

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учащихся
МОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Протокол № 1
от 28.08.2014

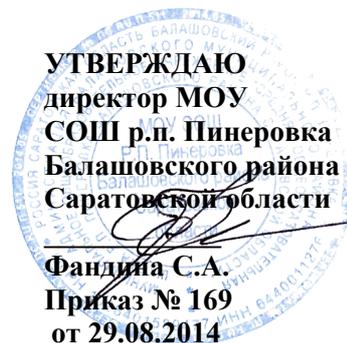
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Протокол № 1
от 29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ
СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области

Фандина С.А.
Приказ № 169
от 29.08.2014



СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
МОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
Протокол № 1
от 28.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану,
в том числе по ускоренному обучению
в пределах осваиваемой образовательной программы**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МОУ р.п. Пинеровка (далее – Школа).
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

- 2.1. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 2.2. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.
- 2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. ИУП могут быть предоставлены:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению к условию образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- получающих образование в форме семейного образования, самообразования, заочной форме;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

2.8. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.9. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

2.11. Объем минимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПин.

2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.

2.14. МОУ СОШ р.п. Пинеровка может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.15. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе на сайте МОУ СОШ р.п. Пинеровка.

2.17. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

2.18. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.19. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.20. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.21. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.22. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

2.23. ИУП утверждается решением педагогического совета.

2.24. Для организации обучения по ИУП в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

- 2.25. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательной деятельности выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.
- 2.26. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.
- 2.27. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.
Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3-е, 4-е, 5-е уроки; на которых присутствуют не все учащиеся - на 1-е, 2-е, 6-е уроки.
- 2.28. На этапе внедрения ИУП школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачётной или контрольной работой.
Результаты зачётов и контрольных работ фиксируются в ведомостях и протоколах.
- 2.29. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учётом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

3. Финансовое обеспечение

- 3.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.