

Заслушан на Управляющем совете
Протокол № 1 от 28.08.2009

Директор школы  С.А. Фандина

Председатель УС  Тамахин А.Ф.

**Публичный доклад директора
МОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
за 2008-2009 учебный год**

Общая характеристика школы

«Средняя общеобразовательная р.п. Пинеровка» является муниципальным учреждением образования Балашовского района. Она располагается на территории Пинеровского муниципального образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием его местонахождения.

Почтовый адрес: 412324 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д.28.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими федеральными законами, решением вышестоящих органов управления, типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, локальными правовыми актами.

Состав обучающихся

По данным на 30 мая 2009г в школе обучается 270 учащихся, в том числе:

- 1-я ступень - 96 учащихся, которые обучались в 5 классах-комплектах;
- 2-я ступень -142 учащихся, которые обучались в 8 классах-комплектах;
- 3-я ступень – 32 учащийся, которые обучались в 2 классах-комплектах.

Численность обучающихся

По параллелям	классов	человек	Динамика в сравнении с прошлым учебным годом
I класс	1	16	-
II класс	2	34	+
III класс	1	24	+
IV класс	1	22	-
V класс	2	30	+
VI класс	1	18	-
VII класс	1	21	-
VIII класс	2	42	+
IX класс	2	31	+
X класс	1	13	-
XI класс	1	19	-
всего	15	270	

Характеристика социума

Среднюю общеобразовательную школу р.п. Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п. Пинеровка. Школа находится в районе посёлка сахарного комбината, на территории которого проживает более половины обучающихся в школе детей.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п. Пинеровка проживает около 3000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, работают 3 фермерских хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в г.Балашове, а так же в г. Москве. Уровень преступности и правонарушений невысок. Охраной правопорядка занимается участковый инспектор.

Социальный анализ учащихся

1	Учащихся в школе на конец 2008-2009 уч. года	270
2	Учащихся, детей-сирот	1
3	Учащихся детей, оставшихся без попечения родителей	7
4	Опекаемых учащихся	7
5	Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы Из них поступивших в Вузы В средние специальные учебные заведения	4 2 1
6	Многодетных семей в них детей учащихся	14 49 25
7	Неполных семей в них детей Учащихся в школе	55 87 66
8	Малообеспеченных семей В них детей Учащихся	59 104 75
9	Остронуждающихся семей В них учащихся	16 24
10	Семей, получивших статус беженцев В них детей Из них уч-ся в школе	-
11	Неблагополучных семей В них детей Из них уч-ся в школе	4 10 6
12	Семей, получивших статус вынужденных переселенцев	-
13	Семей, прибывших из зон национального конфликта	-
14	Семей, где один родитель безработный В них детей	63 91
15	Семей, где оба родителя не работают В них детей	14 30

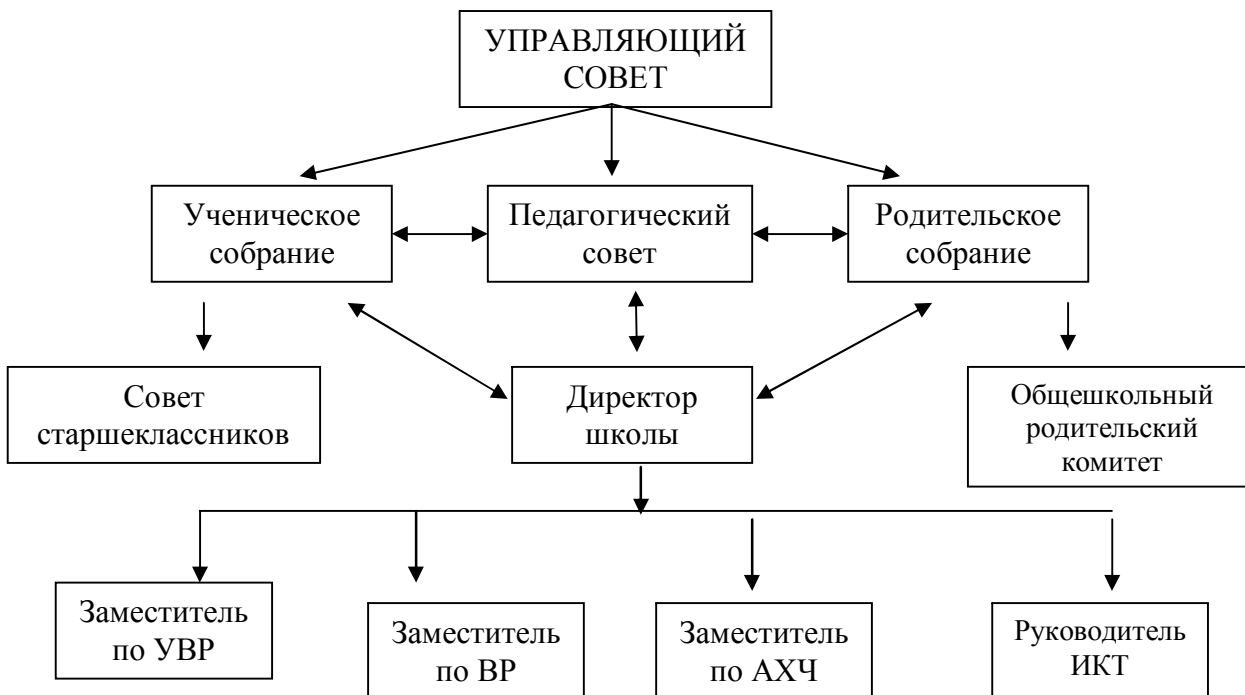
Структура управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим

процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу—управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

образовательная программа школы;

годовой план работы школы;

педагогические советы;

административные совещания.

Информационные технологии, компьютерная техника используется в управленческой деятельности для:

получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

организации совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнения;

организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;

создания базы данных учащихся и учителей;

проведения родительских собраний;

поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

создания информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;

освещение работы школы на школьном сайте;

с 2001 года школа подключена к Интернету (по дозвону – dial up);

в 2006 году был открыт доступ к сети Интернет по выделенному каналу.

Выводы:

1. Управление школой осуществляется выборным коллегиальным органом самоуправления - Управляющим Советом, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
2. В школе активно работает ученическое самоуправление.
3. Ежедневно обновляется школьный сайт, отражая деятельность работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие сайта школы.
2. Организовать результативное участие школы и педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Активнее привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 27 оборудованных учебных кабинетов (2 кабинета информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет английского языка, 2 кабинета истории, 6 кабинетов начальных классов и кабинеты ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, ИЗО, музыки, группы продлённого дня, 4 кабинета технологии), актовый зал на 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изда XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, малый спортивный зал, тренажёрный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В 2008-2009 учебном году получены 2 кабинета русского языка, кабинет географии, интерактивная доска в кабинет географии, 6 ноутбуков (мобильный класс). Одна доска получена в рамках победы школьной команды «КомП» в международном проекте «300 интеллектуальных школ»

В школе имеются: 34 персональных компьютера (на 1 компьютер приходится около 5 учащихся), 16 ноутбуков, 31 компьютер из них в локальной сети, 31 подключён к Интернету.

Состояние материально-технической базы.

	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		
Актальный зал	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерские:		+		
- столярная	1			
- слесарная	1			
- швейная	1			
- кулинарии	1			
Кабинеты:		+		
- русского языка	2			
- английского языка	1			
- математики	2			
- химии	1			
- биологии	1			
- физики	1			
- истории	2			
- географии	1			
- начальных классов	6			
- ОБЖ	1			
- информатики	2			
- изобразительного искусства	1			

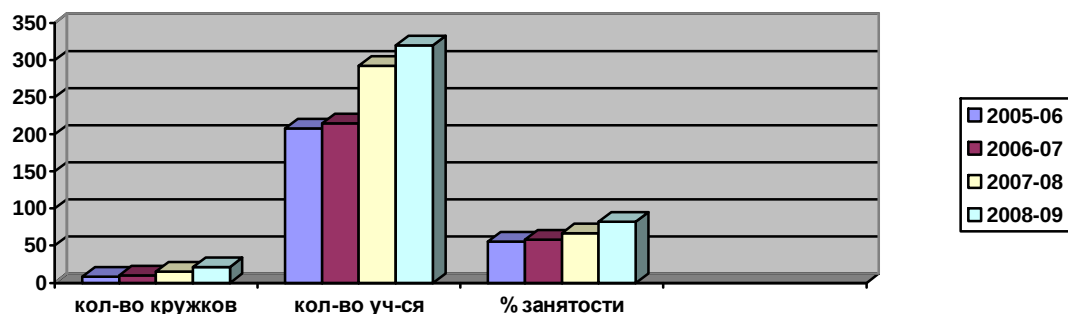
- музыки	1			
- ГПД	1			
Мебель		+		
Компьютеры	34	+		
Ноутбуки	16	+		
Мультимедийные проекторы	6		+	
Телевизоры	6	+		
DVD-плеер	3		+	
Видеомагнитофон	1	+		
Музыкальный центр	3	+		
Цифровая фотокамера	2		+	
Видеокамера	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Библиотека	1	+		

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Информация о внеурочной занятости учащихся

№	Название кружка, секции	Кол-во учащихся		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
1	Лёгкая атлетика	15	15	15
2	ОФП	28	30	30
3	Лыжная	15	35	35
4	Туристический кружок	30	22	22
5	Волшебный клубок	14	-	-
6	Художественная школа	40	25	-
7	Футбол	15	16	21
8	Школьный центр математики и информатики	12	25	15
9	Азы программирования	18	22	15
10	Клуб любителей русского языка	28	21	12
11	Кружок художественной самодеятельности	-	25	25
12	Географический	-	11	8
13	Химический	-	10	8
14	Биологический	-	10	7
15	Математический	-	15	15
16	Исторический (краеведческий)	-	11	10
17	Информационный	-	-	12
18	Знатоки русского языка	-	-	15
19	Кружок поисковой работы	-	-	8
20	В мире звуков	-	-	5
21	Семейные обереги	-	-	15
22	Народный обрядовый театр	-	-	17
23	Секция самбо	-	-	10

Внеурочная занятость учащихся



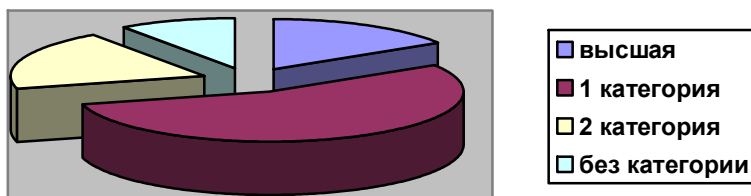
В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности музыкальной школы, расположенной рядом со школой, в здании Дома культуры.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 31 педагога имеют высшее образование - 29, среднее специальное - 6;

Из 31 педагога имеют:

- высшую категорию – 5 чел.
- первую категорию – 17 человека
- вторую категорию – 6 человек.



Педагоги нашей школы награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек (Саяпин Ю.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования» - 3 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 6 человек
- Ветеран труда – 2 человека
- Почётной грамотой Министерства образования и науки - 5 человек.

В 2006 году школа победила в конкурсном отборе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие.

В 2007 – 2008 учебном году школа стала победителем среди сельских базовых школ и выиграла грант в 500 000 рублей.

В 2008-2009 учебном году школа стала победителем регионального конкурса «Лучшая школа области».

В 2008-09 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Фандина С.А.- менеджмент организации, «Современный образовательный менеджмент»;
- Акользина Е.А.- «Теория и практика современного управления образовательным учреждением»;
- Пичугин В.В.- общественный эксперт, тьютор;

Пажитнов С.В.- физика;
 Арсланова А.В., Заикина М.И., Ломакина Л.А. – английский язык;
 Швецова Т.Н. – «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»
 (дистанционно).
 Дробина Л.В. – «Интернет-технологии для учителя предметника» (дистанционно)

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. За прошедший учебный год:

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Ивченко Н.В.	Районный конкурс «Самый классный классный»	районный	Грамота
2.	Галаева Е.Г.	Конкурс творческих работ «Опора»	региональный	2 место
3.	Ломакина Л.А.	Я - вожатый	районный	2 место
4.	Афанасьева М.Ю.	Конкурс творческих работ «Опора»	Региональный	сертификат
5.	Мешкова Л.С.	Конкурс методических ресурсов «Виртуальная экспозиция – Мастерская мультимедийных уроков» «ВиЭксМ»	Портал «Сеть творческих учителей»	Свидетельство о рекомендации к использованию в УВП
6.	Шевлягина Г.В.	Районный конкурс «Учитель года – 2009»	районный	Грамота
7.	Акользина Е.А.	Районный конкурс «За страницами учебника»	районный	2 место

Финансовое обеспечение школы

В результате победы в региональном конкурсе «Лучшая сельская базовая школа» школа получила оборудование на 500000 рублей.

- Кабинет русского языка – 139860р. (компьютер, DVD, телевизор, МФУ, набор плакатов по русскому языку и литературе, диски, учебная и художественная литература).
- Комплект учебной мебели (1 класс) – 60000р.
- 6 ноутбуков – 137310р.
- Спортивное оборудование – 35532р.
- Интерактивный комплекс – 99500р. в кабинет географии.

В рамках обеспечения базовых школ современным оборудованием в 2008-2009 учебном году получено:

- Комплект учебной мебели (2 класс) – 120000р.
- Кабинет русского языка – 154000р. (компьютер, DVD, телевизор, МФУ, набор плакатов по русскому языку и литературе, диски, учебная и художественная литература).
- Кабинет географии – 160655р. (Набор карт и таблиц, мультимедийный проектор, экран, компьютер, комплект интерактивных карт, комплект демонстрационных материалов, комплект мультимедийных средств, комплект видеофильмов, школьная метеостанция и т.д.)
- Велотренажёр – 4750р.
- Спортивное оборудование – 63607р.
- Оборудование для медицинского кабинета – 60.000р.

В результате победы школьной команды КОМП в международном сетевом проекте «300 ИнтелЛектуальных школ» мы получили интерактивную доску – 69520р. и программное обеспечение в кабинет информатики.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

МОУ сош р.п. Пинеровка имеет односменный режим работы. Обучение организовано по шестидневной рабочей недели, за исключением учащихся 1 классов (у них пятидневная учебная неделя).

Начало работы – 7⁴⁵. Начало учебных занятий - 8³⁰, окончание – 14⁰⁰.

Расписание звонков

	Начало урока	Завершение урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 мин
2 урок	9.25	10.10	10 мин
3 урок	10.20	11.05	15 мин
4 урок	11.20	12.05	15 мин
5 урок	12.20	13.05	10 мин
6 урок	13.15	14.00	

Работа групп продленного дня с 6-и часовым пребыванием детей в группах: младшая группа - с 10³⁰ до 16³⁰, старшая группа - с 11⁰⁰ до 17⁰⁰.

Занятия кружков, секций, клубов - с 15⁰⁰ до 20⁰⁰.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9⁰⁰ до 14⁰⁰.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8³⁰ до 15³⁰ без перерыва.

В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Организация питания

Количество учащихся на начало учебного года – 267 человек

Количество детей, получающих буфетную продукцию – 117 человек (44%)

Количество детей, получающих горячие завтраки – 10 человек

Количество детей, получающие горячие обеды – 120 человек (45%)

Количество детей, получающих комплекс: завтрак + обед – 20 человек (7,4%)

Количество детей, получающих льготное питание – 88 человек (33%)

из них – 37 человек получали питание по 9 рублей,

23 человека по 11 рублей,

25 человек по 15 рублей,

3 человека по 30 рублей.

На конец учебного года общее количество учащихся – 270 человек

Количество детей, получающих льготное питание с 01.03.09. – 142 человека

из них – 136 получают питание по 20 рублей,

один по 30 рублей.

Кушают дети на больших переменах.

После 3 урока учащиеся 1 -6 классов в количестве 47 человек,

После 4 урока учащиеся 7 – 11 классов в количестве 40 человек.

Дети, посещающие ГПД, в количестве 50 человек, питаются после 5 урока.

Кроме того, дети питались на средства родителей. В общей сложности горячее питание получали 205 учащихся, что составляет 74%.

Калорийность рациона соответствует нормам.

В школе один пищеблок с централизованным водоснабжением и хорошим технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасности школы.

- В школе организован пропускной режим.
- В ОУ установлена электронная противопожарная сигнализация.
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Цели

Обеспечение качественного и доступного среднего образования в условиях профилизации и информатизации учебного процесса.

Объединение усилий всех участников образовательного процесса по созданию единого воспитательного пространства: в социуме, на уроках, во внеклассной и внешкольной работе.

Создание условий для развития гармоничной социально адаптированной личности через систему внеурочной деятельности.

Задачи

- сохранить качество знаний по школе не ниже общерайонного уровня;
- не допустить второгодничества;
- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, внедряя элементы здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать у учащихся систему жизненных приоритетов и ценностей;
- ориентировать учебный процесс на компетентностный подход;
- способствовать сохранению и укреплению материальной базы школы.

Основные направления инновационной деятельности школы

- Работа экспериментальных площадок:

- Региональная экспериментальная площадка «Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения»
- Муниципальная экспериментальная площадка «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»
- Межшкольный методический центр по информатизации
- Школьная экспериментальная площадка по введению развивающего обучения в начальных классах по программе «Начальная школа XXIв»
- Муниципальная экспериментальная площадка «Апробация учебника истории для 5 кл Данилова»
- Муниципальная экспериментальная площадка «Современные педагогические технологии»

- Углубленное изучение отдельных предметов: информатика – 10 кл, алгебра и геометрия – 10 кл. (информационно-технологический профиль)
- Апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
- Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе: информационных технологий, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии учебных проектов, технологии использования ролевых и деловых игр, технология развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве (командная и групповая работа).

Продуктивность реализации программы развития

Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Решая данные задачи МОУ р.п. Пинеровка достигла определенных результатов:

- Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство, танцы, научно-исследовательская деятельность и т.д./ - активно работает Совет старшеклассников, актив ДО ЮПР.
- Реализуются в обучении и воспитании принцип приоритета личностного развития
- Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься по интересующим дисциплинам (за счёт неаудиторной занятости – кружки, дополнительные занятия)
- Внедрены предпрофильное и профильное обучение по направлениям: информационно-технологический профиль. На будущий год, учитывая запросы учащихся и родителей планируется введение социально-экономического профиля.
- Повысилось качество знаний и процент успеваемости при сдаче ЕГЭ. Расширился перечень предметов, выбираемых учащимися в форме ЕГЭ: в 2008-09 учебном году учащиеся сдавали 7 предметов.
- Около 80 % учителей в работе применяют ИКТ, участвуют в инновационных процессах, в экспериментальной работе школы
- Пополняется библиотечный фонд художественной литературы и учебников, переоснащаются кабинеты.
- Организована и дает результаты работа психолого-педагогической службы.
- Учащиеся школы неоднократно становились победителями и занимали призовые места в районных и областных конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах и других соревнованиях.
- Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель
- Обеспечена оптимальная учебная нагрузка
- Организация внешкольного дополнительного образования достигается посредством сотрудничества с районными учреждениями дополнительного образования: станция юных натуралистов, станция туристов, Центр дополнительного образования «Профессионал»,
- Увеличилось число кружков и секций
- Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогическом сообществе района, поэтому на базе учебного заведения проходят районные семинары, Дни партнёрского взаимодействия. В июне 2009г. заключён Договор с физико-математическим факультетом БИ СГУ об оказании методической и материально-технической помощи для прохождения практики студентов БИ СГУ на базе школы.

Педагогический коллектив школы стабильный. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Реализация образовательной программы

По данным на май 2009г в школе 15 классов-комплектов. Из них в начальной школе – 5, в средней школе – 8, в старшей школе – 2.

По Базисному учебному плану 1998г. занимались: 4 и 8 классы. По Федеральному учебному плану 2004г – 1,2,3,5,6,7,9,10 и 11 классы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строится на основе следующих программ:

- традиционной программы «Школа России» (2 «а», 3 и 4 классы)
- программы «Начальная школа XXI века» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова) (1 и 2 «б» класс)

Четвёртый год для девятиклассников осуществляется предпрофильная подготовка.

На старшей ступени организовано профильное обучение: 10 класс информационно-технологический профиль.

Учебным планом МОУ сош р.п. Пинеровка предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования:

в начальных классах интегрирован в предмет окружающий мир.

в 5 – 6 классах ведётся за счёт компонента образовательного учреждения;

в 7– 11 классах ведётся за счёт регионального компонента.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Основы здорового образа жизни», который изучается:

в 1 кл. интегрирован в предмет окружающий мир;

во 2 – 7, 9 классах ведётся за счёт регионального компонента;

в 8, 10,11 классах интегрирован в предметы обществознание, литература, биология, ОБЖ;

Учебным планом МОУ сош р.п. Пинеровка предусмотрено изучение учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-9 классах за счёт регионального компонента.

В целях ранней профилизации введено изучение информатики с начальной школы. Изучение информатики во 2 – 8 классах реализуется за счёт школьного компонента.

В целях здоровьесбережения, сохранения здоровья учащихся введён физкультурно-оздоровительный час в 5 – 8 классах за счёт школьного компонента.

Образовательный план 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9 классов на основе БУП 2004г.

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	5 кл	6 кл	7 кл	9 кл
русский язык	5/165	5/170	5/170	6/210	6/210	4/175	2/ 70
литературное чтение	4/132	4/136	3/102				
литература				2/70	2/70	2/70	3/105
иностраный язык (английский язык)		2/68	2/68	3/105	3/105	3/105	3/105
математика	4/132	4/136	4/136	5/175	5/175		
алгебра						3/105	3/105
геометрия						2/70	2/ 70
информатика и ИКТ							2/70
история				2/70	2/70	2/70	2/70
обществознание					1/35	1/35	1/35
окружающий мир	2/66	2/68	2/68				
природоведение				2/70			

география					1/35	2/70	2/70
физика						2/70	2/70
химия							2/70
биология					1/35	2/70	2/70
искусство (муз, ИЗО)	2/66	2/68	2/68	2/70	2/70	2/70	
технология	1/33	1/34	2/68	2/70	2/70	2/70	1/35
ОБЖ							
Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2 /70	2/70	2/70	2 / 70
Итого	20/660	22/748	22/748	26/910	27/945	29/1015	29/1015
Региональный компонент							
экология (5-9)				1/35	1/35	1/35	1/35
ОБЖ (9-11)							1/35
ОЗОЖ (1-11)		1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого	0	1/34	1/34	2/70	2/70	2/70	3/105
Компонент образовательного учреждения							
риторика		1/34	1/34				
физкультурно-оздоровительный час				1/35	1/35	1/35	
информатика		1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	
ОБЖ				1/35	1/35	1/35	
элективные курсы							3/ 105
Итого	0	2/68	2/68	3/105	3/105	3/105	3/105
Итого	20/660	25/850	25/850	31/1085	32/1120	34/1190	35/1225

Образовательный план 4, 8 классов на основе БУП 1998г.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		4 кл	8 кл
<i>Филология</i>	Русский язык	5 / 170	3 /105
	Литературное чтение	3 /102	
	Литература		2 /70
	Иностранный язык (английский язык)		3 /105
<i>Математика</i>	Математика	4 /136	
	Алгебра		3 /105
	Геометрия		2 /70
<i>Обществознание</i>	История		2 /70
	Обществознание		1 /35
	География		2 /70
<i>Естествознание</i>	Окружающий мир	2 /68	
	Природоведение		
	Физика		2 /70
	Химия		2 /70
	Биология		2 /70
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1 /34	1 /35
	Музыка	1 /34	1 /35
<i>Технология</i>	Технология	2 /68	2 /70
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2 /68	2 /70
	Итого	20 /680	30 /1050
Региональный компонент			
<i>Естествознание</i>	Экология		1 /35

Физическая культура		ОБЖ		1 /35
		ОЗОЖ	1 /34	
		Итого	1 /34	2 /70
Компонент образовательного учреждения				
Обязательные занятия по выбору, факультативы, индивидуальные и групповые занятия	Филология	Риторика	1 /34	
		Английский язык	2 /68	
	Математика	Информатика	1 /34	1 /35
		Физическая культура	ОЗОЖ	
	Технология	Физкультурно-оздоровительный час		1 /35
		Черчение		1 /35
		Итого	4 /136	3 /105
Недельная нагрузка			25 / 850	35 /1225

Образовательный план 10 – 11 кл.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		10 класс Информационно-технологический профиль		11 класс Универсальное обучение	
		баз	проф	баз	проф
1	Русский язык	1/35		1/35	
2	Литература	3/105		3/105	
3	Иностранный язык (английский)	3/105		3/105	
4	Математика			4/140	
5	Алгебра		4/140		
6	Геометрия		2/70		
7	Информатика и ИКТ		4/140	1/35	
8	История	2/70		2/70	
9	Обществознание	1/35		1/35	
10	Экономика	1/35		1/35	
11	География	1/35		1/35	
12	Физика	2/70		2/70	
13	Химия	1/35		1/35	
14	Биология	1/35		1/35	
15	Технология	1/35		1/35	
16	ОБЖ	1/35			
17	Физическая культура	2/70		2/70	
	Итого	30/1050		24/840	
Региональный компонент					
1	ОБЖ (9-11)	1/35		1/35	
2	Русский язык	0,5/17,5		0,5/17,5	
3	Математика	0,5/17,5		0,5/17,5	
	Итого	2/70		2/70	
Компонент образовательного учреждения					
	Элективные учебные предметы, элективные курсы и учебные практики				
1	Учебная практика по технологии. Тракторы и с/х машины			2/70	
2	Учебная практика по технологии. Кулинария. Хозяйка «мини-кафе»	2/70			
3	Элективный курс по математике			1/35	
4	Элективный курс по обществознанию	1/35		1/35	
5	Элективный курс по			1/35	

	информатике				
6	Элективный курс по русскому языку	1/35		1/35	
7	Элективный курс по биологии			1/35	
8	Элективный курс по литературе			1/35	
9	Элективный курс по истории			1/35	
10	Элективный курс по географии			1/35	
	Итого	4/140		10/350	
	Итого	36/1260		36/1260	

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги - начальная профессиональная подготовка по специальностям тракторист-машинист, кулинария: хозяйка мини-кафе, оператор-пользователь ПК. (Данные дополнительные услуги бесплатны. Обучение проводится за счёт часов школьного компонента учебного плана, за счёт часов, отведённых на внеурочную деятельность учащихся)

Основные образовательные результаты

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние четыре года

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2005-2006	72	100	40	100	36	100	47	100
2006-2007	69	100	39	100	34	100	47	100
2007-2008	60	100	33	100	39	100	43	100
2008-2009	61	99	34	100	34	100	43	99

1 учащийся оставлен на повторный год обучения по решению медико-педагогической комиссии.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2008-2009 г.

9 класс

Предмет	Количество уч-ся				% качества	% успеваемости	% соответствия
	сдавали	«5»	«4»	«3»		ости	
Обязательные:							
Русский язык	29	4	13	12	58%	100%	69%
Алгебра	29	2	9	18	38%	100%	97%
По выбору:							
Обществознание	27	-	6	21	22%	100%	74%
ОБЖ	27	-	10	17	37%	100%	26%
География	1	-	1	-	100%	100%	100%
физика	1	-	1	-	100%	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов показывают, что средняя успеваемость составила 100 % при среднем качестве знаний 59 %.

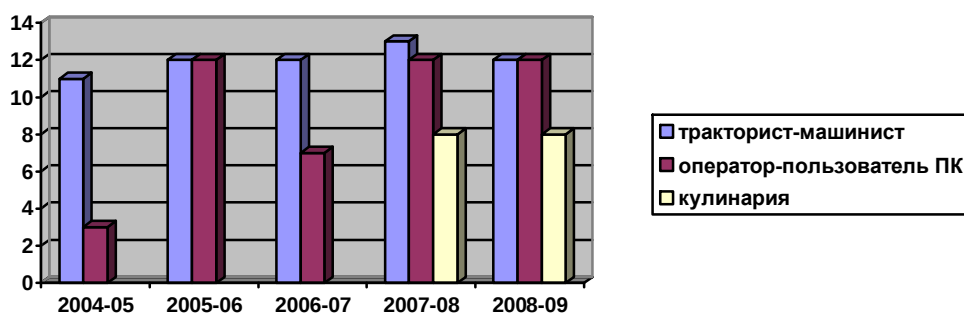
11 классы

предмет	Кол-во уч-ся	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по области
Обязательные					
Русский язык	19	19	-	53,7	56,4
Математика	19	19	-	38,8	37,9
По выбору					
Биология	3	3	-	50,6	50,1
Информатика	3	2	1	55,6	55,4
Обществознание	9	9	-	49,6	
Физика	7	5	2	41	
История	2	2	-	47,5	

По результатам итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) образовании, показав результаты на уровне среднеобластных (по баллам). 6 выпускников награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Учащиеся школы имеют возможность получать начальное профессиональное образование по специальностям тракторист-машинист, оператор-пользователь ПК, кулинария «Хозяйка мини-кафе».

Сведения о получении начального профессионального образования за 5 лет



Активное и результативное участие принимали школьники в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Учитель
1	Емелина М. 8 класс	Лучший урок письма	всероссийский	Победитель регионального этапа в номинации «Письмо президенту»	Мезина И.В.
2	5 чел Команда «Звёздочки»	Этот удивительный мир математики	Региональный конкурс	2 место	Акользина Е.А.
3	Бобровская Диана 5 класс	Олимпиада по музыке	районный	1 место	Дробина Л.В.
4	Земцова О 6 класс	Конкурс рисунков «А город жил ещё вчера»	районный	1 место	Ломакина Л.А.
5	Милинчук А 6	Конкурс «Моя семья»	районный		Маклакова

	класс				О.Н.
6	Кострюков А 8 класс	Конкурс сочинений, посвящённый 80-летию Балашовского района	районный	Почётная грамота	Мезина И.В.
7	Киселёв А 8 кл, Ястребова А. 10 кл., Гудушаури О. 11 кл, Швецов М. 11 кл	Сетевой Интернет-проект «Интеллектуальные забавы»	региональный	2 командное место	Пичугин В.В.
8	Копытин П 11 класс	II школьная олимпиада олимпиада по базовому курсу информатики	муниципальный	2 место	Пичугин В.В.
9	Ястребова А. 10 класс	II школьная олимпиада олимпиада по базовому курсу информатики	муниципальный	3 место	Пичугин В.В.
10	Копытин П 11 класс	Конкурс газеты «Информатика»	федеральный	Диплом абсолютного победителя конкурса (№9, 2009)	Пичугин В.В.
11.	Копытин П 11 класс	Конкурс газеты «Информатика»	федеральный	Диплом победителя конкурса (№8, 2009)	Пичугин в.В.
12	Киселёв А. 8 класс	Конкурс творческих работ «Мой помощник – компьютер»	муниципальный	3 место	Пичугин В.В.
13	Ястребова А. 10класс	Этот удивительный мир математики	региональный	лауреат	Пичугин В.В.
14	Копытин П 11 класс	Этот удивительный мир математики	региональный	лауреат	Пичугин В.В.
15	Неверов К 4 класс	Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа»	муниципальный	лауреат	Дробина Л.В.
16	Копытин П 11 класс	Конкурс газеты «Комсомольская правда» - «Лучший ученик»	региональный	победитель	Шамшина О.В., кл. руководитель

За активное участие в предметных конкурсах получили сертификаты и грамоты:

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Учитель
1	14 уч-ся	КИТ	федеральный	Пичугин В.В., Акользина Е.А.
2	5 чел Команда «Звёздочки»	Космические приключения	Сетевой проект	Акользина Е.А.
3	5 чел Команда «Звёздочки»	Путешествие на планету «Прочитай-ка»	Сетевой проект	Акользина Е.А.
4	37 уч-ся	Кенгуру	федеральный	Учителя нач. классов и математики
5	32 уч-ся	Международная конкурс- игра «Русский медвежонок»	международный	Учителя нач. Кл. и русского языка.
6	Киселёв Андрей	Этот удивительный мир	Региональный	Афанасьева М.Ю.

		математики	конкурс	
7	Фандин А.	Этот удивительный мир математики	Региональный конкурс	Галаева Е.Г.
8	18 чел	Интернет-марафон «Великая Победа»	федеральный	Гребенникова Н.Д., Маклакова О.Н.
9	Вячина Н	Конкурс сочинений «Моя семья в истории родного края»	Районный	Ивченко Н.В. Кондратьева Л.И.
10	Емелина М.	Конкурс ЛУЧик	Районный	Мезина И.В.
11	Жукова Лиза	Лучший урок письма		Ивченко Н.В.
12		Конкурс ЛУЧик		Ивченко Н.В.
13	Ястребова Алёна	Конкурс сочинений «Аз и буки – основа науки»	районный	Кондратьева Л.И.
14		Социальная акция «Давай договоримся»	Районный	Ломакина Л.А.
15		Выставка-ярмарка благотворительной акции «Детский орден Милосердия»	Районный	Ломакина Л.А.
16	Ломакина А	Конкурс чтецов к 210 Пушкина	Районный	Ломакина Л.А.
17		Безопасное колесо	Районный	Ломакина Л.А.
18		Конкурс рисунков «Нашей армии герои»	областной	Ломакина Л.А.
19		Конкурс рисунков «Кем быть?»	международный	Ломакина Л.А.
20	Ломакина А. Мешкова О.	Права человека глазами ребёнка	Областной конкурс	Маклакова О.Н.
21	Копытин П. Решетниоков Ф.	Дистанционный конкурс «В глубь истории»	Региональный	Маклакова О.Н.
22	Мешкова О. Жданова Н. Решетников Ф.	Проектная олимпиада «Старт в будущее»	муниципальный	Маклакова О.Н.
23	Мешкова О.	Конференция посвящённая Н.Г. Чернышевскому	региональный	Мезина И.В.
24	Жданова Н Мешкова О. Гудушаури О. Сахарова О.	Олимпиада СГА «Знания для справедливости»	муниципальный	Мезина И.В.
25	Ефимова А.	Конкурс «Я рисую алфавит»	муниципальный	Моисейкина Н.П.
26	Атапина Ю Вячина Д. Пустовалова В.	Конкурс проектов по технология «Лучший проект года»	муниципальный	Мешкова Л.С.
27	Уч-ся 8-х кл	Интернет-проект «Цветочная геометрия»	региональный	Пичугин В.В.
28	Уч-ся 9-х кл	Интернет-карусель	федеральный	Пичугин В.В.
29	Акользин А. Мешков А. Ломакина А. Земцова О.	Интернет-конкурс «Гимн России глазами школьников»	федеральный	Дробина Л.В.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся стабильно.
2. Недостаточно высок уровень качества знания в среднем и старшем звене.
3. Все учащиеся допущены к Государственной итоговой аттестации и успешно сдали экзамены.
4. При успешной сдаче государственной итоговой аттестации всё - таки недостаточно высокие баллы по ЕГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги успеваемости учащихся за 2008-09 учебный год, итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов и сделать коррективы в планах на следующий учебный год.
2. Поставить на ВШК вопрос о качестве успеваемости в среднем и старшем звене.
3. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ЕГЭ и наметить разработать план по подготовке к ЕГЭ с целью повышения результатов итоговой аттестации.

Результаты реализации воспитательной программы

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1,2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с изменениями в уголовном кодексе РФ;
- Беседы о правилах дорожного движения;
- Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку;
- Экологическая работа;
- Создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;
- Беседы о правилах поведения в общественном месте;
- Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;

3. Познавательная деятельность

- Дополнительные предметные занятия.
- Экскурсии в дополнение учебных программ.
- Олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В 2008 -2009 учебном году в школе были открыты кружок «Семейные обереги» и «Народный обрядовый театр», а также спортивная секция по самбо. Кроме того, некоторые учащиеся посещают музыкальную школу.

В минувшем году в школе успешно продолжали работать кружки научно-познавательного направления. Хочется отметить наиболее интересные и значимые для учащихся: «Знатоки русского языка», «Кожа – зеркало здоровья», «С чего начинается Родина?», « Азы программирования», кружок истории «Поиск»; химический кружок «Рассчитайка», «Юные садоводы» и другие. Количество занимающихся в школьных кружках и секциях – 92% от общего количества учащихся.

Можно отметить результативную работу следующих руководителей кружков: Пичугина В.В., Акользино Е.А., Галаевой Е.Г., Дробиной Л.В., Мезиной И.В., Ивченко Н.В., Гребенниковой Н.Д., Маклаковой О.Н., Васильченко Л.П., чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях различных уровней.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Многие учителя занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в районных, областных олимпиадах, конкурсах, проектах. О результатах этой работы свидетельствует успешное выступление учащихся.

Традиционно в школе проводятся предметные недели (неделях гуманитарных наук, неделя естественно-математического цикла, неделя начальных классов) с целью вовлечения большего количества учащихся в творческую деятельность, развития познавательного интереса к предметам школьной программы, расширения кругозора знаний.

4.Физическое воспитание

- Работа спортивных секций;
- Общеоздоровительная работа;
- Проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной и средней школы;
- Проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях, кроссах, эстафетах различных уровней;
- Проведение бесед и лекций по охране здоровья классными руководителями.

За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры Саяпин Ю.В. и Жданов Е.В. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся.

В соответствии с районным планом проведения спортивных мероприятий ребята нашей школы участвовали в районных соревнованиях по 14 видам спорта и показали хорошие результаты.

	Вид спорта	Количество участвующих	Результат
1	Лёгкая атлетика	20	1 место
2	Туризм	16	1 место
3	Футбол	10	6 место
4	Шахматы	2	3 место
5	Шашки	2	7 место
6	Стрельба	8	2 место
7	Волейбол	8	7 место
8	Настольный теннис	4	4 место
9	Гиревой спорт	8	2 место
10	Лёгкоатлетический кросс	16	1 место
11	Борьба	8	3 место
12	Гимнастика	6	1 место
13	Баскетбол	10	2 место
14	ОФП	4	1 место

Хороших результатов добились наши школьники и в районной спартакиаде.

	Вид спорта	Результат
1	ОФП	1 место
2	Мини-футбол	3 место
3	Лыжные гонки на приз газеты «Балашовская правда»	1 место
4	Фестиваль эстафет	1, 3 места
5	Лёгкоатлетический кросс	1 место
6	Эстафета, посвящённая Дню Победы	1, 3 места

В результате участия в районных соревнованиях, ученики получили 86 сертификатов.

Личные спортивные достижения

№	ФИ	Класс	Вид спорта	Уровень	Результат
1.	Жданова Н	11	Туристические соревнования	Всероссийский	3 место
2.	Жданова Н	11	Л. Атлетика. 800м	районный	2 место
3.	Жданова Н	11	Л. Атлетика. 1500м	районный	1 место
4.	Жданова Ек.	8а	Л. Атлетика. 200м	районный	2 место

5.	Димитренко Св	6	Л. Атлетика. 3000м	районный	1 место
6.	Гонжиленко Св	7	Л. Атлетика. 100м	районный	2 место
7.	Байрамов Ш.	11	Л. Атлетика. 800м	районный	2 место
8.	Решетников Ф	11	Л. Атлетика. 1500м	районный	3 место
9.	Евдокимов П	8б	Л. Атлетика. 100м	районный	3 место
10.	Просандеев С	10	Л. Атлетика. 3000м	районный	1 место
11.	Просандеев С	10	Пулевая стрельба	районный	1 место
12.	Артёмов А	9б	Гиревой спорт	районный	1 место
13.	Аслонян Д	11	Гиревой спорт	районный	1 место
14.	Горшков Д	9а	Гиревой спорт	районный	1 место
15.	Кобрин И	8б	ОФП	районный	2 место
16.	Артёмов А	9б	ОФП	районный	1 место
17.	Жданова Е.	8а	ОФП	районный	3 место
18.	Гебекова Л.	7	ОФП	районный	1 место
19.	Мстоян Т	9а	Шахматы	районный	3 место
20.	Копытин П	11	Зимнее многоборье	районный	1 место
21.	Артёмов А	9б	Зимнее многоборье	районный	3 место
22.	Копытин П	11	Лыжные гонки	районный	3 место
23.	Обидина В	8а	Лыжные гонки	районный	3 место
24.	Илясова А	8а	Лыжные гонки	районный	2 место
25.	Елманов Илья	5б	ОФП	районный	1 место
26.	Михалёв Александр	5б	ОФП	районный	3 место
27.	Антонова Елена	5б	ОФП	районный	1 место
28.	Храмцова Анна	5б	ОФП	районный	3 место
29.	Вячина Наталья	7 кл	ОФП	районный	2 место
30.	Каверин Денис	7 кл	ОФП	районный	1 место
31.	Гебеков Салих	6 кл	ОФП	районный	1 место
32.	Гебеков Салих	6 кл	Греко-римская борьба	региональный	3 место
33.	Храмцова Мария	4 кл	Легкая атлетика 200м	районный	1 место
34.	Аслонян Мелине	4 кл	Легкая атлетика 60м	районный	1 место
35.	Казиков Дмитрий	3 кл	Греко-римская борьба	Зональные соревнования	2 место

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание

- Организация выставок рисунков стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; (),
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города.

Очень важно **воспитывать у детей любовь к школе** – к нашему общему родному дому. Этому способствует проведение традиционных школьных дел.

Традиционными стали:

1. День знаний.
2. День учителя.
3. Дни здоровья.
4. Посвящение в первоклассники.
5. Осенний бал.
6. Выставка поделок из природного материала.
7. День Матери.
8. Новогодние представления.

9. День любви. Веселая почта.

10. Вечер встречи выпускников «Не забудет никто никогда школьные годы».

11. Масленица.

12. Смотр строя и песни 5-11 классы.

13. «А ну-ка, парни!» - конкурсная программа для учеников 9-11 классов.

14. «А ну-ка, девушки!» - мероприятие, проводимое по инициативе девочек 8 – 11 классов.

15. Торжественный сбор, посвящённый дню рождения ДО «ЮПР».

16. Концерт для мам «Мартовский звездопад»(1-5кл.)

17. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

18. День Победы.

Все мероприятия были подготовлены и проведены на высоком уровне. В большей степени способствует этому создание за последние годы коллектива творческих людей и возможность использования технических средств.

Серьёзным достижением в нравственно-эстетическом воспитании явилось принятие советом школы с предварительным обсуждением в классных коллективах Положения делового стиля в одежде для школы.

6. Трудовая деятельность

В нашей школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию.

Организованно велось дежурство 8 – 11 классов по школе. В месячнике по благоустройству пришкольной территории все школьники приняли активное участие. В июне школьники 5-10 классов проходили трудовую практику в здании и на территории школы.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим.

Формы работы по самоопределению учащихся:

1. оформление информационного стенда по профориентации,
2. проведение бесед по темам самоопределения учащихся,
3. организация встреч с представителями различных учебных заведений средне-специального и высшего образования,
4. посещение учащимися дней открытых дверей,
5. экскурсии на предприятия, учебные заведения,
6. проведение диагностики с целью определения способностей и склонностей учащихся к той или иной сфере деятельности,
7. проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми,

7. Военно-патриотическое воспитание.

Воспитание направлено на развитие у учащихся патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, осознания исторического прошлого и будущего.

- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»,

- Организация и проведение праздника Победы в ВОВ,

- Работа с советом ветеранов,

- Экскурсионная работа (в музей УВД Балашовского района),

- Организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка.

Наряду с традиционными формами и методами работы (проведение тематических классных часов ко Дню Защитника Отечества, к празднику Победы, бесед, встреч с ветеранами) на которых ребята узнают о защитниках Родины в разные исторические периоды, в этом году была возрождена традиция по проведению «Смотра строя и песни», приуроченного ко Дню Защитника Отечества. Традиционным в нашей школе является проведение месячника, героико-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.

Активно приняли участие ребята из 5-8 классов в областном конкурсе детского рисунка «Нашей армии герои». На конкурс было представлено 15 работ.

8. Работа с родителями

- Родительские собрания (классные и общешкольные);

В этом учебном году было проведено 4 общешкольных и 5 классных собраний.

Общешкольные родительские собрания:

«Взаимоотношения в семье».

«Родительский дом – начало начал».

«Наркотики – жизнь или смерть?»

«Итоги прошедшего года».

- Индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации;

Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

- Родительские всеобучи;

Эта форма работы позволяет повышать педагогическую культуру родителей, их психолого-педагогическую компетентность в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В 2008-2009 учебном году проводились родительские всеобучи по следующим темам:

«Как помочь ребёнку в приготовлении уроков».

«Вред алкоголя и курения».

«Трудности подросткового возраста».

«Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни».

9. Работа органов детского самоуправления

Нельзя не отметить и работу органа ученического самоуправления старшеклассников – Совет старшеклассников. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР – Заикина М.Н.. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

В 2008-2009 учебном году в Совет входили обучающихся 8 – 11 классов. Наиболее активно в общественной жизни школы проявил себя 11 класс – классный руководитель – Шамшина О.В.

10. Работа с трудными подростками

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по трем направлениям:

1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся:

- *Выявление «трудных» учащихся* - составление социального паспорта школы, выявление всех проблемных детей (начиная с первого класса), составление характеристик на детей «группы риска».

Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции

В школе работают 20 кружков и секций различной направленности. Наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции лёгкой атлетики, туризма, ОФП, футбольный, школьный центр математики и информатики, азы программирования. С удовольствием посещают школьники кружок биологии, истории, географии, химии, художественной самодеятельности.

- *Составление индивидуальных карт педагогического сопровождения учащегося*

- *Проведение заседаний «Совета по профилактике среди учащихся» (1 раз в месяц и по необходимости).* С начала учебного года проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения на уроках и переменах, пропуски уроков, беседы о внешнем виде, причины неуспеваемости по предметам, профилактические беседы с учащимися.

- *Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.*

- *Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей*

- *Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям* - контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

2. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа с неблагополучными семьями.

- *Выявление неблагополучных семей* - Посещение семей детей «группы риска» и неблагополучных семей.
- *Составление индивидуальных карт педагогического сопровождения неблагополучных семей.*
- *Приглашение родителей и детей на профилактический совет*
- *Встреча с участковым инспектором и инспектором ПДН на родительских собраниях..*
- *Совместные праздники родителей и учащихся*
«Посвящение в первоклассники»».

«Осенний бал».

«День матери».

Новогодние огоньки.

«Папа, мама, я – спортивная семья».

Праздник мам.

Праздник последнего звонка.

- *Индивидуальная работа классных руководителей с родителями трудных учащихся, систематическое посещение семей (1-2 раза в месяц, и по необходимости).*

- *Выявление и работа с неполными семьями.*

3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Проведение нравственно-правового месячника (ноябрь) и месячника по профилактике правонарушений и ДТП (март) – беседы о правах ребёнка, круглые столы (Как не стать жертвой преступлений, причины правонарушений), видеопроказы по профилактике правонарушений (5-11 кл.) с приглашением представителей ЦРБ, РОВД, тестирование «Я и наркотики», «Курение и здоровье», беседы о нормах поведения учащихся, подводились итоги по формированию поведенческого навыка, тематические классные часы:

- о вреде курения,
- «Умей сказать: НЕТ!» - о вреде алкоголя,
- «Преступление и наказание»,
- «Правила, обязательные для всех»

Хочется отметить ещё то, что недавно создан в школе отряд «ЮПМ» под руководством заместителя директора по ВР. Изначально помогать инспекторам милиции и следить за порядком в школе пожелали только мальчики, сейчас членами отряда стали и девочки. Проанализировав работу по предупреждению правонарушений среди учащихся, можно отметить, что есть позитивные моменты. В марте по ходатайству администрации школы снят с учёта в ОДН учащийся 11 класса, в мае – учащийся 9 «б» класса. С нарушителями дисциплины, слабоуспевающими детьми, прогульщиками, социально-опасными семьями школа работает в контакте с КДН при администрации Пинеровского Муниципального образования, участковым инспектором Ибрагимовым Д.В., инспектором ПДН Ченцовым А.А.. Хочется видеть активными помощниками в решении злободневных проблем и родителей.

Анализируя результаты воспитательной работы, нельзя не отметить и отрицательные стороны: не совсем активную позицию некоторых классных руководителей, нежелание заинтересовать детей общешкольными мероприятиями, малую активность большего числа родителей, хотелось, чтоб родители не забывали о том, что детям нужны не поучения, а примеры. Следует отметить и то, что культура поведения некоторых школьников остаётся низкой, отмечены случаи употребления алкогольных напитков учащимися.

Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы

Выпускники 9-х классов:

<i>Год</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Набор в 10 класс</i>	<i>Техникум</i>	<i>Училище</i>	<i>Работа, армия</i>
2005-2006	23	11	7	2	2
2006-2007	27	20	6	1	0
2007-2008	17	12	3	2	0
2008-2009					

Выпускники 11-х классов:

	<i>Всего выпускников</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>Техникум</i>	<i>Училище</i>	<i>Работа, армия</i>
2005 – 2006	23	11	7	2	2
2006 – 2007	30	16	12	1	1
2007 – 2008	32	15	14	-	3
2008-2009	19				

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

По итогам диспансеризации учащихся в 2007 году получены следующие результаты (диспансерный учёт прошли 100% учащихся):

№	Наименование заболевания	2007г	2008г
1	Болезни глаз	28 чел. (9%)	28 чел (10 %)
2	Сердечно-сосудистые заболевания	22 чел. (7%)	
3	Заболевания ЖКТ	2 чел. (0,7%)	3 чел (1%)
4	Заболевания опорно-двигательного аппарата	31 чел. (11%)	31 чел (11%)
5	Заболевания эндокринной системы	4 чел. (1%)	4 чел (1%)
6	Заболевания органов дыхательной системы	24 чел. (8%)	28 чел (10%)
7	Заболевания мочеполовой системы	10 чел. (3%)	9 чел (3%)

Группа здоровья	2007-2008	2008-2009
<i>I группа здоровья</i>	<i>133 человека (29,3 %)</i>	
<i>II группа здоровья</i>	<i>227 человек (50 %)</i>	
<i>III группа здоровья</i>	<i>17 человек (3,7 %)</i>	
<i>Подготовительная группа</i>	<i>61 человек (13,4 %)</i>	
<i>Специальная группа</i>	<i>10 человек (2,2 %)</i>	

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

В 2008-2009 учебном году получено оборудование для медицинского кабинета. В данное время ведётся работа по его лицензированию.

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Выводы. Все эти принятые меры дали положительные результаты:

- не происходит увеличение заболеваемости;
- увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе;
- снизился объем домашних заданий за счет более эффективной работы на уроках.

Рекомендации. Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников, для чего использовать вариативные компоненты образования;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и беседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ сош р.п. Пинеровка активно сотрудничает с детскими садами, расположенными на территории Пинеровского муниципального округа, «Гнёздышко» и «Ручеёк»: участие в родительских собраниях, взаимопосещение занятий, консультативная помощь, посещение семинаров и т.д.

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского творчества;
- станция юных туристов;
- ГУДО «Урожай»;
- Центр дополнительного образования «Профессионал».

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни школы, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. 6 учащихся школы приняли участие в конкурсе, организованном региональным отделением газеты «Комсомольская правда», «Лучший ученик». Копытин Павел, учащийся 11 класса, стал 3 победителем, получив диплом и премию 5000 руб.

Рекомендации.

1. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с целью вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Понижение качества знаний на средней и старшей ступени обучения;
2. Низкая мотивация учащихся к обучению;
3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
5. Недостаточно высокие показатели на государственной итоговой аттестации.

Основные направления ближайшего развития.

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
5. Повышение качества образования в школе.
6. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей;