

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Протокол №1 от 29.08.2014**

**УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ
СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Фандина С.А.
Приказ №169 от 29.08.2014**



**Положение
о предпрофильной подготовке учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области» (далее – школа) по организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.12 г. №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";

1.3. Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством РФ, Уставом школы.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся на уровне основного общего образования, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9-ых классов в отношении их возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования, направлений для продолжения обучения на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

1.5. Предпрофильная подготовка признана:

- актуализировать потребность обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создавать условия для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки учащихся

2.1. Предпрофильная подготовка нацелена на формирование у обучающихся умения объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления своего образования и профиля в 10-11 классах школы.

2.2. Предпрофильная подготовка решает следующие задачи:

- 2.2.1 Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в 10-11 классах.
- 2.2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным самоопределением.
- 2.2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание и организация предпрофильной подготовки.

- 3.1. Предпрофильная подготовка организуется в 9 классах на основе Учебного плана школы, разработанного в соответствии с требованиями Федерального Базисного учебного плана, учитывающего региональный компонент образования, с учетом рекомендаций министерства образования и науки РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.
- 3.2. Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках школы и его ресурсов.
- 3.3. Минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классах равен 102 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 часа в неделю. Они распределяются следующим образом:

Курсы, обязательные для посещения всеми обучающимися:

- Информационно-диагностический курс
- Профориентационный курс
- Психолого-педагогический курс

Курсы по выбору:

- Предметные элективные курсы (краткосрочные до 13 часов каждый)

- 3.4. Выбор обучающимися 9-ых классов набора элективных курсов (курсов по выбору) организуется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с Учебным планом школы и с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.5. Программы элективных курсов (курсов по выбору) предусматривают:
 - подготовку 9-ых классов к осознанному выбору профиля обучения;
 - выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.
- 3.6. Элективные курсы оцениваются следующим образом: - от 1 до 4 баллов.

Балл за каждый из элективных курсов определяется исходя из количества часов, отработанных обучающимися, и результатов его деятельности.

Критерии оценки элективных курсов:

- 1 балл – посетил не менее 80% занятий.
- 2 балла – посетил не менее 80% занятий, активно участвовал в диалогах, отвечал по отдельным темам.
- 3 балла – принимал активное участие во всех формах контроля, удовлетворительно выполнил задание итогового занятия.
- 4 балла – посещал все занятия, активно участвовал во всех формах проведения занятий, проявил навыки опытно – исследовательской работы, хорошо выполнил задание итогового занятия.

Максимальный балл за каждый из курсов – 4 .

- 3.7. Записи о проведении курсов предпрофильной подготовки заносятся в отдельный журнал с указанием: названия курса, списка обучающихся, темы и даты проведения занятий. В последний день занятий элективного курса учитель выставляет итоговый балл

Для прохождения изучения курсов по выбору формируются группы, которые утверждаются приказом директора школы на основании самостоятельного выбора обучающихся, исходя из их профильных интересов и склонностей.

- 3.8. Профориентационная работа с обучающимися (психолого-педагогическая поддержка, анкетирования и консультирование, знакомство с образовательными организациями для возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ,

условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), как правило, осуществляются под руководством педагогов школы во внеучебное время.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

4.1. Учащийся имеет право:

4.1.1. на свободный выбор элективных курсов;

4.1.2. на свободное посещение элективных курсов;

4.1.3. на выражение своих пожеланий по расширению перечня предлагаемых элективных курсов

4.1.4. перейти изучение другого курса, если пропущено не более двух занятий данного курса.

4.2. Учащийся обязан:

4.2.1. Добросовестно учиться и овладевать программными знаниями, умениями и навыками на уровне не ниже государственного стандарта образования в рамках эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся.

4.2.2. Овладеть знаниями и умениями по крайней мере 1/3 из предложенных курсов.

4.3. Образовательная организация имеет право:

4.3.1. Определять содержание, формы и методы образовательной работы по предпрофильной подготовке учащихся.

4.3.2. Проводить анкетирование учащихся и родителей.

4.3.3. Составлять перечень элективных курсов с учётом пожеланий родителей и учащихся.

4.4. Образовательная организация обязана:

3.4.1. Создавать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного развития личности обучающегося, учитывая его способности.

3.4.2. Гарантировать усвоение знаний в рамках предпрофильной подготовки при добросовестном отношении обучающегося к занятиям.

3.4.3. Представлять возможность получения доступной информации и материалов в рамках предпрофильной подготовки.

4.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

4.5.1. Влиять на выбор учащегося элективного курса.

4.5.2. Знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

4.5.3. Знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности по предпрофильной подготовке.

4.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

4.6.1. Нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения по предпрофильной подготовке.

4.6.2. Совместно с образовательной организацией контролировать обучение ребёнка в рамках предпрофильной подготовки.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Нагрузка учителей по ведению элективных курсов (курсов по выбору) может не является стабильной на весь учебный год, зависит от расписания, количества обучающихся, выбравших данный курс для изучения.

5.2. Финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9-ых классов осуществляется в порядке, установленном законодательством и действующими нормативами.

5.3. Основным источником финансирования предпрофильной подготовки являются бюджетные ассигнования.