

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Протокол №1 от 29 августа 2014 г.**

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ
СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Фандина С.А.
Приказ № 169 от 29.08.2014



**Положение
о разработке, принятии и утверждении
основной общеобразовательной программы основного общего образования**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом МОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области (далее – Школа).
- 1.2. Основная общеобразовательная программа (далее - ООП) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности (где образовательная деятельность рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).
- 1.3. ООП определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.4. Положение:
 - принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
 - вступает в силу со дня его утверждения.
 - после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

**2. Структура и содержание образовательной программы
основного общего образования**

- 2.1. Требования к структуре и содержанию разделов образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

2.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

2.4.1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.4.2. Содержательный раздел.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных.

2.3. Программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация.

2.4. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

2.4.3. Организационный раздел.

1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО.

2. План внеурочной деятельности.

3. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4.4. Списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

3. Порядок формирования и общие требования к реализации образовательной программы основного общего образования

3.1. Формирование основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Общеобразовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется по необходимости.

3.4. Освоение образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

3.5. Образовательная программа проходит процедуры рассмотрения на Управляющем совете, принятие на педагогическом совете и утверждение приказом директора.

3.6. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором Школы.

4. Управление образовательной программой основного общего образования

4.1. Педагогический совет:

1.1. рассматривает основную образовательную программу и учебные планы школы;

4.2. Директор школы:

2.1. утверждает основную образовательную программу;

2.2. утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;

2.3. утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

2.4. утверждает программы внеурочной деятельности;

2.5. обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;

2.6. обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

2.7. создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

4.3. Заместители директора по УВР:

3.1. обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;

3.2. организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;

3.3. осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;

3.4. обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

4.4. Заместитель директора по ВР:

4.1. обеспечивает проектирование системы воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе;

4.2. осуществляет организацию воспитательной и внеурочной деятельности;

4.3. обеспечивает контроль и анализ воспитательной и внеурочной деятельности.

4.4. обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

4.5 осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

4.6. обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.