

Утверждаю

Приказ № 229 от " 30 августа 2021 г.

Директор школы

_____ *С.А. Фандина*

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол №1 от "27" августа 2021 г.
Рук.ШМО

_____ *Н.П. Моисейкина*

Согласовано

"27 " августа 2021 г.

Зам.директора по ВР

_____ *Л.С. Мешкова*

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 1 от " 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К Р У Ж О К « Основы финансовой грамотности»

3 «А» класс

1 ч в неделю, всего 34 ч.

Учитель

Серебрякова Ольга Александровна

2021-2022 учебный год

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнить, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание учебного курса

Первая тема «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Курс продолжается темой «**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы – **«Какие деньги были раньше в России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Далее изучается тема **«На что тратятся деньги»**. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

В теме **«Как умно управлять своими деньгами»** даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме **«Как делать сбережения»** учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Тематический план занятий по программе «Основы финансовой грамотности»

№ Занятия	Дата урока	Тема урока	Примечание
		Обмен и деньги - 16 ч	
1	08.09.21	Что такое деньги и откуда они взялись	
2	15.09.21	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	
3	22.09.21	Виды денег: наличные, безналичные.	
4	29.09.21	Различать виды денег	
5	06.10.21	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	
6	13.10.21	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	
7	20.10.21	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	
8	27.10.21	Отличать деньги от фальшивых денег.	
9	10.11.21	Какие деньги были раньше в России.	
10	17.11.21	«Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	
11	24.11.21	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты.	

		Ассигнация	
12	01.12.21	Называть старинные деньги	
13	08.12.21	Современные деньги России и других стран.	
14	15.12.21	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	
15	22.12.21	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	
16	12.01.22	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	
Семейный бюджет - 18 ч			
17	19.01. 22	Откуда в семье деньги	
18	26.01.22	Доходы. Заработная плата. Пенсия.	
19	02.02. 22	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	
20	09.02.22	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	
21	16.02.22	На что тратятся деньги.	
22	23.02.22	Расходы. Сбережения. Долги.	
23	02.03.22	Расходы. Непредвиденные расходы.	
24	09.03.22	Считать общую сумму расходов	
25	16.03.22	Как умно управлять своими деньгам	
26	23.03.22	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	
27	06.04.22	Бюджет: доходы и расходы.	
28	13.04.22	Умение составлять бюджет семьи.	
29	20.04.22	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	
30	27.04.22	Виды сбережений	
31	04.05.22	Сравнивать разные виды сбережений.	
32	11.05.22	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	
33	18.05.22	Повторение изученного по теме «Обмен и деньги» «Семейный бюджет».	
34	25.05.22	Повторение изученного по теме «Обмен и деньги» «Семейный бюджет».	