



СОГЛАСОВАНО

И.О. Главы

Балашовского муниципального
района Саратовской области

Москалёв А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 226 от 30 08 2016 г.

Директор
МОУ СОШ р.п.Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Фандина С.А.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п.Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»

Программа развития «Школа 2020»

на период с 2016 года по 2020 год

Согласована
с управляющим советом
МОУ СОШ р.п.Пинеровка
Протокол № 1 от 26 08 2016 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 08 2016 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Паспорт программы	3
II. Информационная справка.....	6
III. Аналитико-прогностическое обоснование	10
IV. Концептуальные идеи программы	11
V. Основные мероприятия реализации программы.....	13
VI. Ресурсное обеспечение.....	18

Пояснительная записка

Программа развития «Школа 2020» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п.Пинеровка Балашовского района Саратовской области» на 2016-2020 годы (далее – программа) является логическим продолжением программы развития школы до 2016 года «Новая школа». Благодаря мерам, принятым в рамках реализации программы развития «Новая школа» создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа «Школа 2020» направлена на решение задач, связанных с созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания учащихся; расширением социальных практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции; созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений; реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности.

Программа определяет стратегию развития системы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Мероприятия программы носят комплексный характер, обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования школы в 2016-2020 годах, согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Комплекс мероприятий программы определен, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Целевые установки направлены на повышение эффективности деятельности школы как составляющего звена системы образования Балашовского муниципального района.

Успешная реализация программы развития школы до 2016 года позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного общего образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

I. Паспорт программы

Программа развития «Школа 2020» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода, описывающий условия модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию учащихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа развития школы на 2016-2020 годы «Школа 2020» направлена на достижение следующих целей и задач.

Цель программы: реализация направлений развития школы, обеспечивающих развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации нового образовательного стандарта, предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи программы

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Обеспечение роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Создание единого информационного пространства школы, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.

4. Выявление и развитие способностей учащихся.

5. Обеспечение здоровьесберегающей и безопасной среды школы.

6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Сроки реализации программы: с сентября 2016 года по август 2020 года.

Этапы реализации программы

1. Вступительный этап (2016 г.). Становление перспективных направлений в развитии школы и моделирование её нового качественного состояния.

2. Основной этап (2017-2019 гг.). Переход школы в новое состояние.

3. Обобщающий этап (2020 г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Важнейшие целевые показатели и индикаторы

Целевые показатели сформулированы как система индикаторов успешности реализации Программы:

- доля классов, реализующих ООП ФГОС;
- средняя наполняемость классов;
- доля учащихся, получающих среднее общее образование по программам профильного обучения;
- доля учащихся, успешно преодолевших государственную итоговую аттестацию;
- доля учащихся, получивших поощрение в различных формах;
- доля учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах;
- доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС;
- отсутствие замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН;
- доля учащихся, охваченных горячим питанием;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием;

- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, представивших опыт работы;
- уровень информированности участников образовательного процесса;
- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования.

Управление программой

Корректировка программы может осуществляться управляющим или педагогическим советом школы.

Управление ходом реализации программы осуществляется директором и заместителями директора школы.

Контроль реализации программы осуществляется педагогическим советом школы.

Нормативная база для разработки программы развития

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п.Пинеровка Балашовского района».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы развития школы на 2016-2020 годы «Школа 2020» направлена на достижение результатов:

- Развитие системно-деятельной школы, которая всесторонне учитывает суть, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса развивающего обучения и воспитания в условиях обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Позитивные изменения школьной инфраструктуры.
- Обеспечение условий сохранности здоровья учащихся.
- Укрепление высокого статуса школы в социуме и отрасли.
- Доля классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО – 100%.
- Доля классов, обучающихся в I смену – 100%.
- Доля учащихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах – не менее 30%.
- Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах – не менее 25%.
- Доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность – не менее 30%.
- Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами – не менее 60%.
- Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 95%.
- Отсутствие замечаний контролирующих органов в части соблюдения СанПиН.
- Доля учащихся, охваченных горячим питанием – не менее 80%.
- Доля учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам – не менее 95%.

- Доля учащихся, не состоящих на учете КДН – не менее 99%.
- Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием – 100%.
- Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории – не менее 70%.
- Удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации – 100%.
- Доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов – не менее 15%.
- Доля педагогов, представивших опыт работы – не менее 30%.
- Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования – не менее 85%.

Реализация программы обеспечит высокий уровень образования школьников, отвечающий потребностям личности и общества; будет обеспечено построение модели выпускника, способного к активной творческой деятельности, располагающего способностями к самопознанию и самоопределению, уважающего традиции своего народа, готового к самореализации, творчеству, ответственности за принимаемые решения.

Использование современных педагогических технологий будет способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся и педагогов, расширит формы учебной деятельности. Рост профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества образования учащихся. Повышение уровня удовлетворённости качеством образования у учащихся, их родителей позволит создать положительный эмоциональный фон.

II. Информационная справка

Средняя общеобразовательная школа р.п.Пинеровка Балашовского района Саратовской области ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также позитивное развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Школа обеспечивает создание современной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательной организацией. Основной целью деятельности является образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит управляющему и педагогическому советам школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

В соответствии с действующими законодательными документами, ежегодно формируется муниципальное задание, рассчитываются нормы затрат. Школа работает по составленному плану финансово-хозяйственной деятельности, соглашению на выполнение муниципального задания.

Функционирующий сайт школы и созданная компьютерная база мониторинга качества образования способствует формированию объективной картины промежуточного состояния развития школы и реализации программы, открытости доступа всех заинтересованных лиц к информации о состоянии образовательной системы школы в конкретный момент времени.

Общая характеристика школы

Год ввода здания в эксплуатацию – 2003 год.

Адрес: 412324, Россия, Саратовская область, Балашовский район, р.п.Пинеровка, ул. Заводская, 28.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Численность учащихся:

Конец 2013-2014 учебного года	248	учащихся	
Конец 2014-2015 учебного года	262	учащихся	
Конец 2015-2016 учебного года	271	учащихся	

С целью анализа результативности работы школы проводится педагогический мониторинг по разным направлениям:

- выполнение учебных программ;
- мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе;
- мониторинг уровня знаний учащихся;
- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» в системе дополнительного образования.

Характеристика педагогического коллектива

По данным на 1 сентября 2016 г. в школе работают 31 педагогических работника.

Среди них награждены:

- Медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек (Пичугин В.В.)
- Заслуженный учитель РФ – 2 человек (Саяпин Ю.В., Пичугин В.В.)
- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человек
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	5
Первая	25
Соответствие занимаемой должности	1

Для системного и эффективного решения проблем и задач, стоящих перед школой, работает методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений педагогов, администрация школы. Направления деятельности методического совета следующие: освоение педагогами технологий системно-деятельностного типа, практика работы школьных методических объединений педагогов.

Важную роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация и курсовая подготовка. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Растёт активность участия учителей школы в конкурсах и дистанционных проектах.

Состояние материально-технической базы

	Количество
Кабинеты:	
- русского языка	2
- английского языка	2
- математики	2
- химии	1
- биологии	1
- физики	1
- истории	2
- географии	1
- начальных классов	5
- ОБЖ	1
- информатики и ИКТ	2
- искусства	1
Спортивный зал	1
Стадион	1
Спортплощадка	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Мастерские:	
- столярная	1
- слесарная	1
- швейная	1
- кулинарии	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Компьютеры	62
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	5
Телевизоры	4
DVD-плеер	2
Музыкальный центр	3

Уровень успеваемости и качества образования

В связи с возрастанием требований к результатам обучения проблема качества образования в последние годы стоит достаточно остро. Поиск существенных критериев качества образования и адекватных способов его оценки привел к необходимости создания и введения в действие внутришкольной системы оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия

и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Повышение качества общего образования – одна из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Анализ общей и качественной успеваемости в начальной школе по предметам федерального компонента учебного плана у выпускников 4 классов показывает, что при 100% успеваемости, наблюдается рост качества обученности по русскому языку, математике, по литературному чтению, по окружающему миру.

В основной школе в течение трех последних лет наблюдается стабильность общей и незначительное понижение качественной успеваемости.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования показывает, что выпускники 9 и 11 классов подтверждают свои знания результатами, полученными в ходе аттестации. Увеличивается количество выпускников 9 классов, заканчивающих школу с аттестатами особого образца, выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости обучающихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьей и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Здоровье учащихся

Медицинское обслуживание школьников на протяжении учебного года осуществляется медработниками Пинеровской врачебной амбулатории.

В начале каждого учебного года с привлечением специалистов районной детской поликлиники проводится медицинский осмотр всех учащихся школы.

Несмотря на принимаемые меры, положительная динамика в укреплении состояния здоровья учащихся очень маленькая. Первое место в диспансерной группе занимают заболевания глаз. На втором месте – заболевания опорно-двигательного аппарата.

Характеристика социума

Среднюю общеобразовательную школу р.п.Пинеровка посещают дети, проживающие на территории р.п.Пинеровка, д.Никольевка, с.Алмазово. Территориально школа находится в посёлке сахарного комбината, на территории которого проживает более половины учащихся школы.

В микрорайоне школы расположен Пинеровский Дом культуры, являющийся культурным центром посёлка. В р.п.Пинеровка проживает около 3000 человек. В посёлке находится сахарный комбинат, железнодорожная станция, медамбулатория, пожарная часть, фермерские хозяйства. В сложившейся ситуации многие родители наших учащихся являются безработными или работают в других населённых пунктах. Уровень преступности и правонарушений не высок. Охраной правопорядка занимается участковый уполномоченный.

III. Аналитико-прогностическое обоснование

В течение пяти лет школа работала в инновационном режиме, реализуя программу развития «Новая школа», успешно решая стратегическую задачу программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы развития являлись:

- доля реализации инновационных образовательных проектов в режиме экспериментальных площадок;
- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;
- удовлетворенность качеством общего образования.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами. Созданы условия для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, создана открытая развивающая среда, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в т.ч. введена предпрофильная подготовка девятиклассников, получен положительный опыт профильного обучения в 10-11-х классах.

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания.

Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создаётся система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

IV. Концептуальные идеи программы

Создание условий для построения образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях быстроменяющегося социума, создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, является наиважнейшей задачей школы на современном этапе её развития.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. От состояния образовательной системы, её способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы общественного развития в современном мире. Объектом воздействия должен быть не сам ученик с его особым внутренним миром, а условия, в которых он взро­стет и выстраивает себя как личность.

Школа является системообразующим звеном в процессе развития детей и подростков, их социализации. Такая позиция обусловлена тем, что базовые компетентности формируются в школе на основе реализации основных взаимосвязанных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а с учётом их содержания, интересов и потребностей учащихся, их родителей, потребностей среды жизнедеятельности выпускников, реализуются дополнительные образовательные программы.

Социально-экономические изменения, происходящие в стране, ставят перед системой образования задачу достижения нового качества образования, которое можно рассматривать как достижение таких образовательных результатов, которые заключались бы в возможности выпускников школы решать значимые для них проблемы на основе усвоенного ими социального опыта.

Программа развития «Школа 2020» – это модель школы, ориентированная на адаптацию школьной системы к возможностям и особенностям учащихся, опирается на один из главных принципов государственной политики в области образования: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся. В школе должно быть место каждому ребёнку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Школа в процессе своего развития ориентируется на целевые ориентиры, сформулированные в программах развития системы образования федерального и регионального уровней.

Программа развития «Школа 2020» строится на принципах:

- принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие учащегося;
- принцип развивающего обучения, означающий, что учебный процесс в школе ориентируется на зону ближайшего развития учащегося и способствует ускорению его развития, предполагает отказ от преимущественного применения репродуктивных методов;
- принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития и способностей каждого учащегося, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов учащихся;
- принцип дифференциации обучения, предусматривающий в содержании учебного плана элективных и факультативных курсов по широкому набору знаний;
- принцип ценности образования, предполагающий сбалансированность естественно-научной, гуманитарной, социальной областей знаний в содержании образования, а также адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам обучения.

Педагогический коллектив прогнозирует следующие результаты реализации идеи и принципов образовательной политики:

- Положительная динамика качества образования.
- Реальная доступность в сфере общего и дополнительного образования для граждан разного социального статуса и материального достатка.
- Востребованность школы как воспитательного института в поселке детьми, подростками, взрослым населением.
- Положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений своими результатами.
- Повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования.
- Совершенствование гибкой модели управления инновационными процессами в образовании.
- Создание мобильной адресной социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей.
- Рост ресурсобеспеченности школы.

Миссия школы:

- Обеспечить учащимся своевременное получение основного и среднего общего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
- Воспитать личность, адаптирующуюся в современном обществе.
- Формировать личность, ответственно делающую выбор, достигающую цель гуманными способами.

Реализация Программы развития учитывает признанные на современном этапе приоритеты реформы образования:

- внедрение системы стимулов педагогического труда,
- обеспечение непрерывного повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства,
- развитие учительского потенциала,
- освоение и совершенствование новых форм оценки качества образования,

- широкое использование технологий, методик и форм работы с различными категориями учащихся.

V. Основные мероприятия реализации программы

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на достижение целей и решение поставленных стратегических задач.

Совершенствование содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Разработка дорожной карты по введению ФГОС СОО	2016-2017	Администрация школы
2.	Корректировка основной образовательной программы НОО, ООО	Весь период	Администрация школы
3.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	Весь период	Администрация школы
4.	Комплектование школьной библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем	Весь период	Зам.директора по УВР
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС	Весь период	Администрация школы
6.	Оснащение оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Весь период	Зам. дир по АХР
7.	Информирование родителей учащихся и общественности о результатах реализации ФГОС в школе	ежегодно	Зам дир по УВР Зам дир по ВР
8.	Совершенствование школьной системы оценки качества общего образования	Весь период	Администрация школы
9.	Внедрение модели учёта внеучебных достижений учащихся	Весь период	Администрация школы

Обеспечение роста качества образования

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Повышение квалификации педагогов, в том числе в форме дистанционного образования	Весь период	Администрация школы
2.	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий	Весь период	Зам дир по УВР Зам дир по ВР
3.	Дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ	Весь период	Администрация школы

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
4.	Создание банка оценочных материалов по предметам	ежегодно	Руководители ШМО
5.	Изучение социального заказа для профильного обучения на уровне среднего общего образования	Апрель – май текущего года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6.	Расширения спектра образовательных услуг	По мере необходимости	Администрация школы
7.	Активное введение в учебный процесс современных образовательных технологий	Весь период	Зам дир по УВР Руководители ШМО
8.	Модернизация методической работы школы	2016-2018	Заместитель директора по УВР
9.	Совершенствование мониторинга личных достижений учащихся	Весь период	Заместители директора
10.	Обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ	2016-2018	Администрация школы
11.	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценки	Весь период	Заместители директора
12.	Разработка методов оценки результатов	2016-2017	Заместители директора
13.	Оптимизация системы материального и морального поощрения педагогов	2016-2017	Управляющий совет, директор
14.	Совершенствование внеурочной работы по предметам	2016-2018	Заместители директора
15.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы

Функционирование единого информационного пространства школы, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС	Весь период	Администрация школы
2.	Автоматизация административно-управленческой деятельности школы	2016 - 2018	директор
3.	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся	2016 - 2017	Заместители директора
4.	Создание электронного портфолио учителя	2016 - 2017	Руководители ШМО
5.	Повышение уровня компетентности учащихся в области современных информационных технологий	2016 - 2017	Учителя информатики

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
6.	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	Весь период	Администрация школы
7.	Создание условий для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы	Весь период	Администрация школы
8.	Создание банка материалов методического и учебного характера	Весь период	Руководители ШМО
9.	Активное внедрение информационных технологий в практику образовательных отношений	Весь период	Администрация школы
10.	Активизация работы педагогов с электронным документооборотом	2016 - 2017	Администрация школы
11.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Весь период	Администрация школы
12.	Совершенствование работы с электронным журналом и дневником	2016 - 2017	Администрация школы
13.	Обновление АРМ учителя всех учебных кабинетов школы	По мере возможности	директор
14.	Активное использование в урочной и внеурочной деятельности возможностей Интернет-ресурсов	Весь период	учителя
15.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2020	Администрация школы

Выявление и развитие способностей учащихся

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Разработка плана работы с одарёнными учащимися	2016-2017	Заместители директора
2.	Создание банка данных об одарённых учащихся	2016-2017	Заместители директора
3.	Создание веб-страниц всех классов школы в Интернете	По мере возможности	Кл. руководители
4.	Организация постоянно действующего семинара для педагогов, творческих групп по организации работы с одарёнными учащимися	2016-2017	Заместители директора
5.	Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»	Весь период	Педагог-психолог
6.	Разработка системы материального и морального поощрения педагогов, работающих с одарёнными учащимися	2016-2017	Управляющий совет, администрация школы

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
7.	Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	Администрация школы, педагог-психолог
8.	Оказание помощи педагогам в работе с одарёнными учащимися	Весь период	Методический совет
9.	Организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности	Весь период	Заместители директора
10.	Укрепление материально-технической базы кабинетов для кружковой работы	По мере возможности	Зам дир по АХР
11.	Мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	Весь период	Заместители директора
12.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования по расширению сети объединений по интересам	Весь период	Директор

Здоровьесбережение, создание здоровьесберегающей и безопасной среды школы

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Систематическое обследование детей, поступающих в школу	ежегодно	педагог-психолог
2.	Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных	Весь период	Медицинские работники
3.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	ежегодно	Медицинские работники
4.	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	ежегодно	Зам дир по ВР
5.	Разработка программы «Здоровья» по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	По мере необходимости	Директор
6.	Создание условий для обучения учащихся с ОВЗ	По мере необходимости	Директор
7.	Мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям	ежегодно	Зам дир по АХР

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
8.	Реализация плана по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	ежегодно	Зам дир по ВР
9.	Регулярное проведение дней здоровья	2 раза в год	Зам дир по ВР
10.	Проведение конкурса на самый спортивный класс	ежегодно	Классные руководители, учителя физической культуры
11.	Обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях района	Весь период	учителя физической культуры
12.	Совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания	Весь период	Зам дир по ВР
13.	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Весь период	Зам дир по ВР

Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей

№	Мероприятия (содержание работы)	Сроки	Кураторы
1.	Обеспечение необходимых финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы	2016 - 2017	Директор
2.	Реализация плана мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Весь период	Зам дир по ВР
3.	Реализация плана мероприятий по воспитанию социальной ответственности и компетентности	Весь период	Зам дир по ВР
4.	Активное привлечение родительской ответственности к мероприятиям по предупреждению правонарушений среди подростков	Весь период	Администрация школы
5.	Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование психологической и методической компетенции (обучающие семинары, круглые столы, родительские конференции и всеобучи, психологические тренинги)	Весь период	Администрация школы
6.	Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-значимую деятельность, в работу объединений по интересам	Весь период	Зам дир по ВР

VI. Ресурсное обеспечение

6.1. Нормативно-правовое:

- Устав школы, при необходимости внесение изменений и дополнений в него;
- школьные локальные акты, при необходимости разработка и утверждение недостающих документов.

6.2. Кадровое:

- обеспечение поддержки при квалификационных испытаниях;
- плановая и внеплановая подготовка учителей на КПК, в т.ч. дистанционных;
- обучение учителей, работающих в инновационном режиме;
- оптимальный подбор и расстановка кадров.

6.3. Программно-методическое:

- школьный банк методических и дидактических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение;
- рабочие программы;
- фонд школьной библиотеки;
- школьные положения и рекомендации.

6.4. Информационное:

- информирование участников образовательного процесса о характере преобразований в школе;
- регулярное ведение школьного сайта.

6.5. Финансовое:

Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительные привлеченные средства (гранты, спонсорские средства, добровольные пожертвования и пр.).