

Программа изучения ученического коллектива

1. Состав класса.
 - а) возрастной состав;
 - б) познавательный уровень развития учащегося;
 - в) работоспособность и успеваемость;
 - г) общественное лицо класса, интерес к общественным делам, выполнение общественных поручений.
2. Сплоченность класса.
 - а) есть ли группы по деловым интересам или отрицательного характера, как учащиеся относятся друг к другу, как они относятся к делам класса;
 - б) любят ли вместе проводить время в школе и вне ее, вместе развлекаться или совместно учиться;
 - в) дружат ли мальчики и девочки;
 - г) нет ли в классе круговой поруки;
 - д) переживают ли учащиеся удачи и неудачи своего класса, болеют ли за свой коллектив.
3. Организованность класса.
 - а) умеют ли учащиеся сами организоваться для выполнения коллективных дел, умеют ли они распределять между собой работу и наиболее рационально ее выполнять;
 - б) умеют ли терпеливо и внимательно выслушивать друг друга;
 - в) подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц.
4. Общественное мнение в классе.
 - а) какие поступки своих одноклассников учащиеся одобряют, какие – осуждают;
 - б) как и в какой форме они выражают свое одобрение и неодобрение;
 - в) есть ли расхождения между тем, что говорят, и тем, что делают.
5. Характер связей в коллективе.
 - а) что связывает школьников: общее место жительства, место за партой, интересы и другое;
 - б) где дружат учащиеся (только в школе или и вне ее);
 - в) внимательны ли они друг к другу; стараются ли помочь, в чем выражается эта помощь;
 - г) предъявляют ли требования к своим друзьям, умеют ли видеть у них недостатки;
 - д) как класс относится к дезорганизаторам, отличникам, активу, неуспевающим.
6. Актив класса.
 - а) состав актива;
 - б) имеет ли актив авторитет;
 - в) выполняют ли его распоряжения;
 - г) есть ли учащиеся, постоянно находящиеся в активе.
7. Связь классного коллектива с общешкольным коллективом.
 - а) знают ли в классе о том, что происходит в школе в целом и в других классах;
 - б) выполняются ли общешкольные поручения;
 - в) как участвует класс в общешкольных мероприятиях.
8. Мероприятия по дальнейшему сплочению классного коллектива.
 - а) какие педагогические мероприятия следует провести в классе в целях сплочения и организации классного коллектива;
 - б) как использовать классный коллектив для воспитательного воздействия на отдельных учащихся.