В 2008-2009 учебном году получено оборудование для медицинского кабинета. Медицинский кабинет прошёл процедуру лицензирования.

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5, 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;
- снизился объём домашних заданий за счёт более эффективной работы на уроках.

Рекомендации.

Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников, для чего использовать вариативные компоненты образования;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и собеседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

### **Социальная активность и социальное партнерство школы**

МОУ сош р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеёк»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского творчества (г.Балашов);
- Станция юных туристов;
- ГУДО «Урожай»;

С учреждениями высшего профессионального образования: БИ СГУ.

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах.

Рекомендации.

1. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

### **Основные сохраняющиеся проблемы:**

1. Низкое качество знаний на средней и старшей ступени обучения;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
5. Низкие показатели качества знаний у большинства учащихся на государственной итоговой аттестации в 9 классах.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Организация перехода на ФГОС основного общего образования.
3. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Повышение качества образования в школе.

7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.